



**Nagykanizsa Megyei Jogú Város
Önkormányzatának
Középtávú Ifjúságpolitikai Konceptiója
és
Cselekvési Terve
2023- 2027**

„Bízunk a közösen alakított jövőben, a fiatal nemzedékek elhivatottságában. Hisszük, hogy gyermekeink és unokáink tehetségükkel, kitartásukkal és lelkierejükkel ismét nagygyá teszik Magyarországot.”

(Magyarország Alaptörvénye)

Tartalomjegyzék

Bevezetés	5
1. Az Ifjúság fogalma - a célcsoport meghatározása	6
2. Az önkormányzati ifjúságpolitika jogszabályi háttere	7
3. Helyzetelemzés	9
3.1. Demográfiai adatok.....	10
3.2. Nevelés- oktatás - képzés	11
3.2.1. Bölcsődei és óvodai ellátás.....	11
3.2.2. Általános Iskola	14
3.2.3. Alapfokú művészetoktatás	16
3.2.4. Középiskola.....	16
3.2.5. Egyházi fenntartású nevelési-oktatási intézmények	18
3.2.6. Felsőoktatás	19
3.3. Pályaválasztás – munkavállalás	21
3.3.1. Pályaválasztási tanácsadás	21
3.3.2. „Nagykanizsa fejlődéséért” felsőoktatási ösztöndíj	22
3.3.3. Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer.....	23
3.3.4. Tehetségbarát Önkormányzat.....	23
3.4. Egészségügyi ellátás	24
3.4.1. Gyermekek Háziorvosi Szolgálat	24
3.4.2. Iskola/ifjúság-egészségügyi szolgálat	24
3.4.3. Fogászati szolgálat.....	24
3.4.4. Fogszabályozás	25
3.5. Szociális és mentálhigiénés ellátás	25
3.5.1. Családsegítő és gyermekjóléti tevékenység.....	25
3.5.2. Gyermekétkeztetés, nyári napközis tábor.....	28
3.5.3. Lakhatás	29
3.5.4. Prevenció.....	29
3.6. Kultúra – szabadidő - sport.....	31
3.6.1. Közművelődési tevékenység	31
3.6.2. Városi Diákönkormányzat	37
3.6.3. Nagykanizsai Tankerületi Központ Tankerületi Diákönkormányzati Tanácsa	38
3.6.4. Sport.....	38
3.6.5. Balatonmáriai ifjúsági tábor	39
3.7. Esélyegyenlőség.....	39
3.8. Finanszírozás	40
3.8.1. Önkormányzati finanszírozás	40
3.8.2. Pályázati források.....	40
4. Ifjúsági Konceptió	41
4.1. SWOT analízis	41
4.2. Horizontális célok.....	42

4.2.1. A célcsoportra vonatkozóan.....	42
4.2.2. A célcsoportot segítőkre vonatkozóan.....	42
4.2.3. Esélyegyenlőség	43
4.2.4. Részvétel	43
4.2.5. Környezettudatos szemlélet.....	43
4.2.6. Szubszidiaritás	43
4.3. Középtávú ifjúságpolitikai célok	44
4.3.1. A fiatalok aktív közéleti szerepvállalásának segítése	44
4.3.2. A fiatalok munkavállalásának, otthonteremtésének elősegítése	44
4.3.3. A kulturális értékteremtés, a kultúráközvetítés segítése.....	44
4.3.4. A fiatalok társadalmi és egyéni felelősségének, tudatosságának fejlesztése	45
4.3.4.1. Közösségi és önkéntes tevékenységek lehetőségének bővítése	45
4.3.4.2. Egészségmegőrzés, egészséges életmódra nevelés.....	45
4.3.4.3. Bűnmegelőzés, áldozattá válás megelőzése	45
4.3.4.4. Sport	46
4.3.4.5. Esélyegyenlőség.....	46
4.4. Együttműködő partnerek.....	46
5. Cselekvési terv	47

Bevezetés

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata a prioritások között tartja számon és foglalkozik a városban élő fiatalok élethelyzetével, az őket érintő kérdésekkel, problémáikkal.

A város 2017-ben elfogadott 2018-2022. évre vonatkozó Ifjúságpolitikai Konceptiója lejárt, így szükségessé vált egy új Középtávú Ifjúságpolitikai Konceptió és Cselekvési terv elkészítése.

Az önkormányzat az ifjúsági konceptió megalkotásával és végrehajtásával hozzá kíván járulni a Nagykanizsán élő fiatalok önállóvá válásának segítéséhez, társadalmi integrációjának megvalósulásához. Sajátos eszközeivel és erőforrásaival támogatni kívánja a fiatalokat és közösségeiket abban, hogy képessé váljanak egyéni és közösségi szinten az egyéni és gazdasági, társadalmi kihívások megválaszolására, és alakuljon ki bennük a lokálpatriotizmus városukkal szemben.

A Konceptió hatálya kiterjed a nagykanizsai lakhelyű gyermek, ifjúsági és fiatal felnőtt korosztályra, valamint a város oktatási intézményeiben tanuló, továbbá a városban szolgáltatást igénybe vevő fiatalokra 30 éves korukig.

- Jelen Konceptió a 2023-2027 időszakra szól.
- A Konceptió készítésekor az intézmények és egyéb szereplők bemutatásakor az általuk küldött aktualizált információkat használtuk fel.
- A Cselekvési Programban a célok megfogalmazásakor, a feladatok vállalásában a Konceptió reális; fontos, hogy a város teljesítőképességével összhangban lévő mértéket határozzon meg, illetve legyen figyelemmel a város teherbíró képességére is.
- Az ifjúsági célú feladatvállalás finanszírozhatósága érdekében minden lehetséges pályázati forrást ki kell használni.
- A stratégiának a szemléletformálásra és a probléma kezelésére kell hangsúlyt helyeznie.

A konceptió felépítése:

- Mint minden stratégiai elképzelés egy helyzetkép felvázolásával indul az ifjúság életszféráira vonatkozóan.
- A helyzetképből kiindulva a konceptió vázolja a célokat.
- Meghatározza a célokból adódó feladatokat, és ezek végrehajtására cselekvési tervet állít fel.

1. Az ifjúság fogalma - a célcsoport meghatározása

Az ifjúságpolitikai célok eléréséhez mindenekeelőtt meg kell határozni, mit értünk ifjúságon, kik jelentik a Középtávú Ifjúságpolitikai Koncepció és Cselekvési Terv alkalmazási területét és célcsoportját.

Az ifjúság meghatározása nem egyszerű feladat. A társadalomtudományok területén számtalan definícióval találkozhatunk, amelyek mind másképp értelmezik a fiatalságot. Ezt a társadalmi korcsoportot az alábbi módokon definiálják: ifjúság, fiatalság, tizenévesek, kamaszok, fiatal felnőttek, serdülő kor, tinédzserek, stb. A definiálási probléma leginkább abból adódik, hogy a fiatalokat különböző szektorokban különbözőképpen kezelik. A munkaerő-piaci politikában például a 18-25 évesek jelentik az ifjúságot, másutt a fiatalokat a tanulókkal azonosítják. Jogi felelősségre vonás 14 éves kortól lehetséges, míg más szakpolitikai területeken konkrét szabályozás van érvényben a 18 éves kor betöltéséig. Ilyen terület például az egészségügy vagy a gyermekvédelem. A polgári- és büntetőjog szempontjából a 14-18 év közöttiek számítanak fiatalnak.

Biológiai értelemben az ifjúkornak az ember 17-24 év közötti életszakaszát nevezik, ekkora befejeződik a növekedés, a felnőtt életre való felkészülés (pályaválasztás, munkahely, párválasztás) időszaka ez.

Pszichológiai megközelítésből az ifjúkor akkor kezdődik, amikor a serdülőkor biológiai fejlődése befejeződik, és az egyén túljut a serdülőkor pszichés nehézségein, megoldódik az identitáskriszis, kialakul a saját, stabil én. A szakasz vége viszont nem határozható meg egységesen, felső határa az iskolázottságtól, és a társadalmi környezettől függően meglehetősen változó. Az életszakasz legfontosabb feladata a társadalomba való beilleszkedés.

Az ifjúság az szociológusok szerint a modern társadalomban sajátos pszichológiai, szociológiai, tudati jellemzőkkel rendelkező életkori, társadalmi csoport, ennek ellenére nem tekinthető önálló társadalmi rétegnek.

Andorka Rudolf szociológusszemmel azokat tekinti fiataloknak, akik „már nem gyerekek, de még nem felnőttek, vagyis nem kezdték el a rendszeres kereső munkát, nem alapítottak családot, vagy egyszerűbben nem rendelkeznek a felnőttek összes jogával”. Ez alapján azt mondhatjuk, hogy az ifjúság az ember gyermekora és felnőttora közötti időszak, ám ez ebben a formában a testi és lelki fejlődésen kívül leginkább a társadalmi státuszra vonatkozik.

Ma Magyarországon a hivatalos felnőttkorba lépést a nagykorúvá váláshoz, a választójoghoz, azaz a tizennyolcadik életévhez kötjük. Az egyén és a társadalom viszonyát tekintve azonban manapság inkább a harmincadik életév jelöli meg a valódi felnőtté válás idejét, amikor az ember már gazdaságilag és érzelmileg is önállósá válik. Jól ismert szociológiai tény a fiatalok folyamatos kitolódása, amelyet a korábbi nemzeti ifjúságkutatási eredmények is igazoltak. A kamaszkor meghosszabbodásának elsődleges okát a nemzetközi szakirodalom abban látja, hogy a kitolódott iskolai tanulási évek miatt tolódik a pályaválasztás, és ezért halasztódik a gyermekvállalás. Mára a 12-14 évig tartó gyerekkor után egy hasonló időszakú fiatalok következnek.

Somlai Péter szociológus az Új Ifjúság tanulmánykötetben a felnőtté válás elhúzódozó folyamatára keres választ: *„Fiatalokra, akik szüleik nemzedékénél hamarabb kezdik a szexuális kapcsolatokat, korábban lesz jogosítványuk, előbb szoknak rá a cigarettázásra, a drogokra, és korábban kezdenek dönteni arról, hol és mivel töltik szabadidejüket. Tovább járnak azonban iskolákba, később lesz belőlük főfoglalkozású kereső, később házasodnak és szülnék gyermekeket, és úgy látszik, fő bajuk az, hogy nem tudnak felnőni”*.

Az Új Nemzedék Jövőjéért program az alábbiak szerint fogalmaz: „Napjainkban azonban egy másik logika kezd uralkodóvá válni a nemzetközi ifjúságpolitikai gondolkodásban: már Magyarországon is érezhető annak a jelenségnek a felerősödése, hogy leginkább pillanatnyi élethelyzetbeli sajátosságokhoz köthetők a korábban életkori jellegzetességekből levezetett problémák. A felnövekvő nemzedékre egyre kevésbé jellemző a hagyományosnak mondható életpálya bejárása; az egyes életszakaszok határvonalai kezdenek összemosódni, valamint a különböző életpályák egyre változatosabb irányt mutatnak, az ifjúkort relatíve önálló életszakasznak tekinthetjük, melynek keretei között specifikus társadalmi életmódok, kulturális formák és politikai, társadalmi orientációs minták alakulnak ki. Ifjúsági korszakváltásról beszélhetünk.”

Az Új Nemzedék Jövőjéért Program az ifjúságpolitika elsődleges célcsoportjának a 14-től 35 éves korig tartó korosztályt tekinti.

A szemléletváltás szükségességéről már a Nemzeti Ifjúsági Stratégiában is olvashattunk: „Hazánkban is szükség van arra, hogy az ifjúságot egy folyamatos, innovatív, korszerű tudással rendelkező erőforrásnak tekintsük, amely képes a társadalom megújítására, az aktív szerepvállalásra. Mint önálló, döntésképes egyénekre tekintünk az ifjúsági korosztályok tagjaira, a jövő alakítóira, lehetőséget ajánlva képességeik kibontakoztatásához.”

A 2009 őszén elfogadott Nemzeti Ifjúsági Stratégia értelmezése szerint az ifjúkor a kortárs csoport megjelenésétől a másokért való felelősségvállalásig terjed, így annak időhorizontjához a kb. 8–12 évesektől a kb. 25–30 évesekig tartoznak.

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzatának Középtávú Ifjúságpolitikai Konceptiója és Cselekvési Terve elkészítése során a célcsoport meghatározás az ifjúsággal foglalkozó szakpolitikai életkor meghatározásokat vette figyelembe, így elsődleges célcsoportjának a 15–30 éves korosztályt tekinti, természetesen kitekintve a 8 - 14 éves korosztály igényeire és korosztályi sajátosságaira is.

2. Az önkormányzati ifjúságpolitika jogszabályi háttere

A koncepció háttérében számos ENSZ-, uniós és hazai jogforrás húzódik meg, amelyek az ifjúsággal kapcsolatos kérdések vonatkozásában adnak tájékoztatást.

Számos hazai és helyi szabályozást kell áttekinteni, rengeteg jogi szabályozásra és megszületett stratégiai anyagra kell tekintettel lenni. Ezek közül a koncepció elkészítésekor a legfontosabbak:

- **ENSZ egyezmények:** Gyermekek Jogairól Szóló Egyezmény, Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata, Polgári és Politikai Jogok Nemzetközi Egyezségokmánya, Gazdasági, Szociális és Kulturális Jogok Nemzetközi Egyezségokmánya, valamint az Oktatásban Alkalmazott Megkülönböztetés Elleni Küzdelemről Szóló Egyezmény.
- **Az európai uniós jogforrások közül** az Európai Bizottság Fehér Könyve az Európai Unió (EU) ifjúsági stratégiája (2019–2027), amelynek célja az ifjúságpolitika (2019–2027) terén folytatott európai együttműködés keretének biztosítása, valamint a nemzeti szinten meghozott intézkedések kiegészítése.
- Az önkormányzati ifjúságpolitika legmagasabb szintű jogforrása **Magyarország Alaptörvénye**, amelyben rögzítésre került, hogy Magyarország különös gondot fordít az ifjúság létbiztonságára, oktatására és nevelésére, továbbá védelmezi az ifjúság érdekeit.

- **A Nemzeti Ifjúsági Stratégiát (NIS)** 2009-ben fogadta el az Országgyűlés, amelynek általános célja az ifjúságban rejlő erőforrások, lehetőségek kibontakoztatása, társadalmi integrációjuk elősegítése.
- **Az Új Nemzedék Jövőjéért Program** a 1494/2011. (XII. 27.) Kormány határozat, amely Kormány ifjúságpolitikai keretprogramját tartalmazza.
- Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény, mely 13.§ (1) bekezdés 15. pontjában a települési önkormányzat feladatai között felsorolja az ifjúsági ügyeket.
- A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény
- A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény
- Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény
- A sportról szóló 2004. évi I. törvény
- A közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvény
- A családok védelméről szóló 2011. évi CCXI. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény
- A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény

A fenti jogszabályok mindegyike érinti az ifjúsággal kapcsolatos elveket, feladatokat, azonban a hazai jogszabályi környezetben egyelőre nincs olyan jogforrás, amely konkrétan meghatározná az ifjúságpolitika tartalmát, hatáskörét és az ezzel kapcsolatos kötelező és szabadon vállalható feladatokat. Egyes elemeket szabályozott a jogalkotó, de átfogó és egyértelmű, egységes jogszabályi környezet nem segíti az ifjúsági munkát. Az önkormányzatok saját jövőjükre tekintettel, belátásuk alapján fordítanak forrásokat a fiatalabb nemzedék fejlődésének elősegítésére.

3. Helyzetelemzés

A magyar fiatalok országos helyzetképe napjainkban

Ahhoz, hogy választ kapjunk a helyben élő fiatalokkal kapcsolatos kérdésekre, elemezni tudjuk a lehetőségeket és célokat állítsunk fel, ismernünk kell egy átfogó képet az érintett korosztály országos helyzetét illetően. Az Erzsébet Ifjúsági Alap Nonprofit Kft. A MAGYAR FIATALOK 2020 - Kérdések és válaszok - Fiatalokról, fiataloktól c. kutatási anyaga átfogó képet ad a fiatalok oktatási helyzetéről és továbbtanulási terveiről, a családalapítás, valamint a gyermekvállalás alapvető mutatóiról és motivációiról, a jövőt érintő terveikről, a munkavállalási helyzetükről. Bemutatja a fiatalok szabadidős tereit és tevékenységeit, foglalkozik a kultúrafogyasztással, az internet-hozzáféréssel és használatával. Vizsgálja a fiatalok életmódját és a sportolási szokásokat is.

Az említett kutatás alábbi részlete, amely a főbb megállapításait foglalja össze, egy rövid, de átfogó pillanatkép a koncepció által vizsgált korosztály mindennapjait illetően:

- A magyar fiatalok 44 százaléka tapasztalt valamilyen változást az életében a koronavírusjárvány hatására.
- A 15-29 éves fiatalok 16 százaléka önkénteskedett valaha, közülük minden második az elmúlt egy évben volt aktív önkéntes. Jövőbeli önkénteskedést szűk ötöd részük (19 százalék) tervez, többségük még konkrétumok nélkül. A legnépszerűbb területet a környezet- és állatvédelem, valamint az egészségügy jelenti.
- A 15-29 éves fiatalok 11 százaléka házasságban, 15 százaléka élettársi kapcsolatban él, háromnegyedük azonban hajadon/nőtlen. A hajadonok/nőtlenek többsége (65 százalék), tehát az összes magyarországi 15-29 éves fiatal közel fele (48 százalék) egyedülálló, vagyis nem él párkapcsolatban sem. A fiatalok több, mint negyede (28 százalék) ért egyet azzal az állítással, hogy manapság könnyű párt találni.
- A 15-29 éves fiatalok kétötöde (41 százalék) folytat iskolarendszer szerinti tanulmányokat, csakúgy, mint négy évvel korábban. A fiatalok bő negyede (27 százalék) szeretne tanulni a továbbiakban.
- A 15-29 éves fiatalok több mint fele (55 százalék) aktív a munkapiacra. Az aktív fiatalok ugyancsak több mint fele (56 százalék) biztosnak érzi munkáját.
- A fiatalok 95 százaléka magyarnak vallja magát. A magyar identitás 2016-hoz képest erősödött. Az ötfokú skálán mért identitáselemek közül legmagasabb 4,4-es átlagértéket ért el a „magyarnak érzem magam” állítás (2016-ban 4,3-as átlagértéke volt), míg legalacsonyabbat a „Magyarország a legjobb ország, ahol élni lehet” 3,8-as átlagértékkel (2016-ban 3,2).
- A politika iránt érdeklődőbbnek mutatkoznak a 15-29 évesek, a korábbi kutatásokhoz képest, azonban összességében továbbra is alacsony politikai érdeklődés jellemzi őket (2,4-es átlag az ötfokozatú skálán).
- Tovább növekedett az internettel ellátott, saját okostelefonnal rendelkező 15-29 évesek aránya, tízből legalább kilenc fiatalnak van otthonában internet (93 százalék), saját tulajdonában okostelefon (97 százalék).
- A naponta dohányzók aránya 2004 óta, amikor a fiatalok harmada (32 százalék) dohányzott, csökkenő tendenciát mutat. Jelenleg a 15-29 évesek 17 százaléka dohányzik napi rendszerességgel. Tovább növekedett az energiatartalék-fogyasztás, a 15-29 évesek 13 százaléka legalább naponta fogyaszt energiatartalmat (2016-ban 10 százalék fogyasztott legalább naponta egyszer energiatartalmat).
- A 15-29 éves fiatalok nagyjából fele vallásos a maga módján (49 százalék), a vallási szervezethez (egyházhoz) fűződő viszony szerint a fiatalok aránya ezen felüli 5 százalék. Minden ötödik megkérdezett határozottan hisz Istenben (21 százalék).
- A szubjektív anyagi helyzet megítélésében a beosztással jól kijövők aránya a legmagasabb (57 százalék), amely jelentős növekményt könyvelhet el 2012-höz (32 százalék) és 2016-hoz (43 százalék) képest.

3.1. Demográfiai adatok

Nagykanizsa lakónépességének alakulását mutatja az alábbi táblázat, amely alapján megállapítható, hogy a lakónépesség száma az elmúlt 15 évben (az országos folyamatokhoz hasonlóan) folyamatos csökkenést mutat.

ÉV	LAKÓNÉPESSÉG (fő)
2022.01.01.	44 550
2021.01.01.	45 428
2020.01.01.	46 049
2019.01.01.	46 649
2018.01.01.	46 866
2017.01.01.	47 349
2016.01.01.	47 683
2015.01.01.	48 241
2014.01.01.	48 664
2013.01.01.	49 070
2012.01.01.	49 573
2011.10.01.	49 817
2010.01.01.	50 101
2009.01.01.	50 540
2008.01.01.	50 744
2007.01.01.	50 823

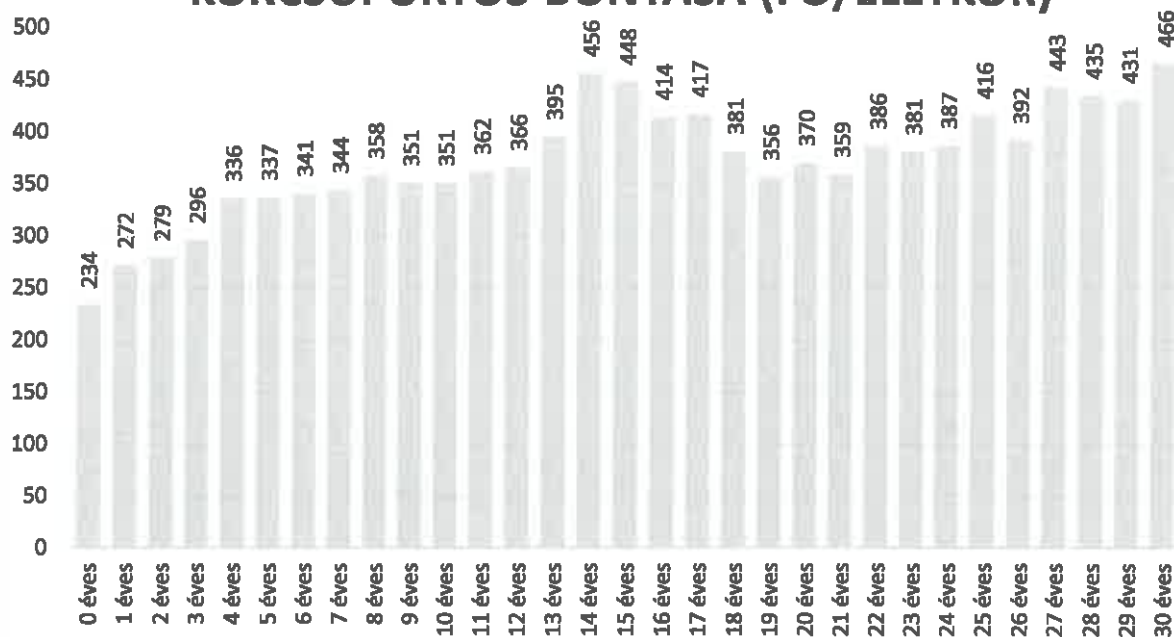
1. táblázat: Lakónépesség alakulása 2007-2022, forrás: ksh.hu

A város korfájának elemzése során, a népességnyelvántartó adatai alapján kirajzolódik, hogy az ifjúsági koncepció célcsoportjának, a 0-30 éves korosztálynak a létszáma enyhe, de folyamatos csökkenést mutat, míg a 65 év felettiek száma növekszik.

A koncepció által vizsgált korosztály (0-30 év) a népességnyelvántartó 2022-re vonatkozó összesített adattáblája szerint a város lakóinak 26%-át teszi ki, míg a 65 év felettiek jelentik a város lakosságának 24,7%-át.

A demográfiai adatok vizsgálatakor fontos látni, hogy a születések és halálozások száma mellett a lakosság szám változására jelentős hatást gyakorolt a be- és elvándorlás is.

NAGYKANIZSA 0-30 ÉVES LAKÓINAK KORCSOPORTOS BONTÁSA (FŐ/ÉLETKOR)



Lakosság szám - 0-30 éves korcsoport (népszámlálási adatok alapján, 2022.)

3.2. Nevelés- oktatás - képzés

3.2.1. Bölcsődei és óvodai ellátás

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott Nagykanizsai Egyesített Bölcsőde a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 94. §-a alapján a gyermekjóléti alapellátások rendszerében elhelyezkedő, gyermekek napközbeni ellátását biztosító intézmény, amely öt telephelyen, összesen 348 férőhellyel biztosítja a 0-3 éves kisgyermekek napközbeni ellátását.

Az intézmény tagintézményeinek férőhelyszámát az alábbi táblázat tartalmazza.

Intézmény	Férőhelyek száma
Belvárosi Bóbita Bölcsőde	90 fő
Manóvár Bölcsőde	24 fő
Meseház Bölcsőde	46 fő
Napraforgó Bölcsőde	84 fő
Rózsa Bölcsőde	104 fő

A bölcsőde kihasználtsági mutatói alapján megállapítható, hogy a jelenlegi férőhelyszám biztosítja a nagykanizsai gyermekes családok igényeit, elősegítve a szülők munkavállalási lehetőségeit.

A Nagykanizsai Egyesített Bölcsőde tagintézményeiben egységes szakmai elvárások érvényesülnek, a szakmai munka alapját a *Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja* adja. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak, szem előtt tartva a családi nevelés elsődlegességét, a

bölcsődei ellátás családi nevelésre való épülését. A nevelés - gondozás folyamatában alapelveként érvényesül a gyermek személyiségét elfogadó, ösztönző, pozitív megerősítéseket fókuszba helyező nevelői magatartás, mely fokozza a gyermek aktivitását és az önállóság iránti vágyát. A bölcsődék elsődleges célja, hogy a kisgyermeknek érzelmi biztonságban, szeretetben, szép élményekben gazdagodva élje meg a kisgyermekkorát.

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata a Nagykanizsa Központi Óvoda intézményében biztosítja a nagykanizsai óvodás korú gyermekek óvodai nevelését.

A jelenleg működő óvodai intézményhálózat több fenntartói intézkedés, döntés, valamint törvényi változás következményeként jött létre.

A környező községek óvodás korú gyermekei - feladatellátási megállapodás alapján – szintén a Nagykanizsa Központi Óvoda székhely és tagintézményeit veszik igénybe az óvodai ellátás céljából.

Figyelembe véve a környező települések igényeit Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata 2015. szeptember 1. napjával a Nagykanizsa Központi Óvoda fenntartására a fenti településekkel önkormányzati társulást hozott létre Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása néven.

A Társulás tagjai:

- Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Füzvölgy Község Önkormányzata
- Homokkomárom Község Önkormányzata
- Hosszúvölgy Község Önkormányzata
- Liszó Község Önkormányzata
- Sormás Község Önkormányzata
- Rigyác Község Önkormányzata

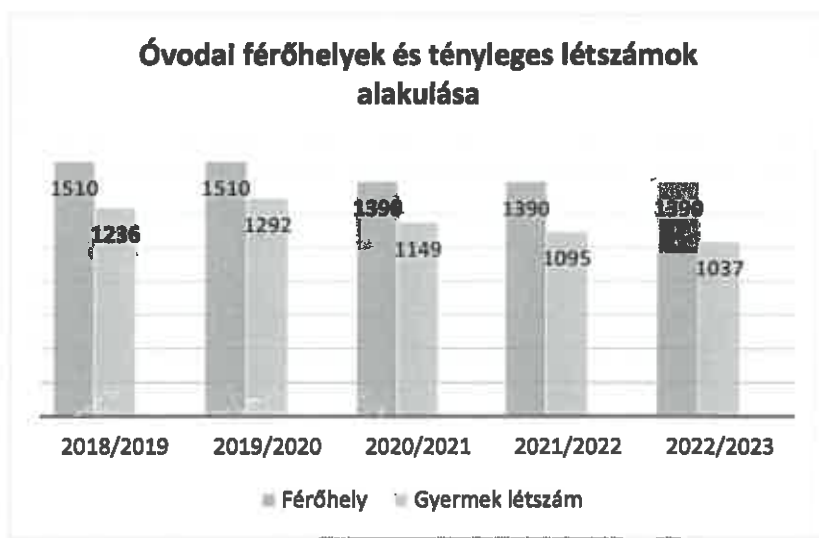
Az alábbi táblázat a Nagykanizsa Központi Óvoda gyermeklétszámának alakulását mutatja a 2018/19-es nevelési évtől indulva. Az utóbbi öt nevelési év vonatkozásában az óvodai nevelésben megjelenő gyermekek létszámának csökkenése folyamatosan tapasztalható: 199 fővel csökkent az óvodás korú gyermekek száma.

Nevelési év	Férőhely	Csoportszám	Statisztika szerinti gyermek létszám	SNI gyermekek száma	Számított létszám
2018/2019	1510	54	1236	38	1273
2019/2020	1510	53	1292	43	1338
2020/2021	1390	48	1149	42	1194
2021/2022	1390	48	1095	52	1154
2022/2023	1390	46	1037	50	1093

Az Attila, Hétszínvirág, Kertvárosi, Rozgonyi és Rózsa Tagóvodákban lépcsőzetesen egy-egy csoport került elvonásra, két telephely, Bajcsa 2018-ban és Micimackó 2020-ban bezárt.

A 2020/2021 nevelési év jelentős gyermeklétszám csökkenéssel indult. Ennek egyik oka a tankötelezettség megkezdésére vonatkozó törvénymódosítás. Ez gyökeresen megváltoztatta a gyermekek óvodában maradásának feltételeit.

Az évről évre csökkenő óvodáskorú gyermekek létszáma szükségessé tette a férőhelyszámok módosítását.



Óvodai férőhelyek és tényleges létszámok

A 2023. január 1-jei népességi adatok azt mutatják, hogy a következő évben várhatóan ismét csökken az óvodába lépő nagykanizsai lakóhelyű gyermekek száma.

Az intézmény Pedagógiai Programja adja a szakmai munka kereteit, biztosítja a tagóvodák sajátos arculatának és a pedagógusok módszertani szabadságának megvalósítását.

Az intézményvezető nagy hangsúlyt fordít a nevelési, működési, pályázati és egyéb innovációs eredményeik belső megosztására, adaptivitásra, valamint ezen eredmények széleskörű, nyilvános bemutatására is.

Nyertes pályázatok, innovációk az elmúlt öt évben:

Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet három alkalommal (2017, 2020, 2023) nyerték el, szakmai innováció eredményeként. A bázisintézményi programok szélesebb körben is biztosítják a tudásmegosztást, segítik a hálózati működést.

A Kaposvári Egyetem Bázisintézmény cím elnyerésével 2020-tól az intézmény részt vesz az óvodapedagógus hallgatók szakmai gyakorlatának lebonyolításában, az egyetemi képzés szakmai programjaiban.

A tagóvodákban nagy hangsúlyt fordítanak a tehetségigérek gondozására. A Nemzeti Tehetség Program által kiírt „A hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok támogatása”, valamint „A speciális fejlesztést biztosító programok támogatása” pályázatok eredményeként az intézmények 26 sikeres pályázatot tudhatnak magukénak az elmúlt időszakban.

A Miklósfai Tagóvoda Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet szerzett, tehetséggondozó munkája elismeréseként a tagóvoda vezető asszony megkapta a „Bonis Bona - A nemzet tehetségeiért” díjat.

Erasmus+ pályázatok – Life- Környezeti mozgóprogram gyermekeknek 2019, Erasmus+ KULCS- Kompetenciák Utak Lehetőségek nemzetközi Csapatmunkában 2021 - elnyerésével nemzetközi együttműködés keretében valósítanak meg közös projekteket. A koordinátor intézmény a pályázatokat benyújtó Nagykanizsa Központi Óvoda, külhoni partnerei: Szerbiából, Magyarországról a Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény, Romániából, Szentegyházáról a Mártonfi János Általános Iskola, Nárcisz Napközi Otthon. Mindkét projekt középpontjában a fenntarthatóság, a környezettudatos magatartás, gondolkodás kialakítása, a természeti, társadalmi környezet értékeinek tisztelése, az egészséges életmód, a lelki egészség áll. Igazodva a 21. század kihívásaihoz, amelyben a digitalizációnak kiemelt szerep jut, korszerű ismeretszerzési, információ feldolgozási stratégiákat, eszközöket alkalmazva, digitális környezetben oldanak meg problémákat, ráirányítva a gyermekek, szülők figyelmét a tudatosságra, a virtuális világ útvesztőire. A projektek támogatják a nemzetközi kapcsolatépítést, a széleskörű tudásmegosztást. Erősítik az európai dimenziót, az európai kulturális örökségünk megőrzését.

A tagóvodák Zöld Óvodák, Örökös Zöld Óvodák. A fenntarthatóság pedagógiája hangsúlyosan beépül az óvodai életbe. A fenntartható fejlődési célok mentén foglalkoznak a klímavédelem, a biodiverzitás, a tiszta víz, a megújuló energiák, a fenntartható városok, a közösségek, a minőségi oktatás, a felelős fogyasztás témájával. Eredményes tevékenységünkért 2022-ben elnyerték „A 2021. év Társadalmi Innovációja” címet.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjával összhangban, a hagyományos értékek megtartása mellett foglalkoznak a digitális kompetenciafejlesztéssel, robotikával, okos eszközöket használnak. Részt vesznek a Digitális Témahéten, amely a „digitális pedagógia legnagyobb hazai eseménye.” A program legfontosabb célja a digitális kompetenciafejlesztés, a digitális pedagógia elterjesztése.

2021 óta rendszeresen, és sikeresen pályáznak olyan pedagógiai projektekre, amelyben a digitális eszközhasználat, a digitális készségfejlesztés hatékonyan tud megvalósulni. A Miklósfai és a Pipitér Tagóvoda óvodai külön díjazásban részesült, ezzel országos elismerést szerezve a Nagykanizsa Központi Óvodának.

A robotika, az algoritmikus gondolkodás fejlesztése valamennyi tagóvoda pedagógiai gyakorlatában megjelenik. A padlórobotok jelen vannak az óvodai élet mindennapjaiban, tehetséggondozó tevékenységükben, segítik az óvoda-iskola közötti átmenetet, a problémamegoldó gondolkodás fejlesztését. A témához kapcsolódva tanulmányokat készítettek, publikáltak, műhelymunkát vezettek. A tárgyi, informatikai eszközellátottság megfelelő, gazdag szerep-, mozgásfejlesztő játékok, laptopok, projektorok, nyomtatók, tabletek, okoskijelzők, Bee-bot robotméhecskék állnak a gyermekek rendelkezésére.

A Nagykanizsa Központi Óvoda nevelőtestülete innovatív, szakmailag folyamatosan megújulni képes szervezet, elkötelezett a gyermekek fejlesztése ügyében. Regionális, országos szakmai díjak, elismerések igazolják az intézmény magas szintű működését.

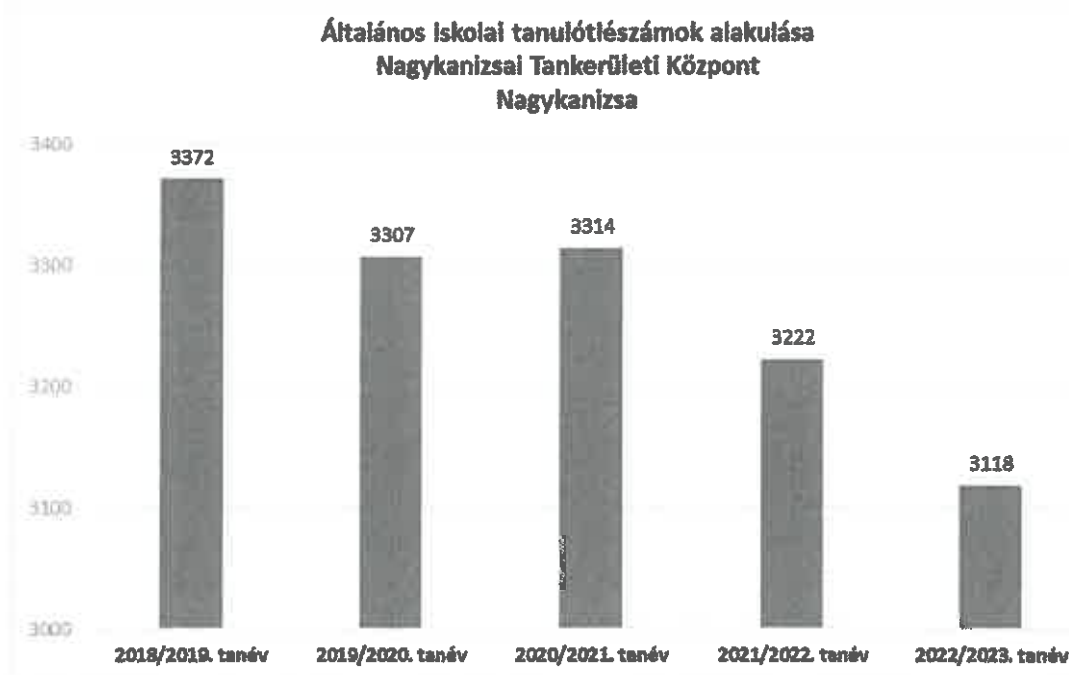
3.2.2. Általános Iskola

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 74. § (1) bekezdése alapján 2013. január 1-jétől az állam gondoskodik – az óvodai nevelés, kivételével – a köznevelési alapfeladatok ellátásáról. Az Nkt. 99/G. § (1) bekezdése értelmében a tankerületi központ által fenntartott, korábban a települési önkormányzat által működtetett köznevelési intézmény 76. §-ban meghatározott működtetésével kapcsolatos jogviszonyokból

származó jogok és kötelezettségek 2017. január 1-jétől a Nagykanizsai Tankerületi Központot illetik meg, illetve terhelik.

Általános iskolai nevelés-oktatás a Nagykanizsai Tankerületi Központ által fenntartott 9 feladatellátási helyen valósul meg, 7 székhely- és 2 tagintézmény működik Nagykanizsán.

- Hevesi Sándor Általános Iskola
- Kiskanizsai Általános Iskola
- Kőrösi Csoma Sándor-Péterfy Sándor Általános Iskola
- Kőrösi Csoma Sándor - Péterfy Sándor Általános Iskola Péterfy Sándor Tagintézménye
- Miklósfai Általános Iskola
- Palini Inkey Boldizsár Általános Iskola
- Rozgonyi Úti Általános Iskola
- Zrínyi Miklós - Bolyai János Általános Iskola
- Zrínyi Miklós - Bolyai János Általános Iskola Bolyai János Tagintézmény



Általános iskolai tanulólétszám alakulása - Nagykanizsai Tankerületi Központ - Nagykanizsa

Az általános iskolában nyolc évfolyamon országosan, egységes követelmények szerinti alapfokú nevelés-oktatás folyik. Az általános iskola a tanulót az érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelően készíti fel a középfokú iskolai továbbtanulásra. A nagykanizsai általános iskolák nagy hangsúlyt fektetnek a tehetséggondozásra és a hátránykompenzációra egyaránt. Emellett az intézmények integráló szerepüket is betöltik a többi tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű tanulók nevelésével. Az SNI tanulók fejlesztését saját gyógypedagógusok és az utazó gyógypedagógusi hálózat szakemberei látják el. Minden iskolának kialakult a saját profilja, diákjaiknak színes szakköri lehetőségeket és közösségi programokat biztosítanak. A tanulók az intézmények testvériskolai kapcsolatai révén betekintést nyerhetnek más nemzetek mindennapjaiba, hagyományaiba.

A Szivárvány Óvoda, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény az integráltan

nem nevelhető, a sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai nevelését-oktatását biztosítja az általános iskolai nevelés-oktatás területén.

3.2.3. Alapfokú művészetoktatás

A Farkas Ferenc Zene- és Aranykészség Alapfokú Művészeti Iskola közel 100 éves hagyományra tekint vissza, Nagykanizsa kulturális életének egyik meghatározó intézménye. A tanulók a zeneművészeti ág, képző- és iparművészeti ág, illetve a táncművészeti ág tanszakjai közül választhatnak. A székhelyintézmény mellett a városban 10 telephelyen, a városkörnyéken 2 telephelyen működik stabil 600 fő körüli növendék létszámmal.

Tanulók rendszeresen részt vesznek ünnepségeken, fesztiválokon, kiállításokon. Az iskola saját szervezésű programjai is nagy érdeklődésre tartanak számot. A hangszerbemutatók, a növendék hangversenyek, egyéb rendezvények mindig teltházak.

3.2.4. Középiskola

Nagykanizsa és vonzáskörzetében a fiatal lakosság középiskolai oktatása gimnáziumokban, technikumokban és szakképző iskolákban valósul meg.

Gimnáziumi nevelés – oktatás a Nagykanizsai Tankerületi Központ által fenntartott két intézményben folyik:

- **Batthyány Lajos Gimnázium** - négy és nyolc évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás az alábbi speciális tanulmányi területeken:
 - speciális angol nyelvi tagozat
 - speciális német nyelvi tagozat
 - reál: matematika-informatika tagozat
 - reál: természettudományos tagozat
 - humán tagozat
- **Dr. Mező Ferenc Gimnázium** - négy és hat évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás az alábbi speciális tanulmányi területeken:
 - emelt óraszámú angol nyelvi oktatás
 - emelt óraszámú német nyelvi oktatás
 - emelt óraszámú digitális kultúra oktatás
 - általános tantervű képzés

	2018/2019. tanév	2019/2020. tanév	2020/2021. tanév	2021/2022. tanév	2022/2023. tanév
Intézmény neve	Tanuló- létszám	Tanuló- létszám	Tanuló- létszám	Tanuló- létszám	Tanuló- létszám
Batthyány Lajos Gimnázium	673	666	671	673	679
Dr. Mező Ferenc Gimnázium	356	361	352	350	379
Összesen	1029	1027	1023	1023	1058

A gimnáziumokban elsősorban általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik. Mindkét gimnáziumban működik nyelvvizsgaközpont, így lehetőség van nyelvvizsga megszerzésére is.

A 2015. július 1-jén megalakult **Nagykanizsai Szakképzési Centrum**hoz három tagintézmény tartozik:

- **Nagykanizsai SZC Cserháti Sándor Technikum és Kollégium,**
- **Nagykanizsai SZC Zsigmondy Vilmos Technikum,**
- **Nagykanizsai SZC Thúry György Technikum.**

A középiskolás tanulók létszámában az elmúlt négy tanév során jelentős csökkenés következett be, ami a szakközépiskolák terén igazán számottevő.

A pályaválasztással kapcsolatos tapasztalatok azt mutatják, hogy a nagykanizsai szakképző intézmények szakmakinálata terén az volt a fő szempont, hogy a munkaerő-piaci igényeiket kielégítsék. A Centrum intézményeiben iskolai rendszerű oktatás keretében lehet szakmai végzettséget-, illetve érettségi bizonyítványt szerezni nappali rendszerű oktatás vagy felnőttképzés keretében. A 2022-2023-as tanévben 20 ágazat több mint 50 féle szakmáját tanulhatják diákjaik. Az ágazati alapoktatás során állami ösztöndíjban részesülnek a diákok, míg a duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződéssel lévő tanulók munkabért kapnak.

Többféle módon támogatják a hátrányos helyzetű tanulókat. Mindhárom szakképző intézményben a hátrányos helyzetű tehetséges tanulók pályázhatnak az Apáczai ösztöndíjprogramra, amelynek keretében anyagi ösztönző támogatás és a tehetséggondozó mentori támogatás együttesen biztosított. Ugyancsak mindhárom szakképző iskola biztosítja az egyéni kompetenciafejlesztést a rászoruló tanulók részére.

A Nagykanizsai Szakképzési Centrum NAPPALI képzésének létszámadatai 2018-2022					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nagykanizsai SZC Cserháti Sándor Technikum és Kollégium	397	370	426	447	462
Nagykanizsai SZC Thúry György Technikum	573	495	493	513	528
Nagykanizsai SZC Zsigmondy Vilmos Technikum	624	608	631	729	780
Összesen	1594	1473	1550	1689	1770

Felnőttképzés

A Nagykanizsai Szakképzési Centrum intézményeiben felnőttképzés is folyik. Minden magyar állampolgárnak az állam két szakma és egy képzés elvégzését támogatja, azaz nem kell tandíjat fizetni. A gyakorlatok iskolai tanműhelyben, illetve vállalkozásoknál vannak.

A Nagykanizsai Szakképzési Centrum felnőttképzéseivel segíteni szeretné a vállalkozásokat, hogy azok minél rövidebb idő alatt juthassanak szakképzett munkaerőhöz.

3.2.5. Egyházi fenntartású nevelési-oktatási intézmények

Nagykanizsai Piarista Iskola

Az intézmény fenntartója a Piarista Rend Magyar Tartománya. Nagykanizsa belvárosában található épületükben óvoda, általános iskola, gimnázium és kollégium kapott helyet.

Egyházi intézmény lévén kiemelt fontosságúnak tartják a közösségi nevelést és a diákjaikkal való személyes törődést. A keresztény hitet minden hozzájuk járó tanuló számára bemutatják és felkínálják. Mindannyiuktól elvárják értékrendük tiszteletben tartását és az iskolai közös programokon való részvételt, de az ő szabad választásukra bízzák, hogy a vallásgyakorlást mennyire építik be a személyes életükbe.

A Boldog Donáti Celesztináról elnevezett óvodájuk négy vegyes életkorú csoporttal működik. Pedagógiai programja a családi összetartozás fontosságát hangsúlyozza, a gyermekáldást végtelen örömmel, a gyermeknevelést a szülők csodálatos hivatásának tartja. A gyermekeket Isten ajándékának tekintik, nagy hangsúlyt fektetnek testi-lelki egészségük megőrzésére.

Évek óta büszkén viselik a Zöld Óvoda és a Madárbarát Óvoda nevet. Számos programmal színesítik a nevelési évet: lelki alkalmakkal (pl. névadó ünnepe, zárandoklat), hagyományörző eseményekkel (pl. idősök köszöntése, Szentcsalád-járás, farsang, nemzeti ünnepek), környezetvédelmi témájú rendezvényekkel (pl. autómentes nap, erdők hete, víz világnapja). A néphagyományok ápolásával pedig magyarságtudatuk elmélyítését segítik elő.

Általános iskolájuk alsó tagozatának pedagógiai működését meghatározza, hogy a kisdíákok iskolai életét rugalmas működési formában szervezik a pedagógusok. A délelőtti két 90 perces blokkból áll, közte hosszú, 45 perces pihenőidővel. A tanítók egy blokkban két tantárgy anyagát dolgozzák fel a diákokkal, esetenként további tantárgyakhoz kapcsolódva, a rendelkezésre álló idővel szabadon gazdálkodva, szükség esetén felfrissülést biztosító, lazító, pihentető percek beiktatva. Mindez segíti a differenciált oktatást, valamint nagyobb lehetőséget jelent a projektszerű és a kooperatív tanulásszervezésre.

Sokfajta szakkör működik az iskolában. Az alsósok focizhatnak, LEGO-robot-programozást tanulhatnak és bábozhatnak, a felsősök pedig elmerülhetnek a kémia és az elsősegélynyújtás rejtelmeiben. Mindkét korosztály számára szerveznek énekkart, színjátszó és rajzszakkört.

A piarista iskolák különleges közössége a Kalazancius Mozgalom, amelynek keretében a gyerekek önkéntes jelleggel korosztályi csoportokat alkotnak, gimnazista diákok vezetésével. A kéthetenkénti találkozók állandó elemei az imádság, a beszélgetés és a játék, de ennek keretében szervezik meg nyári napközis táborukat is.

A Gimnázium (Zala és Somogy megye első középiskolája) 2015-ben ünnepelte alapításának 250. évfordulóját. A kollégiumi elhelyezést modern és jól felszerelt épületben tudják biztosítani. Képzési kínálatuk figyelembe veszi a megszerzett tudás széles körű felhasználhatóságát, és megalapozza a sikeres továbbtanulást. Négy és hat évfolyamos osztályokat indít. A hatodikosok a nyelvi (angol vagy német), illetve a matematika-nyelvi (angol vagy német) irányultságú képzések közül választhatnak. A nyolcadikosok a következő képzésekre jelentkezhetnek: általános, informatika, dráma, nyelvi (angol vagy német) és matematika-nyelvi (angol vagy német). Az informatikai képzésben együttműködnek a Pannon Egyetemmel, a dráma irányultságú képzésük óráinak egy részét pedig a zalaegerszegi Hevesi Sándor Színház színészei tartják.

Fontosak művészeti képzéseik: a drámatagozat és a szakkörök mellett énekkar is működik az iskolában. Egész évben változatos túralehetőségeket biztosítanak kirándulások és táborok formájában. Számos programot szerveznek a diákjaiknak, amelyek során valódi közösség formálódik belőlük (pl. lelkigyakorlatok, nemzetközi piarista diáktalálkozók).

Református nevelési és oktatási intézmények Nagykanizsán

A Nagykanizsai Református Egyházközség Zala Vármegye második legnagyobb református gyülekezete, kiterjedt szórvány településekkel. Az egyházközség egy életképes gyülekezet, nyitott közösség, ahol vannak fiatalok és fiatal családok.

A fenntartásában működik három csoportban, 90 gyermekkel a Nagykanizsai Kiscsillag Református Óvoda. Az óvoda nyitott a felekezethez nem tartozó gyermekek előtt is. Egy komfortos, minden igényt kielégítő, egészséges épületegyüttes mellett kimagasló szakmai tevékenységet végeznek.

A 2023/2024-es tanévtől a Somogyi Református Egyházmegye fenntartásában működő csurgói Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium új telephelyet létesít Nagykanizsán felmenő rendszerben. Az induló első évfolyamnak a Nagykanizsai Kiscsillag Református Óvoda adott otthont.

A református óvodai és iskolai nevelés a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével segíti a gyermekek fejlődését, hangsúlyozza Isten szeretetét, segíti a helyes Isten-kép kialakítását, a személyiség fejlesztését. Az egyházi ünnepek megélése, az ünnepeken való aktív részvétel hozzájárulnak a keresztyén, hívő élet alakulásához.

A gyülekezeti élethez hasonlóan az intézményeikben is a családias légkör kialakítására töreksenek, ebben biztos háttérrel nyújt a gyülekezet, így az idősebb generációval is aktív a kapcsolat.

A református nevelés alapelvei: a harmonikus személyiségfejlődés elősegítése, egyéni képességekhez igazodó nevelési módszerek. Érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtése a gyermek alapvető szükségleteinek figyelembevételével és biztosítása, a testi-lelki egészségüknek a megőrzése. Átfogó cél a keresztyén szellemű, érzelmi intelligencia nevelés, ami által a gyermekek megismerkednek Isten szeretetével, gondoskodásával és imádkozó emberekké válnak.

A református nevelésre, oktatásra igényt tartók száma növekszik, évről évre várólisták vannak. A szülők körében nagyon nagy az érdeklődés az intézményben képviselt értékrend, lelkeség és szellemiség iránt.

3.2.6. Felsőoktatás

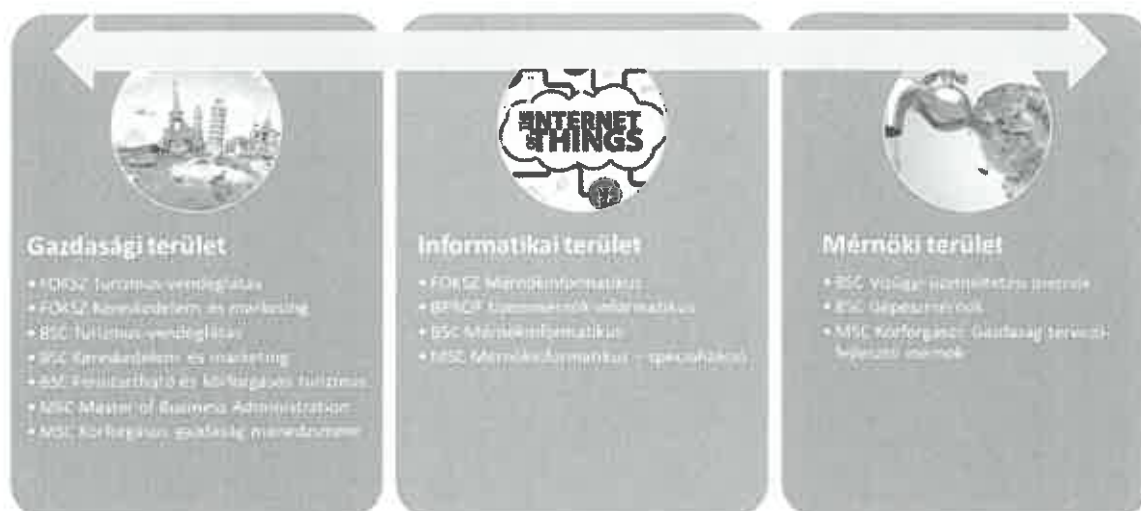
2000-ben a Veszprémi Egyetem rektora, a város vezetése és a Kanizsa Felsőoktatásáért Alapítvány munkatársai közös munkájának eredményeként létrejött Nagykanizsán a Veszprémi Egyetem Kihelyezett Képzési Helye. Ezzel egy időben el is indult az államilag finanszírozott, nappali tagozatos oktatás idegenforgalmi és szálloda szakon, amely a következő években újabb szakokkal bővült, többek között a műszaki informatikai szakkal. 2006. március 1-jén a Veszprémi Egyetem neve Pannon Egyetemre változott, így a képzési hely neve Pannon Egyetem Nagykanizsai Kampusza lett, az egyetem önállóan gazdálkodó átfogó szervezeti egységként. A városi intézmény 2021-ben a Körforgásos Gazdaság Egyetemi Központ nevet vette fel, utalva ezzel az oktatási és kutatási fókuszpontjaira. Egyetemi Központként a nagykanizsai intézmény jogosulttá vált arra, hogy egy egyetemi karhoz hasonló módon önálló szakokat készítsen elő. Az egyetemi központban 2023. év elején mintegy 85 fő tevékenykedik a városban, emellett kollégiumot is működtet a vidékről érkező hallgatók számára. Az oktatási-kutatási tevékenység jelenleg négy épületben zajlik, amelyből 2 laborépületként is funkcionál.

Az egyetemi központban három fő tudományterületen folyik az oktatás és a kutatás:

- gazdaságtudományi területen a fenntarthatóság gazdasági területeit érintő elemzések állnak a fókuszban, amely magába foglalja a körforgásos gazdaságalapú működés és a fenntartható várostervezés; a területfejlesztés; a turizmus és turizmus biztonsága területeit,
- műszaki informatikai területet érintve a szenzorhálózatok kialakítása és fejlesztése, gyártástervezés és optimalizáció, valamint az automatizáltsági szint meghatározása terén gyártás- és folyamatelemzéssel támogatják a környező vállalatokat,
- a mérnöki területen a vízügy és a megújuló energiaforrások köré épül a kutatás:
 - víztechnológia kapcsán foglalkoznak a körforgásos gazdaságot érintő víztisztítással, a termálvizek kezelésével és újrahasznosításával, a vizeinket szennyező mikroszennyezők feltérképezésével és eltávolításával,
 - megújuló energiaforrások kapcsán fotovillamos technológiák időjárásfüggő elemzése, energiatárolással kapcsolatos modellezés, továbbá helyszínvizsgálat naperőművek telepítéséhez témában végeznek kutatásokat, kiterjesztve az akkumulátor élettartam és a hidrogéngazdaság témáira.

A 2016/17. tanév őszi félévétől a Nagykanizsai Kampusz is csatlakozott a duális képzési formában képzést hirdető szervezeti egységekhez, jelenleg valamennyi alapszak elérhető duális formában, 21 intézménnyel állnak partneri kapcsolatban. A duális képzés során a partnerekkel közös képzés valósul meg, amelynek keretében a gyakorlati képzés egyes részeit a partner végzi. Mindez egy hosszú távú befektetés a cégeknek, hiszen az olyan elkötelezett munkavállalókat „oktatják”, akik a diploma megszerzése után azonnal teljes jogú alkalmazottakká válhatnak. A vállalatok lehetőséget kapnak arra, hogy saját igényeik szerint képezzék jövőbeli munkatársaikat, s az aktuális piaci igényeknek megfelelő hatást gyakorolják a képzés egy részére.

Az egyetemi központban az alábbi képzés típusok vannak jelen:



A fentiekén túl szakirányú továbbképzések is elérhetők:

- Víz- és szennyvízkezelő, rendszerüzemeltető szakember/szakmérnök szakirányú képzés
- Megújuló energiarendszer-tervező IT specialista
- Vízügyi rendszertervező IT specialista

A fentiekén túlmenően az alábbi felnőttképzési programokat kínálják az érdeklődők számára:

- Körforgásos gazdaság alapjai
- Ipar 4.0 alapjai

Az egyetemi központ komoly szerepet kíván vállalni a város életében, így számos programmal és harmadik missziós tevékenységgel is foglalkozik. Ezek sorában lehet megemlíteni:

- a PenDroid android programozói versenyt,
- a PenTurismo turisztikai esettanulmányi és szituációs versenyt,
- a Szebenyi Mária Kémia Emlékversenyt,
- valamint az érettségire felkészítő természettudományos és informatikai témájú szakköröket és természettudományos táborokat.

Ezen kívül minden évben részt vesznek a Nagykanizsa Város Napja programsorozaton, megrendezésre kerül a PEN Feszt, nyitott labor és víz világnapja programok a Vízvízsgáló laboratóriumban, valamint a Kutatók éjszakáján is számos programmal készülnek. A „Házhoz megy az egyetem” program keretében mintegy 25 különböző témában (turizmus, informatika, természettudományok) kínálnak szakmai, ismeretterjesztő előadásokat középiskolások számára.

A fentiek mellett az egyetemi központ nagy hangsúlyt fektet arra, hogy kapcsolati hálóját folyamatosan fejlessze, mind a környezete, a hallgatói, a volt és leendő hallgatói körében. Törekszik lehetőséget adni a személyes találkozásokra, így előnyben részesítik a jelenléti oktatást, támogatják a hallgatók által szervezett programokat, s a generációk közötti kommunikációs szakadék csökkentésére törekszenek, ezért tanulási, önismereti és szocializációs tréninget tartanak minden elsőéves hallgatónak.

Mentorprogram

Az Egyetemi Központ számára fontos a kapcsolattartás a városban jelenlévő középiskolás diákokkal is, ezért egy mentorprogram létrehozását tűzte ki célul. A mentorprogram kiépíti és fenntartja a kapcsolatot a középiskolás diákok és az egyetemi hallgatók között. A diákönkormányzatok képviselői és mentortanáraik, valamint az egyetemi központ hallgatói önkormányzatának képviselői, a rendszeres találkozókra megoszthatják egymással tapasztalataikat, élményeiket és esetleges kétségeiket, pl. a felvétellel, vagy az egyetemi élettel kapcsolatban. Az egyetem által szervezett, nyitott rendezvényekről is könnyebben értesülhetnek, ezzel is mélyítve a kapcsolatot az intézmények között.

3.3. Pályaválasztás – munkavállalás

3.3.1. Pályaválasztási tanácsadás

Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

A Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nagykanizsán a Rózsa utca 9/A és Zalaegerszegen az Apáczai Csere János tér 5. szám alatt működtet pályaválasztási tanácsadást.

Feladataik:

- tanácsadás keretében iskolaválasztás ajánlása;
- a tanuló pályaválasztásának elősegítése;
- együttműködés a tanuló nevelésében, oktatásában az érintett pedagógusokkal;
- az iskolák pályaaorientációs tevékenységének segítése (tájékoztatás, kiadványok, továbbképzések);
- szakvélemény elkészítése;
- tájékoztatás nyújtása a továbbtanulási és foglalkoztatási lehetőségekről a szülőknek és gyerekeknek;
- egyéni és csoportos tanácsadás tartása, osztályfőnöki órák tartása;
- pályaválasztási rendezvényeken és kiállításokon való részvétel;
- tanulók önálló döntésének elősegítése;
- tanulók kérdőíves felmérése.

Szolgáltatásaik:

Minden Nagykanizsa és Letenye járásban továbbtanulás előtt álló tanuló részére továbbtanulási és pályaválasztási szaktanácsadást nyújt a szakszolgálat.

A szaktanácsadás jelenleg háromféle ingyenes formában működik:

- Információs szaktanácsadás: azoknak a 13-18 éves tanulóknak ajánlott, akik információ vagy érdeklődés hiányában döntésképtelenek.
- Komplex szaktanácsadás: jelenleg a 7. osztályos tanulók számára érhető el egyéni vagy csoportos keretek között.
- Képességvizsgálat: azoknak a 13-18 éves fiataloknak ajánlott, akik információ, érdeklődés vagy önismeret hiányában döntésképtelenek.

Nagykanizsai Kereskedelmi és Iparkamara

A Nagykanizsai Kereskedelmi és Iparkamara 2013 óta folytat pályaaorientációs tevékenységet, elsősorban az általános iskolák diákjai részére. A munkaerőpiac átstrukturálódása, a szakmunkások számának csökkenése motiválta a kamarákat e lépésre. A vállalt küldetés fő feladata a kétkézi munka és a szakmák, ezen belül is a tanuló-, illetve munkaerő-hiánnyal küzdő szakképesítések megismertetése, megkedveltetése, valamint olyan szakemberek bemutatása, akik szakmunkás végzettség mellett is sikeres és eredményes életúttal rendelkeznek.

E célt az alábbi tevékenységek során kívánják elérni:

- gyár-, üzem- és tanműhely-látogatások megszervezése és lebonyolítása,
- általános iskolás diákok és szüleik részére tájékoztató előadások, osztályfőnöki órák, szülői értekezletek tartása, együttműködve a térség és a vármegye gazdálkodó szervezeteivel, szakképző intézményeivel,
- igény esetén egyéni tájékoztatás tanulóknak, szülőknek, pedagógusoknak,
- pályaválasztási és pályaaorientációs rendezvények szervezése, lebonyolítása, illetve ezeken való részvétel,
- a Szakma Sztár Fesztiválra és a SkillsHungary Nemzeti Döntőre látogató diákok utaztatásának szervezése, „tárlatvezetés” a fesztiválon,
- tájékoztató füzetek, kiadványok, prospektusok, szóróanyagok készítése,
- PR tevékenység (helyi sajtó, helyi média műsoraiban való megjelenés, sajtótájékoztatók tartása, reklám klipek elkészítése, vetítése, sajtóhirdetések stb.),
- kérdőíves kutatások lebonyolítása.

2022 folyamán 2240 személyt vontak be pályaaorientációs tevékenységbe, beleértve az iskolai és céges egyeztetéseket is. Az iskolákkal és vállalkozással az osztályfőnöki órák, szülői értekezletek, az üzem- és tanműhely látogatások lebonyolításával kapcsolatban vették fel, illetve tartották a kapcsolatot. 10 szülői értekezletet és 19 osztályfőnöki órát, 6 pályaaorientációs rendezvényt tartottak, 7 nyári táborban vettek részt. Az elmúlt évben a 21 cég- és üzemlátogatás, továbbá 11 tanműhely látogatás során megismerkedhettek a diákok a szakképesítésekkel. 350 db információs füzetet készítették a diákok, pedagógusok és minden érdeklődő részére. Idén, 2023 tavaszán a Szakma Sztár Fesztiválra 84 főt juttattak fel Budapestre.

3.3.2. „Nagykanizsa fejlődéséért” felsőoktatási ösztöndíj

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata „Nagykanizsa fejlődéséért” néven felsőoktatási ösztöndíjat alapított a Pannon Egyetem Nagykanizsai Kampuszán nappali tagozaton BSc/BA tanulmányokat folytató fiatalok számára a városhoz történő kötődés erősítése, valamint a tanulmányaik ideje alatt felmerülő költségeik enyhítése céljából. A felsőoktatási ösztöndíj kiemelten támogatja a műszaki és gazdasági képzetekben való

résztvett, a helyi felsőoktatási intézmény látogatását, valamint a kimagasló tanulmányi teljesítményt. Az erre vonatkozó 3/2016. (II.03.) számú önkormányzati rendelet 2021-ben kiegészült az egyetemen újonnan oktatott vízügyi üzemeltetési mérnöki szakkal.

3.3.3. Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer

Önkormányzatunk közel két évtizede minden évben csatlakozik a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszerhez.

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer célja az esélyteremtés érdekében a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőfokú tanulmányainak támogatása. A program keretében olyan szociálisan hátrányos helyzetű felsőoktatásban résztvevő hallgatóknak folyósítható az ösztöndíj, akik a települési önkormányzat illetékességi területén lakóhellyel rendelkeznek, felsőoktatási intézményben (felsőoktatási hallgatói jogviszony keretében) teljes idejű (nappali tagozatos) képzésben vesznek részt.

A többszintű támogatási rendszer pénzügyi fedezetét három forrás szolgál: a települési önkormányzati, a megyei önkormányzati, valamint – a Kulturális és Innovációs Minisztérium finanszírozásával – a felsőoktatási intézményi költségvetésben megjelenő elkülönített forrás.

A szociális ösztöndíj pályázatot évente átlagosan 80-100 főiskolai hallgató nyeri el, amelynek eredményeként havonta a hallgatók 5000-10.000 Ft önkormányzati ösztöndíj támogatásban részesülnek.

3.3.4. Tehetségbarát Önkormányzat

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata a 2023-as évben elnyerte a Tehetségbarát Önkormányzat Díjat.

A díj odaítélésekor az alábbi, ifjúságot érintő szempontok döntöttek: Nagykanizsa kiemelt feladata azon intézmények és civil szervezetek támogatása, amelyek a tehetséggondozást széles körben valósítják meg, a kicsiktől indulva egészen a felsőoktatásig. Kiemelkedő pedagógiai modellt valósít meg Nagykanizsa Központi Óvoda, amely új struktúrában, új szemlélet mentén fejleszti, gondozza a tehetségigéreteket.

Elért eredményeik:

- Akkreditált Kiváló Tehetségpontok;
 - az intézmény „Bonis Bona - A nemzet tehetségeiért” díjazott kollégával büszkélkedhet;
 - Nemzeti Tehetség Program pályázaton 21 nyertes pályázat, közel 20 millió forint támogatás;
 - csoportos képzések megszervezése, együttműködve a MATEHESZ-szel
 - tehetséggondozó jó gyakorlat publikálása, megosztása;
 - Regionális Tehetségnap szervezése, ahol bemutatkoznak a tehetségigérek, a tehetségműhelyek;
 - Tehetségigérek címmel kiadvány készítése,
 - „A 2021. év Társadalmi Innovációja Díj” elnyerése.
-
- Ösztöndíj működtetése a szakképzésben tehetséges fiatalok számára.
 - Művészeti csoportok támogatása (pl. néptánc, társastánc és irodalmi színpad), amelyek kiemelkedő tehetséggondozó tevékenységet folytatnak, és ifjúsági csoportot is működtetnek.
 - A zeneiskola által felfedezett zenei tehetségeknek, együtteseknek az iskola alapítványán keresztül történő anyagi támogatása. A város rendezvényein való fellépésekkel bemutatkozási lehetőség biztosítása.

- Az irodalmi tehetségek publikálási lehetőségül szolgál az évente kiadott Kanizsa Antológia.
- A városban élő fiatal alkotók számára művészeti klubok, alkotóműhelyek kialakítása, fenntartása.
- A fiatalok által létrehozott kulturális tartalmak számára bemutatkozási terek biztosítása.
- Versenysport keret elkülönítése, amelyből jelentős összeggel részesülnek azon egyesületek, ahol nagyszámú utánpótlásnevelés zajlik (pl. futsal, vízilabda, kosárlabda).
- A városban működő amatőr művészeti csoportok (pl. zene-, tánc-, színház-, irodalom) szakmai munkájának segítése, bevonásuk a város ünnepségeibe, kulturális rendezvényeibe.

3.4. Egészségügyi ellátás

3.4.1. Gyermek Háziorvosi Szolgálat

A házi gyermekorvosi ellátást területi ellátási kötelezettség vállalásával, az egészségbiztosítóval és a fenntartó önkormányzattal kötött szerződés alapján 9 házi gyermekorvosi vállalkozás végzi. A 9 körzet 8 telephelyen működik, amelyek az önkormányzat tulajdonában, a vállalkozó gyermekorvosok ingyenes használatában állnak. Az önkormányzat biztosítja az egészségügyi szolgáltatás nyújtásához szükséges, külön jogszabályban meghatározott szakmai minimumfeltételeket.

Feladatuk az önkormányzat által meghatározott, a felügyeleti szervekkel egyeztetett területi ellátási kötelezettség, valamint a betegkártyával bejelentkezett 0-14 éves korú, illetve 14 éves koron túl felkérésre (szülő, gyermek) 18 éves korig a biztosítottak ellátása.

3.4.2. Iskola/ifjúság-egészségügyi szolgálat

A 3-18 éves korosztály, valamint a 18 év feletti, középfokú nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevők megelőző jellegű ellátását végzi. Célja: a kiskorúak harmonikus testi és lelki fejlődésének elősegítése.

A köznevelési intézmény orvosa által ellátandó feladatokat a 26/1997. (IX.3.) NM rendelet 2. számú melléklete tartalmazza. Vázlatosan felsorolva: index osztályok tanulójának teljes fizikális vizsgálata, szűrése, gondozás, fogászati szűrések szervezése, ellenőrzése, alkalmassági vizsgálatok végzése, pályaválasztási tanácsadás, közegészségügyi és járványügyi feladatok, életkorhoz kötött és kampányoltások végzése, gyógytestneveléssel, sporttal kapcsolatos feladatok ellátása, elsősegélynyújtás, egészségnevelő tevékenység, étkeztetés ellenőrzése, környezet-egészségügyi feladatok.

A városban működő óvodákban és általános iskolákban a házi gyermekorvosok részmunkaidőben biztosítják a 3-14 éves korosztály megelőző jellegű, az egészségügyi alapellátás keretében szervezett, iskolaorvosi ellátást.

Az öt középiskola tanulójának ellátását 2 fő ifjúságorvos látja el egészségügyi szolgálati jogviszonyban, főállásban, 1 fő asszisztens és az ifjúsági védőnők együttműködésével.

3.4.3. Fogászati szolgálat

9 vegyes praxis (felnőtt + gyermek) területi ellátási kötelezettséggel biztosítja a város lakosságának fogászati alapellátását a jogszabályokban meghatározottak szerint. A szolgálat kiemelt funkciója a hagyományos kuratív, fogpótlási és konzerváló fogászati tevékenységen túl a preventív és szűrőjellegű tevékenység.

A 9 vegyes praxis iskola fogászati alapellátást is biztosít a körzethez tartozó iskolákban, óvodákban, amelynek keretében évente két alkalommal a rendelőben elvégzi a tanulók csoportos vizsgálatát és kezelését, elvégzi az óvodások szűrővizsgálatát az óvodában évente legalább egyszer, egészségügyi felvilágosító és nevelő tevékenységet folytat, részt vesz a köznevelési intézményben folyó egészséges életmódra nevelésben.

3.4.4. Fogszabályozás

Feladata a 9 – 18 év közötti, rászoruló lakosság ellátása, célja a fogak és az állcsontok mozgatásával korrigálni a fogászati eltéréseket. A feladatot heti 30 órában, egészségügyi szolgálati jogviszonyban, három fogszabályozó szakorvos végzi.

3.5. Szociális és mentálhigiénés ellátás

3.5.1. Családsegítő és gyermekjóléti tevékenység

Nagykanizsán a családsegítő és gyermekjóléti feladatokat a Nagykanizsai Család- és Gyermekjóléti Központ látja el.

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásnak hozzá kell járulnia a gyermek testi, lelki egészségének, a családban történő nevelkedésének elősegítéséhez, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzéséhez és a már kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez, illetve a családjából kiemelt gyermek visszahelyezéséhez. Ezt a Szolgálat családgondozói személyes segítő kapcsolat keretében, családgondozás során a szociális munka módszereinek és eszközeinek felhasználásával valósítják meg.

A Család- és Gyermekjóléti Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat elsősorban a gyermekek védelmét, egészséges testi, lelki fejlődésének elősegítését tartja legfontosabb feladatának, de nem hagyja figyelmen kívül az olyan társadalmi problémákat (iskolázatlanság, munkanélküliség, szenvedélybetegség), amelyek a családon keresztül hatnak a gyermekekre.

Család- és Gyermekjóléti Szolgálat feladata:

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat szociális alapellátási feladatokat lát el, integrált formában a családsegítés és a gyermekjóléti szolgáltatás körében végzendő feladatokat egyaránt. A szolgáltatást igénybe vevők problémájuk megoldásához személyre szabottan kapnak segítséget.

Családsegítés keretében:

Veszélyeztetettséget és krízishelyzetet észlelő és jelző rendszert működtet.

Figyelemmel kíséri a lakosság életkörülményeit, szociális helyzetét, szociális ellátások és szolgáltatások iránti szükségletét, feltárja a lakosság körében tömegesen előforduló, az egyén és család életében jelentkező probléma okait és jelzi azokat az illetékes hatóság vagy szolgáltatást nyújtó szerv felé.

- Közreműködik az egyén/család problémáinak kezelésében. Szociális, életvezetési és mentálhigiénés tanácsadást nyújt, segít megoldani az egyén/család szociális, illetve lelki problémáit.
- Anyagi nehézségekkel küzdők számára tájékoztatást ad a pénzbeli, természetbeni ellátások, valamint a szociális szolgáltatások formáiról, az ezekhez való hozzájutás megszervezését biztosítja.
- Szociális segítőmunkával biztosítja a családban jelentkező működési zavarok, illetve konfliktusok megoldásának elősegítését.

- Közösségfejlesztő programok szervezését, valamint egyéni és csoportos készségfejlesztést biztosít.
- A tartós munkanélküliek, a fiatal munkanélküliek, az adóssággal és lakhatási problémákkal küzdők, a fogyatékossgal élők, a krónikus betegek, a szenvedélybetegek, a pszichiátriai betegek, a kábítószer problémával küzdők, illetve egyéb szociálisan rászorult személyek és tagjaik részére tanácsadást nyújt.
- Kríziskezelést, valamint nehéz élethelyzetben élő családokat segítő szolgáltatásokat biztosít.
- Felkérésre környezettanulmányokat készít.

Gyermekjóléti szolgáltatás keretében:

- a gyermek testi, lelki egészségének, családban történő nevelésének elősegítése érdekében:
 - Tájékoztatja a szülőt, valamint az ítélőképessége birtokában lévő gyermeket az őket megillető jogokról és a gyermek fejlődését biztosító támogatásokról, ellátásokról, segíti az ezekhez való hozzájutást.
 - Koordinálja a szünidei gyermekétkeztetést.
 - A családtervezési, a pszichológiai, a nevelési, az egészségügyi, a mentálhigiénés és a káros szenvedélyek megelőzését célzó tanácsadást biztosít, az ezekhez való hozzájutást megszervezi.
 - A válsághelyzetben lévő várandós anyát támogatja, segíti, tanácsokkal látja el.
 - A gyermekek számára olyan szabadidős programokat szervez, amelyek a családban jelentkező nevelési problémák, hiányosságok káros hatásainak enyhítését célozzák.
 - A hivatalos ügyek intézését segíti.
- a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében:
 - Veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszert működtet.
 - A veszélyeztetettséget előidéző okokat feltárja és ezek megoldására javaslatot készít.
- a kialakult veszélyeztetettség megszüntetése érdekében:
 - A gyermekkel és családjával végzett szociális segítőmunkával elősegíti a gyermek problémáinak rendezését, a családban jelentkező működési zavarok ellensúlyozását.
 - Elősegíti a családi konfliktusok megoldását, különösen a válás, a gyermekelhelyezés és a kapcsolattartás esetében.
 - Esetmegbeszélést, esetkonferenciát szervez.
 - Segíti a gyermeket, illetve családját az átmeneti gondozáshoz való hozzájutásban.
- gyermekvédelmi gondoskodás körébe tartozó hatósági intézkedések alatt álló gyermekek védelme érdekében:
 - A családsegítő a család- és gyermekjóléti központ esetmenedzsere által bevont feladatokban segítő munkát végez.
- szervezési, szolgáltatási, gondozási feladatok körében végzett egyéb tevékenységek:
 - Figyelemmel kíséri a településen élő gyermekek szociális helyzetét, veszélyeztetettségét.
 - Meghallgatja a gyermek panaszát és annak orvoslása érdekében megteszi a szükséges intézkedést.
 - Szervezi a helyettes szülői hálózatot, illetve működteti azt. Nyilvántartást vezet a helyettes szülői férőhelyekről.

- Segíti a nevelési-oktatási intézmények gyermekvédelmi feladatának ellátását.
- Felkérésre környezettanulmányt készít.
- Biztosítja a gyermekjogi képviselő munkavégzéséhez szükséges helyiségeket.
- Részt vesz a Kábítószerügyi Egyeztető Fórum munkájában.
- Rendőrségi fogadóóra biztosítása.

Az intézmény számos tevékenységet folytat a gyermek és fiatalkorúakat célzó prevenció vonatkozásában. Ezen feladatokat évek óta végzi az intézmény és terveik szerint a már jól bevált tevékenységek lebonyolítását a továbbiakban is folytatni kívánja.

Veszélyeztetettséget észlelő és jelzőrendszer működtetése

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat által működtetett jelzőrendszer célja az, hogy látókörükbe kerüljön a városunkban élő minden veszélyeztetett gyermek, a krízishelyzetbe került családok, egyének. A törvényben meghatározott, jelzésre köteles szervezeteket felhívják jelzési kötelezettségük teljesítésére, fogadják a beérkezett jelzéseket, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve a veszélyeztetettség megszüntetése érdekében megteszik a szükséges intézkedést. A jelzőrendszer tagjaival folyamatos és aktív kapcsolatot tartanak. Szükség esetén, a jelzőrendszeri szereplők együttműködésének koordinálása érdekében esetmegbeszélést, esetkonferenciát szerveznek. Minden év február 28. napjáig éves szakmai tanácskozást, és legalább hat alkalommal szakmaközi megbeszélést hívnak össze a jelzőrendszer képviselőinek részvételével. A szakmaközi megbeszélések rendszeres témája a bűnmegelőzés.

Prevenclós Ifjúsági Klub működtetése

A Központ által működtetett, alternatív napközbeni ellátást nyújtó Csellengők Közösségi Háza az elmúlt évben sajnos nem működött, mivel az épületet egészségre ártalmasnak minősítették. A közösségi ház 2023. január 1-jével bezárásra került. A fiatal korosztályt megcélzó prevenció, a szabadidő hasznos eltöltését célzó programok szervezésével kapcsolatos tevékenység bekerült a család- és gyermekjóléti szolgálat feladatellátásába. A Klub működtetését az idei évtől kezdődően tervezik és az igényekre reagálva kívánják hasznos tartalommal megtölteni.

Ifjúságvédelmi Őrjáratok, bűnmegelőzési Őrjáratok

A Központ utcai szociális munkát ellátó esetmenedzsereinek szervezésével, prevenciók céljával, a Család- és Gyermekjóléti Központ, valamint a Nagykanizsai Rendőrkapitányság munkatársainak részvételével heti gyakorisággal ifjúsági őrjáratot végzett. A hétköznapi, délelőtti órákra szervezett őrjáratokon az iskola időben a városban csellengő fiatalok felkutatása, iskolába terelése, az iskolába járási helyes magatartásminták átadása a céljuk, ugyanakkor fontos szempont a bűnmegelőzés, illetve az alkohol, a kábítószer fogyasztásának megakadályozása is. További cél a gyermekvédelmi jelzőrendszer aktivizálása, információ szolgáltatása az oktatási intézményeknek arról, hogy a diákok hol tartózkodnak iskolaidőben.

Erzsébet tábor

A Központ igyekszik megragadni a lehetőségeket Erzsébet tábor szervezésére.

A táborok részét képezi a sport, egészségtudatos életmód, környezettudatosság, természeti értékeink és környezetszépítés, művészeti nevelés, kulturális örökségeink, hagyományörzés, kézművesség, önismeret, közösségépítés, kompetenciafejlesztés. A program a fiatalok számára nyújtott érték közvetítő szerepén túl a gyermekek közösséggé formálásában is hatékonysággal bír.

Játszóházak

Célja a hasznos szabadidő eltöltés, a közösségi élmény szerzése és a kreatív, alkotómunka.

Nem titkolt szándékuk, hogy a csellengő gyereket is bevonzzák foglalkozásaikra, egy értékes, alkotó programot biztosítva számukra. A nyári szünetben az Eötvös téri játszótérre is kitelepülnek, ahol pedig a kisebb gyermekek és szüleik számára nyújtanak a szabadidő eltöltésére újabb alternatívát.

Útvesztők-útkeresők bűnmegelőzési akadályverseny

A COVID időszakot követően újra útjára indították az „Útvesztők-útkeresők”, egy hét gyermekeink biztonságáért bűnmegelőzési akadályversenyt egy kicsit más konténerben. A jelzőrendszeri tagokkal - Nagykanizsai Járási Hivatal Gyámügyi Osztálya, az Egészségügyi Alapellátási Intézmény orvosai és védőnői, a Roma Nemzetiségi Önkormányzat, a Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztályának és Közlekedésbiztonsági Osztályának szakemberei, a Magyar Vöröskereszt és a Zala Megyei Kormányhivatal Igazságügyi Szolgálat munkatársai - történő együttműködésben a cél a 15 - 16 éves, középiskolás korosztály komplex felvilágosítása játékos akadályverseny formájában, továbbá a közösségi kohézió erősítése, a gyors és hatékony információátadás, a bűnmegelőzésben és a segítő szférában dolgozó hatóságok és szervezetek megismertetése és elfogadtatása.

A programmal a városunkban működő középiskolák 10. és 1. osztályos tanulóit célozták meg, törekedve a fiatalok társadalmi integrációjára, a társas kapcsolataik bővítésére, a közösségi, a közéleti részvételüknek fejlesztésére, a családi életre való felkészítésre.

Iskolai és óvodai szociális segítő tevékenység

2018. szeptember 1-jével a Család- és Gyermekegészségügyi Központok részéről kötelező feladatként jelent meg az óvodai- és iskolai szociális segítő feladatok ellátása. A feladatvégzés keretében lehetőségük van a prevenció még szélesebb körű ellátására, hiszen rövid idő alatt (tanórai keretben) sok gyermekhez juttatják el a hasznos információkat. Csoportos tevékenység keretében csapatépítő, kommunikációs, pályaorientációs, kortárs bántalmazás, csúfolódás, biztonságos internethasználat, az internet veszélyei, tolerancia, másság, elfogadás, témaköreiben tartanak a kollégák foglalkozásokat.

A Központ a fentebb felsorolt programok mellett az aktuálisan felmerülő problémák kezeléséhez kapcsolódóan is nyitott az új lehetőségek megvalósítására. Céljuk az, hogy minél több értéket közvetítő, hasznos információkat nyújtó, a felmerülő problémákra reagáló főként prevenciós tevékenységeket végezzenek a gyermek és fiatal korosztály egészségesszemléletének kialakítása érdekében.

3.5.2. Gyermekekétkeztetés, nyári napközis tábor

A gyermekek, tanulók napközbeni ellátása keretében biztosítja az önkormányzat az igényeknek megfelelően az iskolai étkeztetést, a szüneti gyermekétkeztetést, illetve a nyári szünetben a napközis foglalkoztatást. A szüneti gyermekétkeztetést a jogszabályban foglaltak alapján önkormányzatunk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek biztosítja déli meleg főétkezés formájában. A jogszabályi előírásoknak megfelelően Nagykanizsa Megyei Jogú Város Jegyzője a Nagykanizsai Család- és Gyermekegészségügyi Központ Család- és Gyermekegészségügyi Szolgálatának közreműködésével felméri a tavaszi, nyári, őszi és téli szüneti gyermekétkeztetés iránti igényeket. A szüneti étkeztetés idején megvalósuló szabadidős programokról a Nagykanizsai Család- és Gyermekegészségügyi Központ munkatársai gondoskodnak. Az önkormányzat évtizedek óta a Csónakázó-tónál lévő Zöldtáborban biztosít lehetőséget a nyári napközis táboroztatásra azon gyermekek számára, akiknek felügyeletét a szülők más módon nem tudják megoldani, és erre igényt tartanak. Nyaranta a tábor 2 hónapos működése során naponta 60-100 gyermek veszi igénybe a szolgáltatást. A nevelési év során, a szociális alapon rászorultak étkezési térítési díj támogatásban részesülnek. Ezen kívül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt, rendkívüli települési támogatást, illetve beiskolázási hozzájárulást biztosít a város a rászorulóknak szociális alapon, jövedelemhatárhoz kötve.

3.5.3. Lakhatás

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata a fiatalok támogatása érdekében egy 44 lakásból álló Garzonházat tart fenn. A lakásokat 35 év alatti fiatal házaspárok és élettársak vehetik igénybe lakásigényük rendezéséig, maximum 60 hónapos időtartamra. Ez alatt az átmeneti időszak alatt lakáscélú takarékosagra ösztönzés is zajlik.

3.5.4. Prevenció

Védőnői szolgálat:

A szolgálat célja a családok egészségének megőrzésére irányuló preventív tevékenység, egészségnevelés, szűrővizsgálatok, gondozás.

A területi védőnő gondozási tevékenységet végez azon családok körében, ahol várandós és gyermekágyas anya, 0-7 éves korú gyermek, illetve 7-18 éves korú, iskolában nem járó gyermek él. Ennek megfelelően munkaköréhez tartozó feladatok:

- nővédelem,
- várandós anyák gondozása,
- gyermekágyas anyák gondozása,
- újszülött kortól a tanulói jogviszony megkezdéséig a gyermek gondozása,
- az óvodában a védőnői feladatok végzése,
- oktatási intézménybe nem járó otthon gondozott tanköteles korú gyermek gondozása,
- családgondozás,
- az egyéni és közösségi egészségfejlesztési, egészségvédelmi programok tervezésében, szervezésében és megvalósításában való részvétel.

Az iskola-ifjúsági védőnő az alap- és középfokú oktatási intézmények diákjai számára biztosítja a gondozást a miniszeri rendeletben foglalt szakmai követelményeknek megfelelően. Feladata a 7-18 évesek, valamint a 18 év feletti, középfokú nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevők egészségének megőrzése, fejlesztése, az ahhoz kapcsolódó problémák megelőzése, korai felismerése, kiküszöbölése. A tanulók fejlődésének, szűkebb és tágabb környezetének folyamatos nyomon követése, nyilvántartása, értékelése, az életmódjuk kedvező irányú befolyásolása érdekében.

Feladatai:

- kétfévente a tanulók védőnői vizsgálata, a tanulók személyi higiéniájának ellenőrzése, elsősegélynyújtás,
- az orvosi vizsgálatok előkészítése,
- a védőoltásokkal kapcsolatos szervezési, előkészítési feladatok,
- a krónikus betegek, magatartási zavarokkal küzdők életvitelének segítése,
- pályaválasztás segítése,
- szülőkkel való kapcsolattartás,
- egészségnevelés különösen az alábbi témákban: egészséges életmód, személyi higiéné, elsősegélynyújtás, családtervezés, fogamzásgátlás, szülői szerep, csecsemőgondozás, önvizsgálattal kapcsolatos ismeretek, szenvedélybetegségek megelőzése,
- versenyre való felkészítés
 - elsősegélynyújtó verseny,
 - HIV/AIDS verseny,
 - biológia verseny,
 - polgári védelmi verseny,
 - TIE-program – Hétpróba játékos vetélkedő,
 - rák prevenció verseny,
 - csecsemő gondozási tanfolyam.

Az iskolai munkát 5 főállású iskolavédőnő látja el. Habár igény lenne a védőnő folyamatos jelenlétére az iskolákban, sajnos a létszámalapú finanszírozás miatt nem valósulhat meg az egy iskola-egy védőnő elv.

A Nagykanizsai Kábítószerügyi Egyeztető Fórum (NKEF) működése

Célja: A gyermekek és a fiatal korosztály körében a szenvedélybetegségek, különösen a kábítószer használat csökkentése, az egészséges és tartalmas életre nevelés elősegítése.

A NKEF, céljainak megfelelően, elsősorban:

- segíti a helyi szereplők együttműködésének kialakítását,
- összhangot teremt a drogprobléma visszaszorításában alapvető négy terület (közösség és együttműködés, megelőzés, gyógyítás és rehabilitáció, kínálatcsökkentés) szervezeteinek és intézményeinek munkájában,
- egységes szakmai és módszertani szemléletmód megvalósítására törekszik, továbbá arra, hogy ésszerűsítse és koordinálja a városban zajló kábítószer megelőző tevékenységet,
- segít a helyi erőforrások mozgósításában, összehangolja a helyi szereplők tevékenységét, javaslatot tesz, ajánlásokat forgalmaz meg.

Kiemelt feladata, hogy támogatja az alulról jövő kezdeményezéseket, továbbá szakmai ajánlóként koordinálja és elősegíti az országos és nemzeti pályázatokon való helyi részvételt.

NKEF tagjai:

- Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata,
- Nagykanizsai Rendőrkapitányság,
- Nagykanizsa M.J.V. Önkormányzata Egészségügyi Alapellátási Intézménye,
- Nagykanizsai Család- és Gyermekjóléti Központ,
- Kanizsai Dorottya Kórház Pszichiátriai Osztály,
- Zala Megyei Kormányhivatal Nagykanizsai Járási Hivatal Járási Népegészségügyi Osztály,
- Nagykanizsai Szakképzési Centrum,
- Egyházak,
- Piarista Általános Iskola, Gimnázium és Diákotthon,
- Batthyány Lajos Gimnázium,
- Magyar Vöröskereszt Nagykanizsai Szervezete.

Nagykanizsán az ifjúságvédelmi rendszer szerves részét képezi a Nagykanizsai Rendőrkapitányság. Az ifjúságvédelemmel, ifjúságneveléssel kapcsolatos prevenciós munkájuk az elmúlt években is rendkívül szerteágazó volt.

- Különböző drogprevenciós képzéseket tartanak a köznevelési intézmények pedagógusai, diákjai és a szülők számára. Az előadásokon olyan tudás átadására törekednek, melynek birtokában sem áldozattá, sem bűnelkövetővé nem válnak a fiatalok.
 - „A szülők és a családok a Rendőrség kiemelt partnerei a kábítószer-bűnözés megelőzésében” elnevezésű program,
 - Iskola rendőre program
 - D.A.D.A. oktatás,
 - ELLEN-szer programok.
- Az iskolák mindegyikébe osztályfőnöki órák, szülői- és pedagógus értekezletek keretében, a védőnők és a rendőrség munkatársai kábítószer-prevenciós és a büntető

jogszabályokról szóló előadásokat tartanak, prevenciós napokat, kiállításokat, vetélkedőket szerveznek drog, alkohol, dohányzás, AIDS témakörökben.

- A Rendőrség és az Egészségügyi Alapellátási Intézmény szervezésében minden nyáron megrendezésre kerül Kistolmácson a kortárssegítő képző tábor. Az egyhetes program vizsgával zárul, ahol a fiatalok az előadásokon kapott információkat adják vissza. Az itt képzett kortárs-segítőket a bűnmegelőzési munka vérkeringésébe vonják be. Ennek eredményeként a Zalakarosi Strandfürdő területén és a nagykanizsai strandfürdőn is szolgálatot látnak el. A fiatalok többek között drogprevenciós előadásokat is tartanak kortarsaiknak a középiskolákban, illetve az általános iskolákban.
- A gyermekvédelmi jelzőrendszer aktivizálása, információszolgáltatás, bűnmegelőzés és alkohol-, és drog prevenciós célzattal a Rendőrség és a Csellengők Községi Házának munkatársai ifjúságvédelmi őrzőjáratot és éjszakai őrzőjáratot tartanak a város szórakozóhelyein, fiatalok által kedvelt parkokban, övezetekben.

3.6. Kultúra – szabadidő - sport

3.6.1. Közművelődési tevékenység

A gyermekek, fiatalok művelődéséhez szükséges feltételeket elsősorban az önkormányzat intézményei biztosítják.

Kanizsai Kulturális Központ

A Kanizsai Kulturális Központ intézményegységei sokszínű kulturális programlehetőséget biztosítanak Nagykanizsa lakossága – így az ifjúság – számára is.

A közművelődési intézmény szakemberei részére mindig komoly kihívást jelent a fiatalok érdeklődésére számot tartó programok szervezése. A fiatalok passzivitása a kulturális szolgáltatások elutasításában is tapasztalható. Nehéz közösségépítő tevékenységet folytatni és elősegíteni, felvenni a versenyt az aktivitást nem igénylő internetes időtöltéssel.

A gyermekszínházi és ifjúsági bérletes előadások szervezését fontos feladatnak tekintik. Évadonként 3-4 színházi előadásból álló bérletet kínálnak az óvodások, az általános iskolák alsó- és felső tagozatosai, valamint a középiskolás diákok részére.

A darabválasztásnál figyelembe veszik a korosztály érdeklődését, illetve a tananyaghoz kapcsolódó kötelező irodalmi alkotásokat. Ennek érdekében a pedagógusok javaslatát, véleményét is kikérik.

A bábszínházi, illetve a kisgyermekeknek szóló egyedi előadásait is nagy érdeklődés övezi. A legkisebbek, valamint az óvoda apróságok és szüleik nagy örömmel fogadják a zenés, interaktív darabokat. Ily módon kívánják folyamatossá, átjárhatóvá tenni a magas művészi értékek közvetítését a különböző korosztályok számára, gyarapítva az ifjú és a felnőtt színházba járók táborát.

A kortárs könnyűzene jegyében a fiatalok által kedvelt zenekarok meghívása szintén szélesíti a településen elérhető kulturális kínálatot. Az intézmény munkatársai több országosan ismert zenekarral kapcsolatot tartanak annak érdekében, hogy az ifjabb korosztály zenei igényének megfelelően, „fogyasztható” formációkat hívjanak Nagykanizsára, így ezt a közönséget is becsalogassák a kulturális intézményekbe.

Emellett támogatják a helyi zenekarok, a szárnyaikat bontogató ifjú tehetségek bemutatkozását. A fellépéssel sanszot adnak arra, hogy szélesebb körben megismerje őket a közönség. A Hevesi Sándor Művelődési Központban, a Medgyaszay Házban és a Móricz

Zsigmond Művelődési Házban egyaránt kedveltek a klubkoncertek, valamint a rock metal estek – a helyi zenei formációk fellépésével.

A komolyzenei kultúra értékeinek közvetítését szintén kiemelt feladatnak tekintik annak érdekében, hogy a közönség mindenkor értékes, művészi szintű koncertekkel találkozhasson. Az igényes komolyzene közvetítésében partnerségben dolgoznak a Filharmónia Magyarország Nonprofit Kft. munkatársaival. A Hevesi Sándor Művelődési Központ és a Medgyaszay Ház egyaránt ideális helyszínt biztosít a nívós ifjúsági komolyzenei koncertek számára.

Új kezdeményezésként – a nagykanizsai Krátky István Zenei és Kulturális Egyesülettel karöltve – három előadásból álló ifjúsági komolyzenei hangversenysorozat indult a város általános iskoláiból érkező gyermekcsoportok részvételével. A koncerteknek szintén a Hevesi Sándor Művelődési Központ színházterme ad otthont.

A Költészet Napja jegyében a Nagykanizsához kötődő Kossuth-díjas költő, Nagy Gáspár tiszteletére minden évben versmondó versenyt szerveznek a felső tagozatos általános iskolások és középiskolások szereplésével.

Nagy fontosságot tulajdonítanak a kiállítások sokrétű közművelődési hasznosításának is, különös tekintettel a város oktatási-nevelési intézményei rajzpedagógusaival, vizuális szakembereivel való konstruktív együttműködést helyezik előtérbe. A HSMK Ifjúsági galériája elsősorban az oktatási-nevelési intézményekhez kötődő művészeti műhelyek bemutatkozásához biztosít ideális helyszínt.

Komplex családi programjaik keretében színes gyermekműsorok, kézműves foglalkozások, táncház, különböző műfajú zenei koncertek, valamint az egészséges életmóddal és a testkultúrával összefüggő rendezvények várják a családokat.

A Gémkapocs Társasjáték klub kéthetente, péntekenként óriási játékgyűjteménnyel, a legújabb fejlesztő gyermekjátékokkal, családi és úgynevezett „gémer” társasjátékokkal várja – a Hevesi Sándor Művelődési Központban – a játszani és a közösségi élményre vágyókat a díjtalanul látogatható összejöveteleken.

Évente több alkalommal – a nyári szünetben hetente – kézműves játszóházakat rendeznek a gyermekek számára népi iparművészek, kézművesek bevonásával a kézügyesség, a kreativitás fejlesztése céljából. E programok keretében a jelentősebb ünnepkörökhöz kötődő népi hagyományok bemutatására is törekednek.

A kulturális központ közművelődési szakemberei fontos feladatnak tekintik, hogy a gyermekekkel megismertessék a magyar népi kultúra értékeit. A Móricz Zsigmond Művelődési Házhoz kötődő Zalagyöngye Művészeti Műhely immár három generációs tagsága révén kiemelten kezeli ezt a küldetést. Velük együttműködésben indították az Aprók tánca sorozatot.

A népi kultúra értékeinek átörökítése céljából – szintén a Zalagyöngye Művészeti Műhellyel karöltve – szervezik meg a Zala Megyei Gyermek és Ifjúsági Néptáncfesztivált. A magas színvonalú bemutatón évről évre számos zalai gyermek és ifjúsági néptánc csoport képviselteti magát a Hevesi Sándor Művelődési Központban.

A közművelődési tevékenység sarkalatos eleme az ismeretterjesztés. A Kanizsai Kulturális Központ intézményegységeiben figyelmet fordítanak a különböző korcsoportok, így az ifjúság általános ismereteit is bővítő, interaktív előadások megrendezésére. A Mindennapi pszichológia – közérthető tudomány című sorozat a lelki egészség megőrzését helyezi a középpontba. A számos érdeklődőt vonzó előadások során országosan elismert szakemberek

a mindennapokban is hasznosítható ismereteket adnak át a résztvevőknek (pl. a félelem leküzdése, képesség az alkalmazkodásra, mindennapi protokoll).

A Sportikonok című előadások keretében híres, példaképként szolgáló sportolók beszélnek magukról, a sportolóvá válás embert próbáló folyamatáról, az élsport és a magánélet összeegyeztethetőségéről, megosztják a hallgatósággal személyes élményeiket.

A Hevesi Sándor Művelődési Központ névadója születésének évfordulójáról minden év május első napjaiban, a Hevesi Sándor Emléknapi jegyében – együttműködésben a Hevesi Sándor Általános Iskolával – gyermekrajz kiállítást, irodalmi műsort, színházi előadást rendeznek a nagykanizsai születésű, neves színházi szakember tiszteletére, valamint koszorút helyeznek el egykori szülőházának helyén, a Fő út 8. számú épület falán elhelyezett emléktáblánál. A kerek évfordulók kapcsán a zalaegerszegi Hevesi Sándor Színház és a budapesti Nemzeti Színház társulatának együttműködésére is számíthatnak.

Thúry György Múzeum

A Thúry György Múzeum két kiállítóhelyén (Nagykanizsa Fő út 5.; Magyar Plakát Ház - Nagykanizsa, Erzsébet tér 14-15.) várja az ifjúság képviselőit (egyéni látogatókat, családdal érkezőket, szervezett diákcsoportokat) tárlatvezetésre, rendhagyó történelem, régészet, néprajz órára, interaktív, tudományos-ismeretterjesztő múzeumpedagógiai foglalkozásokra, hagyományőrző kézművesfoglalkozásokra. A múzeum látogatóinak jelentős csoportját a szervezett diákcsoportok adják.

Az intézmény alapvető feladatának tartja a gyűjteményeiben található változatos és gazdag műtárgyi állomány megőrzését, tudományos feldolgozását és bemutatását. A bemutatás során az ismeretátadásra helyezik a hangsúlyt. Meggyőződésük, hogy a muzeális gyűjtemény a tanulásnak, az ismeretátadásnak és a szabadidő eltöltésének magas színvonalú kínálatot nyújtó színtere.

Fontosnak tartja, hogy látogatói több szempontból is megismerjék az intézmény gyűjteményeit, Nagykanizsa és a hozzá kapcsolódó dél-zalai térség történetét, a város szerepét a magyar történelem, kultúra és művelődéstörténet vonatkozásában. A csoportoknak tartott múzeumpedagógiai foglalkozások az óvodás korúaktól az egyetemistákig igazodnak a korosztályok érdeklődéséhez, tananyagban pedig több ponton illeszkednek a NAT-hoz. A múzeum önálló, a honlapján is (www.tgym.hu) kiejánlásra kerülő múzeumpedagógiai foglalkozásai mellett „bőröndmúzeum” kezdeményezésével az iskolákban is tart előadásokat, a gyűjtemény egyes részleteit bemutató tanórákat.

Sikeresek emellett a múzeum gyűjteményi raktáraiban megtartásra kerülő órák is, amikor a műtárgyak között ismerkedhetnek meg a diákok a múzeumi munka egy-egy részletével.

A Thúry György Múzeum emellett kiemelt fontosságúnak tartja a társintézményekkel és a fenntartóval való kapcsolattartást és a közös, az ifjúságnak szóló, programokban való részvételt. A könyvtár és a kulturális központ nyári táborozói és egyéb civil egyesületek által szervezett programok résztvevői is rendszeresen ellátogatnak a múzeumba. A Thúry György Múzeum nyitvatartási időben és egyéb, előre egyeztetett időpontokban is várja a fiatalokat.

A Thúry György Múzeum programkínálata:

A foglalkozások óratervei a múzeum honlapján is megtalálhatóak, tanári segédanyagként is felhasználhatóak (<http://gyujtemeny.tgym.hu/index.php/muzeumpedagogia>).

A múzeum a következő témakörökben tart foglalkozásokat:

- Mit csinál a régész?
- „Dél – Zala a méhek terített asztala”. Méhészkedés Nagykanizsa környékén

- Élet az újkőkorban – Nagykanizsa környéki lelőhelyek
- Kanizsa várának fejlődése és pusztulása
- Lakáskultúra a 19-20. század fordulóján Nagykanizsán
- Népi öltözködés Nagykanizsa környékén a 20. században
- Népi táplálkozás a 20. században
- Polgári divat a 19. század közepétől a 20. század elejéig
- Thúry György kanizsai várkapitánysága
- Római kori ásatások Kanizsa környékén – Villa rustica és a hozzátartozó temetők

A honlapon is kidolgozott foglalkozások mellett lehetőség van az alábbi foglalkozások kérésére is:

- A jégkorszakot bemutató interaktív foglalkozás.
- Antropológia és archeozoológia – a csontok tudománya.
- Fenntarthatóság, környezetvédelem – régen és ma
- A Kincskereső Kalandtúra az állandó kiállításhoz kapcsolódóan.
- Az egyes régészeti korszakokat bemutató interaktív foglalkozások: újkőkor, rézkor, bronzkor, kelták.
- Ünnepekörkhöz kötődő kézműves foglalkozások: Húsvéti tojásfestés és hagyományőrző programok, Múzeumi Világnap, Magyar Népmese Napja, Karácsonyváró foglalkozások

Halis István Városi Könyvtár

Nagykanizsa Megyei Jogú Város a Halis István Városi Könyvtárban megvalósuló közkönyvtári szolgáltatásokkal a városban és városkörnyékén élő fiatalok (óvodás, általános- és középiskolás korosztályok, felsőfokú képzésbe járók) számára lehetőségeket kínál, hogy az élményt adó, értő olvasással megismerkedhessenek, élhessenek, illetve dokumentumaival és tereivel segíti őket a tanulásban, önképzésben. Egyúttal a könyvtár kapuja a világ tudásbázisainak, az emberi kultúra kincsestárainak, így a Nagykanizsán, vagy az agglomerációban élő fiatal is megismerhet, felhasználhat mindent, ami számára szükséges, esélyt teremthet.

Különös figyelmet szentelnek azokra, akik a világjárvány idején tanultak meg olvasni, hiszen számukra hosszabb ideig nem volt elérhető a könyvtár. A könyvtár tereiben és internetes felületein kínált szolgáltatások a legszegényebb rétegből érkező fiatalok számára is elérhetőek, teljes kulturális esélyegyenlőséget tudnak biztosítani.

A fiatalok számára szervezett szolgáltatások, programok, akciók bemutatása előtt fontos megjegyezni, hogy sok olyan nekik szóló program valósul meg a könyvtári terekben, amelyeknek az intézmény csak termet biztosít. Ilyenek például a babatorna és a mesebörönd alkalmak.

A fiatalok számára vannak folyamatosan kínált szolgáltatások, és időszakosan meghirdetett, egyedi, célcsoportokra irányuló akciók, programok. Ez utóbbiak egy része pályázati forrásokból valósul meg. Jelenleg a Halissuli projekt fenntartási időszakának általános iskolai és óvodai programjait valósítják meg, ez a projekt a korábbi Haliskola és Olvasni jó projektek eredményeit is hasznosítja.

Folyamatosan kínált szolgáltatásaik a fiatalok számára

- Az óvodás és általános iskolás korosztályok számára gyermekkönyvtári szolgáltatásokat tartanak fenn, az állománygyarapításnál a korosztályi igényeket és az óvodai, iskolai oktatási igényeket is figyelembe veszik. Gyermekkönyvtári tanórákat, foglalkozásokat is szerveznek, amikor azt pedagógus, iskola kéri. Ekkor 1-2 tanóra időtartamban ismerkednek a gyermekek

a könyvtárral, mesével, könyvtári játékokkal fűszerezve. Ez a forma azért fontos, mert sok gyermek csak az osztályával, szervezeten jut el először egy mai igényeknek megfelelő modern nagykönyvtárba, itt olyan könyvtárélményt kaphat, amely segíti, hogy később is legyen igénye a könyvtári szolgáltatásokra. A foglalkozások a pedagógusokkal egyeztetett tematikával valósulnak meg.

Az általános iskolás korúak közül azokat, akiknek érdeklődését vagy tanulmányait már nem elégíti ki a gyermekkönyvtári állomány, szívesen látják a könyvtár többi részlegén is. Az egész könyvtár a rendelkezésükre áll.

- Folyamatosan tanítják az általános és középiskolásoknak a könyvtári katalógus és adatbázisok használatát, okostelefonjaikon is. Az okostelefon, okosóra és a mesterséges intelligencia más eszközein keresztül megvalósítható könyvtárhasználat módjait is megismertetik, illetve ezeket fejlesztik is ahhoz, hogy a régebbi dokumentumokban elérhető, helyi identitást meghatározó tudás, ismeret, élmény része lehessen a mobilkészítőket intenzíven használó korosztályoknak is. Az intézmény hangsúlyozott törekvése, hogy Nagykanizsa kulturális értékeit digitális formában is úgy tegyék közzé, hogy azok ismertté válhassanak a virtuális világban tájékozódó fiatalok számára is.

- A könyvtár terei alkalmasak arra, hogy a fiatalok szabadon találkozhassanak különböző célokból. A könyvtár jól megvilágított, tiszta, rendezett tereiben egyre gyakoribb a tanulócsoporthoz (pedagógussal vagy csak együtt tanuló diákcsoport) megjelenése, de sok fiatal itt várja be barátait, vagy szüleit, testvéreit.

Rendszeresen megszervezett, a fiatalok egyes korosztályaira, csoportjaira irányuló könyvtári programok és akciók

Ezekről a programokról, akciókról általában elmondható, hogy a könyvtári tevékenységükből természetesen kialakított és a könyvtárosok nem könyvtári tudásait, készségeit és ötleteit hasznosító kulturális innovációk, mindig csapatmunkában jöttek létre és sikerességük esetén az intézmény rendszeres szolgáltatásaivá váltak, válhatnak.

- Olvasótáborok: 2005 óta szervez a könyvtár sokszínű kulturális programmal olvasótáborokat. Olvasásfejlesztő, helyismereti (elsősorban a nagykanizsai és a dunántúli értékekre koncentrálnak), ökológiai tematikájú táborokat valósítanak meg az általános iskolás korosztályok számára. Minden tábornak része nagykanizsai hagyományként a gólyalábazás, az értő olvasást fejlesztő Azolo (erről alább bővebben is olvasható), illetve a kanizsai Thúry György Múzeum kiállításainak megtekintése.

- Speciális tábori foglalkozások: Az intézmény időről időre szervez speciális tematikájú táborokat is, ilyenek például a roma multikulturális táborok, elsősorban a legszegényebb roma közösségek gyermekei számára. Sajátos programokat ajánlanak a nagykanizsai „Zöld tábor” programban is évről-évre a könyvtár Kálvin téri épületében, de akár kitelepülve is.

- Tematikus napok a könyvtárban: Az elmúlt esztendőben többször kérték iskolák, hogy egy tematika köré szervezett egész napos program a könyvtárban valósulhasson meg. Erre az intézmény nyitott, s mára ez alkalmanként igényelt, de rendszeresen előforduló programtípus. A könyvtár ilyenkor kap arra lehetőséget, hogy az iskola szervezésében hozzájuk látogató diákok számára a témához kapcsolódóan bemutathassa a könyvtár tereit, állományát, szolgáltatásait, illetve egyedi kínálatot hozhasson létre.

- Ismeretterjesztő kiállítások a könyvtárban: Rendszeresen készülnek ismeretterjesztő kiállítások, elsősorban olvasói kezdeményezésekre, ami azt is visszaigazolja, hogy az olvasók figyelnek a könyvtár szakembereinek munkájára és szívesen kapcsolódnak kezdeményezéseikkel is hozzájuk. A kiállításokhoz mindig hozzáillesztik a könyvtári ajánlatokat. E kiállítások évfordulóhoz köthetők leginkább, amelyek lehetnek fotókiállítások,

tárgybemutatók. A kiállítások célzott közönsége többnyire a város tanuló ifjúsága, a megnyitók résztvevői is ők maguk. A könyvtárhoz közeli iskolák csoportosan látogatják e kiállításokat.

- Az iskola városi könyvtárosa: Új kezdeményezésük, hogy a könyvtár a legfrissebb gyermek- és ifjúsági irodalmat elvigye az iskolákba, hiszen ott nincs mindig mód beszerezni a legfrissebbeket. Elsősorban azoknak a diákoknak ad ez lehetőséget, akik nem járnak a könyvtárba. Sokaknak az iskolájuk városi könyvtárosának kedvcsináló foglalkozásával jön meg a kedve a kölcsönzéshez, és így válik könyvtári olvasóvá. E szolgáltatás a városi könyvtáros és iskolai könyvtáros együttműködésére épít. Rendszeresen hozzák-viszik a könyveket, amelyeket a diákok az iskolában kölcsönöznek ki ugyanazokkal a feltételekkel, mintha bejöttek volna a gyermekkönyvtárba. A kivitt könyvkínálat mindig a legfrissebb gyermekirodalomból válogatott, de van mód arra is, hogy az online katalógus segítségével kérhessenek könyvet a tanulók. Az ajánlatban szerepelnek az Azoloban elérhető könyvek is. Nagykanizsa minden általános iskolájában (a tagintézményeket is beleértve) jelen van az intézmény, és remélhetőleg a jövőben is ott lesz ezzel a szolgáltatással. A szakmán belül is komoly visszhangot váltott ki ez a program, több vándorgyűlésen, szakmai konferencián mutatták be kollégáknak ezt a lehetőséget.

- Azolo (Az Olvasás Órája betűszava): Az olvasásnépszerűsítő- és fejlesztő internetes szolgáltatás elsősorban az érthető olvasást támogatja és olyan gyermekkönyveket kínál, amelyeket ma szívesen olvasnak a fiatalok. A játék az www.azolo.hu felületen használható, ma használják egyénileg és csoportosan is, otthonról, a könyvtárból és az iskolából. A folyamatos bővüléssel mára olyan nagy adatbázissá vált, melyre a Móra Könyvkiadó is felfigyelt, s melyet 2022-ben is ajánlottak a pedagógusok, iskolák számára az oktatás támogatására. Ilyen szempontból még mindig újdonságnak számít Magyarországon. Erre a szerepre készülve folyamatosak a szoftverfejlesztések, és a könyvekhez kapcsolódó kérdőív-adatbázis is egyre gyarapszik. Az AZOLO-val „versenyeket” is hirdetnek az AZOLOvag címért.

- Iskolai Közösségi Szolgálat: Az intézmény munkatársai különösen fontosnak tartják a helyismereti jellegű digitális adatbázisaikban elérhető dokumentumok megismertetését és közös feldolgozását. Cél az is, hogy segítsék a diákokat a mai korak megfelelő információkeresési technikák megismerésében és a forráskritikai szemlélet érvényesítésében.

- Gólyalábas klub: A gólyalábas diákcsoportot a könyvtár szervezi a táborokban, gólyalábas eseményeken érdeklődő fiatalok számára. Ezzel a csapattal szokott a könyvtár megjelenni a nagy városi felvonulásokon (Város Napja, Országos Fánkfesztivál, Kultúr Korzó). A gólyalábas hagyományának ápolása egyszerre fiatalos lendületű, de családi szórakozásként is kínált mozgásforma-játék, a nagykanizsai helytörténeti értékek ápolása és megismertetése az ország más vidékein is.

- Könyvtári szombatok: A program célja az volt, hogy szombatonként minden generációnak kínáljanak valamilyen érdekes programot, és ezzel a családokat is segítsék abban, hogy amikor családotól a könyvtárba jönnek valamelyik családtagjuk (főleg gyermekeik) miatt, akkor minden családtag megtalálja a számára megfelelő ajánlatot, mindenki otthon érezze magát a könyvtárban. A Könyvtári szombatok programjai közül a fiatalok számára a következőket ajánlják hétről-hétre a szombati könyvtári nyitvatartás keretében:

- Mesés programok kisiskolásoknak, óvodásoknak:
 - A hétfejű sárkány – bábelőadás Bercivel, a könyvtár sárkányával
 - A nagyravágyó feketerígó - bábelőadás
 - Mesés papírszínház
- Olvasásnépszerűsítés
 - Azolo, Azolovagok csatája. olvasásnépszerűsítő- és fejlesztő internetes

- Készség- és képességfejlesztő programok általános- és középiskolásoknak:
 - Minden kanizsai tud gólyalábazni? Gólyalábas oktatás és lehetőség
 - Játékos ismerkedés 64 mezőn 32 figurával. Játékos sakkoktatás a könyvtárban
 - Érdekes is lehet az ismerkedés egy nyelvvel?
 - Kék madár kreatív klub
 - Firkálgató
- Ismeretterjesztés
 - Közelebb hozzuk a 13. századot! Játékos történelmi bemutató
 - Tamóczy klub. Kanizsai barangolások a NagyKARon és az Arcanumban
 - Élő Történelem Teaház

- Meseprogramok: A Magyar Népmese Napjához kapcsolódóan minden esztendőben szerveznek mesés programokat az óvodások, kisiskolások számára. A papírszínház, hangos meseolvasás, mesélő előadása, meseillusztráció készítése egyaránt szerepel ezekben a programokban.

- Érzékenyítő programok: A diákok számára rendszeresen szerveznek érzékenyítő programokat fogyatékkal élő fiatalok részvételével. A Mozgáskorlátozottak Nagykanizsa és Vidéke Egyesülettel közösen évente akadálymentes sétát terveznek a könyvtárban, gyerekeknek kínált kerekesszékes játékokkal, illetve olvasótáboraikba hívnak látássérült fiatalokat. De együtt szerveznek egy civil szervezettel terápiás kutyákkal megvalósított programokat is.

- Ökológiai programok: Az ökológiai jellegű, tematikájú programok is régóta jelen vannak a könyvtári programkínálatban, de az utóbbi években vált hangsúlyosabbá. A Föld és a Víz Világnapjához kapcsolódóan rendszeresen szerveződik valamilyen könyvtári, iskolásokat érintő program (előadás, kiállítás, a nagykanizsai természeti környezet fotózása). Ez az utóbbi években azzal bővült, hogy a könyvtárban folyamatosan jelen vannak a környezettudatosságra nevelő akciók (Igy például a használt telefon – Passzold vissza Tesó! –, és a műanyag kupakok gyűjtése - és a könyvtár természeti környezetének ápolása, gazdagítása.

2022-ben és 2023-ban a Jane Goodall Intézet által kiírt ökológiai pályázat keretében olyan ökológiai programokat valósítanak meg diákokkal, amely a könyvtár környezetének zöldebbé és madarak számára otthonosabbá tételét célozta, és egyben neveli a gyermekek a környezet szépségeinek felismerésére. A könyvtár a zöld szemlélet terjesztését alapfeladatának tekinti, ebben jelentős segítséget kap a Jane Goodall Intézettől, amellyel partneri kapcsolatban áll. Mind az Intézet, mind maga a könyvtár környezetvédelmi és ismeretterjesztő foglalkozást szervez és tervez a nagykanizsai könyvtárban.

Összegzés: A könyvtár szolgáltatásaival folyamatosan szolgálja a városban élő fiatalokat elsősorban az oktatási-nevelési intézményen keresztül, de a családdal, baráti körrel és egyénileg is kapcsolatot tartva. Elmondhatjuk, hogy a város óvodáinak és iskoláinak majdnem minden tanulója részt vett legalább egy szervezett könyvtári programon és látogatáson. A könyvtár dolgozói igyekeztek ezeket a kapcsolatokat mind intenzívebbé, élőbbé tenni, és ebben nemcsak az iskolák pedagógusai, hanem a Nagykanizsa Tankerületi Központ is partner volt.

3.6.2. Városi Diákönkormányzat

Nagykanizsán a Városi Diákönkormányzat hosszú évekig, az iskolák diákönkormányzati képviselőinek és az érdeklődő fiataloknak a közreműködésével sikeresen működött Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzatának finanszírozásában. Feladata volt, hogy fórumot biztosítson a maguk és társaik érdekeit képviselő diákok számára, képzési és tanulást támogató lehetőséget nyújtson, információt szolgáltatasson a diákok aktív közreműködésével, programokat szervezzen a fiatalok számára.

2017 őszétől a Városi Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus szerződése megszűnt, ezután nem volt felnőtt segítője, irányítója a városi szervezetnek. Szükséges lenne a Polgármesteri Hivatal alkalmazásában álló ifjúsági referens alkalmazása, amely az újonnan szerveződő VDÖK irányításán kívül más, az ifjúsággal kapcsolatos szabadidős programok szervezését is végezhetné.

3.6.3. Nagykanizsai Tankerületi Központ Tankerületi Diákönkormányzati Tanácsa

A Nagykanizsai Tankerületi Központ illetékességi területén – Nagykanizsai járás, Letenyei járás, Keszthelyi járás -, a fenntartásában lévő intézmények diákönkormányzatai aktívan működnek, tevékenységüket a Nagykanizsai Tankerületi Központ Tankerületi Diákönkormányzati Tanácsa hatékonyan fogja össze.

A Tankerületi Diákönkormányzati Tanács 2018 szeptemberétől látja el az általános iskolák és a gimnáziumok diákönkormányzatainak koordinálási feladatait.

Tagjai az intézmények diákönkormányzatainak elnökei, akik az évente legalább 2 alkalommal megrendezésre kerülő üléseken képviselik az iskolák és a diákság érdekeit. A 4 tagból álló vezetőség – egy elnök, valamint járásonként egy elnökhelyettes- további egyeztető üléseken vesz részt a Tankerületi Központban a diákönkormányzat munkáját koordináló kormánytisztviselővel. A diákönkormányzatok elnökei aktív tagjai a Megyei Diáksportparlamentnek, az Országos Diáksportparlamentnek, valamint az Országos Diákparlamentnek is.

A Tankerületi Diákönkormányzati Tanács témajavaslatainak figyelembe-vételével a Nagykanizsai Tankerületi Központ évente pályázatot hirdet, amelyen nemcsak a saját fenntartásában lévő intézmények, hanem az egyházi és a szakképzési intézmények tanulói is részt vehetnek.

A pályázatok eredményeként nemcsak értékes alkotások, pályaművek születnek, hanem a diákok számos kulturális és szabadidős élménnyel gazdagodhatnak.

A Tankerületi Diákönkormányzati Tanács jelzi a diákokat érintő problémákat és a Tankerületi Központ Iskolapszichológusi Munkaközösségétől célirányosan, probléma-orientáltan kér előadásokat, foglalkozásokat. A szakemberek bevonásának célja a diákok megsegítése, támogatása, valamint a széleskörű prevenció.

3.6.4. Sport

Diáksport

Az iskolai versenysport javarészt a diákolimpia versenyrendszerét jelenti, az arra történő felkészülés a legfontosabb feladata. Az önkormányzat részére a sportról szóló 2004. évi I. törvény kötelezettségként határozza meg a diáksport versenyrendszerein való részvétel biztosítását. Az igény szerinti összes sportágban (atlétika, asztalitenisz, torna, sakk, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, úszás, szellemi diákolimpia, játékos sportverseny) megrendezésre kerülnek a városi küzdelmek, és biztosított a magasabb szintű (megyei, területi, országos) versenyeken való részvétel lehetősége. Diáksportolóink a diákolimpia küzdelem-sorozataiban számos sikert értek el, több országos diákolimpiai bajnoki címet szereztek. A kiemelkedő sporteredményt elért fiatal sportolókat és felkészítőiket a város minden évben ünnepség keretében köszönti.

Nagykanizsán 3 diáksport egyesület (DSE) működik. Az elmúlt évek során Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata költségvetési rendeletében iskolai és diáksportra többmillió forintot különít el.

Ingyenes úszásoktatás

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata több mint egy évtizede önként vállalt feladatként biztosítja az alsó tagozatos nagykanizsai tanulók úszásoktatását, amely jelenleg az első és második osztályosokat érinti, hiszen harmadik osztálytól már belép az állam által biztosított úszásoktatás. Az ehhez szükséges anyagi forrásokat, így a pedagógusok bérét és az utazás költségeit az éves költségvetési rendeletében szerepelteti.

Szabadidősport

A nem szervezett formában történő szabadidősport-tevékenység számos sportágban van jelen Nagykanizsán: kézilabda, úszás, futás, kerékpározás, lovaglás, labdarúgás, gyalogtúra, karate, tenisz, bowling, fitness, body building, stb. Ezek jórészt nem önkormányzati tulajdonban (általában vállalkozói formában) működtetett sportlétesítményekben, iskolák tornatermeiben, avagy a szabadban történtek, ám az elmúlt években komoly előrelépést jelentett e téren a városban több helyütt – például a Csónakázó-tónál – létesült szabadidő sportpark, futópálya, stb., illetve a Kanizsa Aréna sokszínűségével számos sportág műveléséhez nyújt minőségi lehetőséget, hiszen a létesítményben a jól felszerelt edzőteremtől a kosárlabda, kézilabda, futball és egyéb műfajok eszközéig számos felszerelés biztosított.

A Kanizsa Aréna azt az évek óta fennálló problémát is megoldotta, miszerint kevés volt a szabadidősport üzésére alkalmas létesítmény a városban.

A fiatal lakosság körében fokozatosan növekvő érdeklődés nyilvánul meg a testedzés egyes divatos formáinak szolgáltatásszerű igénybevétele iránt. És fontos megemlíteni a civil szervezeteket, sportegyesületeket is, akik aktív közösségépítő munkát is végeznek, egyben népszerűsítik a testmozgást, a sportágakat, valamint szép eredményeket elérő sportolókat nevelnek ki.

3.6.5. Balatonmáriai Ifjúsági tábor

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott Balatonmáriai Gyermek- és Ifjúsági Tábor több mint 30 éve nyújt nyári szervezett táborozást általános- és középiskolásoknak.

A tábor a rendelet besorolása alapján idényjelleggel, állandó felügyelettel működő gyermek és ifjúsági tábor „B” kategóriájának felel meg. Az üzemeltetési engedély alapján a férőhelyek száma 95 fő, amelyből a gyermekek létszáma maximum 70 fő lehet.

A nyári táborozás szervezése - a folyamatos kihasználtság biztosítását figyelembe véve – a Polgármesteri Hivatal koordinálásával, az általános iskolák aktív részvételével már március hónapban elindul.

A tábor működtetésének egyik fontos indoka, hogy a szociálisan hátrányos helyzetű tanulóknak nyaralási lehetőséget biztosít.

A hátrányos helyzetű tanulók táborozását az önkormányzat évek óta támogatásban részesíti.

3.7. Esélyegyenlőség

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata az Integrált Városfejlesztési Stratégia részeként elfogadta az Anti-szegregációs tervet, amelynek célja az alacsony státuszú, főleg a roma lakosság társadalmi, gazdasági integrációja feltételeinek megteremtése, életkörülményeik javítása, a közszolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása, valamint a romák és nem romák életkörülményei között kialakult szakadék csökkentése, hosszú távon megszüntetése. A program céljainak megvalósításával, a hátrányos rétegeken belül

remélhetőleg megnő a munkával szerzett jövedelem, státus értéke, a többségi társadalom általi elfogadottság pedig növekedni fog.

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Helyi Esélyegyenlőségi Programja 2018. december 13-án került elfogadásra a közgyűlés 145/2018. (XII.13.) számú határozatával. A Helyi Esélyegyenlőségi Program felülvizsgálata és módosítása megtörtént; azt Nagykanizsa Megyei Jogú Város Közgyűlése a 2022. decemberi ülésén fogadta el.

Az önkormányzat a HEP elfogadásával azon szándékát kívánta kifejezni a fogyatékkal élők, gyermekek, időskorúak, aktív korú felnőttek, nők, mélyszegénységben élők, romák tekintetében, hogy aktív segítségnyújtással, az érintett szervezetek bevonásával és közösségi összefogással esélyt teremtsen többek között a foglalkoztatás, lakhatás, az egészségügyi ellátás, az oktatás, nevelés és a szociális gondoskodás eléréséhez, és az egyenlő bánásmód követelményének teljesüléséhez.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók, fiatalok ellátását a városban több speciális intézményben biztosítja: Szívárvány Óvoda, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Fogyatékkal Élők Alapellátási Központja – Fogyatékkal Élők Napközi Otthona, AOSZ Infopont.

3.8. Finanszírozás

3.8.1. Önkormányzati finanszírozás

Az elmúlt évek során Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata éves költségvetésében a gyermekekkel és fiatalokkal kapcsolatos közvetlen tevékenységek finanszírozására jelentős összegeket különített el, amelyben benne foglaltatnak az említett ösztöndíjak, a diáksport támogatásának kerete, gyermekeknek célzott rendezvények költségei, stb.

Célunk hosszú távon, hogy e lehetőségek körét stratégiai átgondolással a lehető legszélesebbre növeljük.

3.8.2. Pályázati források

Az önkormányzat számos gyermekeket, fiatalokat érintő megvalósított pályázaton van túl, amelyben a legkisebb korosztálytól a fiatal felnőttekig minden korcsoportra nézve történt előrelépés. Sportpályák kialakítása, intézményi korszerűsítés, szakemberképzés, programok és számos egyéb a fiatalokat érintő projektet tudott megvalósítani kormányzati és egyéb pályázati forrásokból, támogatásokból. Célunk továbbra is az, hogy a lehető legtöbb pályázati lehetőséggel éljünk, amelyek bármilyen szinten hozzá tudnak járulni a fiatalok lehetőségeihez, életminőségük javításához, képzésükhöz, stb.

Fontos kiemelni, hogy a város egészét érintő pályázatok, fejlesztések is kihatnak a fiatalokra, elég akár csupán a belváros teljes megújítására gondolni, hiszen az újjászületett terek, közösségi helyszínek jelentősen érintik az ő korosztályukat is (gondoljunk csak az okospadokra).

A város népességmegtartó képességének növelésében tehát főszerepet kell, hogy kapjanak az olyan beruházások, amelyek a fiatalokra is kihatnak. E szellemben, a hosszútávú városfejlesztési stratégiát szem előtt tartva kell minden lehetséges forrást lehívni, minden támogatást nagy körültekintéssel, eredményesen felhasználni.

4. Ifjúsági Kon koncepció

4.1. SWOT analízis

Erősségek	Gyengeségek
- Humánerőforrás szakmai felkészültsége, elkötelezettsége, kreativitása. - Kialakult és jól működő személyes szociális intézményhálózat és ellátó rendszer (bölcsődék; gyermekjóléti családsegítő szolgálat). - A helyi fiatalok több mint 90%-a szokott internetezni, használja a számítógépet. - Kezdeményezőkézség a fiatalokban saját civil szervezet alakítására. - Erős oktatási infrastruktúra. - Széleskörű sokszínű civil, kulturális hálózat.	- Fiatalok csökkenő aránya (öregedő korfa). - Magas elvándorlási mutatók. - A Nagykanizsán élő fiatalok szükségleteinek hiányos ismerete. - A fiatalokra irányuló tevékenységekben a stratégiai elképzelések hiánya. - A fiatalok társadalmi szerepvállalásának hiánya. - Nincs konkrét feladatmeghatározás (pl. referensek). - A fiatalok alacsony közéleti aktivitása, közélettől való elfordulása. - Kevés anyagi erőforrás. - Kezdeményezőkézség hiánya a fiatalok részéről. - Célzottan a fiataloknak létrehozott szabadidős intézmények, közösségi terek hiánya.
Lehetőségek	Veszélyek
- Pályázatok kihasználása. - Szakmai és pénzübeli támogatás. - A fiatalok gazdasági potenciáljára épülő gazdasági fejlesztés. - A célcsoport eléréséhez újabb kommunikációs csatornák kiépítése, meglévők javítása. - Fiataloknak szóló szabadidős-, sport-, kulturális programok szervezése. - A helyi civil szervezetek kezdeményező készségének erősítése. - Ifjúsági közösségi tér kialakítása, amelyben információs pont is működhet. - A közösségi tér egyrészt „háttér” jelent a különböző programoknak és azok szervezésének, valamint lehetőséget ad a fiatalok önszerveződésére is. - A Városi Diákönkormányzat tevékenységének a megújítása, a két évtizedes tapasztalatok alapján.	- Forráshiány. - Érdektelenség. - Fiataloknak gyenge a kapcsolata a döntéshozókkal. - Ifjúságpolitika és ifjúsági munka iránti eddigi helyi érdektelenség. - Célcsoport közönyössége, passzivitása. - Rövid távú tervezés. - Ifjúsági színtér hiánya. - A fiatalok társadalmi szerepvállalására történő szocializációjának hiányában a jövőbeni társadalmi aktivitás csökkenése. - Szabadidős programok és szórakozási lehetőségek, szórakozóhelyek híján a fiatalok az utcára kényszerülnek, ahol lézengenek, csavarognak.

4.2. Horizontális célok

Az ifjúsági koncepció végrehajtása során érvényesíteni kell a Nemzeti Ifjúsági Stratégiában meghatározott horizontális szempontokat, értékeket és alapelveket. Ezen szempontoknak meg kell jelennie a koncepció végrehajtását szolgáló projektek, tevékenységek minden szakaszában: a tervezésben, a megvalósításban és az értékelésben egyaránt.

Törekedni kell arra, hogy az önkormányzat az ifjúságpolitikai célokra a város költségvetéséből a lehető legnagyobb pénzügyi forrást biztosítsa, azon túlmenően pedig szükséges minél több, szélesebb körű pályázati forrást lehívva több korosztályt érintő projekt, beruházás megvalósulhasson.

4.2.1. A célcsoportra vonatkozóan

- A fiatalok társadalmi szerepvállalásának, aktív állampolgárságának elősegítése, ösztönzése, növelése.
- A célcsoportba tartozók hozzásegítése az önálló egzisztenciájuk megteremtéséhez. Tudatos életpálya-tervezésük, családalapításuk, otthonteremtésük elősegítése.
- Az ifjúsági korosztály társadalmi és egyéni felelősségének és tudatosságának fejlesztése, integrációjának segítése, közösségeik fejlesztése.
- A versenyképes tudás és az önálló élethez szükséges kompetenciák fejlesztése.
- A társadalmi mobilitás lehetőségeinek bővítése.
- A fiatalok helyben maradásának ösztönzése, az ezt célzó támogatások bővítése (életkezdési, lakhatási támogatások).
- A nagykanizsai identitás, a „Kanizsai Életérzés”, a lokálpatriotizmus erősítése a megfelelő eszközökkel (rendezvények, városmarketing).
- Az érintett korosztály közösségi aktivitásának növelése, szerepvállalás ösztönzése, ifjúsági szervezetek, kezdeményezések támogatása és ösztönzése. A fiatalok közösségeinek erősítése.
- A fiatalok bevonása az őket érintő döntések előkészítésébe, lehetőség biztosítása véleményük kinyilvánítására.
- A nemzeti identitástudat erősítése, elmélyítése; ennek érdekében kulturális programok szervezése.
- Nagykanizsa testvérvárosi kapcsolatainak fejlesztése annak érdekében is, hogy a kanizsai fiatalok megismerhessék a külföldi magyarság, illetve a testvértelepülések kulturális értékeit.
- Az ifjúsági csereprogramok lehetőségeinek kihasználása az interkulturális kapcsolatok fejlesztése érdekében.
- A hátrányos helyzetűek és a fogyatékkal élők esélykülönbségeinek csökkentése minden lehetséges beavatkozási eszközzel. A kisebbségi kultúrák megismertetése, a hátrányos megkülönböztetés elkerülése miatt.
- Az ifjúság egészség- és környezettudatosságának fejlesztése az ifjúság környezetében végzett felvilágosító kampányok hatékonyságának növelésével.
- A diáksport, iskolai, egyesületi sporttevékenységek támogatása.
- A szabadidő együttes eltöltésére alkalmas közösségi terek és az ezek működtetéséhez szükséges humán-infrastruktúra fejlesztése.

Célunk, hogy hozzájáruljunk ahhoz, hogy a fiatalok erős nemzeti, kulturális gyökerekkel bíró, jogaikat érvényesítő, az emberi jogokat tiszteletben tartó, a nemzeti hagyományokat ismerő és ápoló, más népek kultúráját elfogadó, a világban eligazodni tudó felnőtté váljanak.

4.2.2. A célcsoportot segítőkre vonatkozóan

- Hatékonyabb kommunikáció kialakítása az ifjúsággal foglalkozó szervezetek feladatok ellátásában.

- Az érintett korosztály számára célzott városmarketing tevékenység az ehhez szükséges forrással és szakemberekkel.
- Az ifjúsági feladatokat ellátó szervezetek egymás közötti együttműködésének erősítése.
- Az ifjúsági szolgáltatások elérhetőségének, hozzáférhetőségének biztosítása a célcsoport számára.
- Hatékonyabb erőforrás-gazdálkodás feltételeinek megteremtése.
- Az ifjúsági feladatokat ellátó szervezetek bevonása a közfeladatok ellátásába.
- Szakmai-módszertani támogatás biztosítása a városban ifjúsági feladatokat felvállaló, ifjúsági szolgáltatásokat biztosító intézmények, civil szervezetek és vállalkozások részére.

4.2.3. Esélyegyenlőség

- A képességek szélesebb körű kibontakoztatása.
- A feltételek egyenlőségének a biztosítása: minden fiatal megkülönböztetés nélkül hozzáférhessen a létrehozott szolgáltatásokhoz, bekapcsolódhasson a különböző tevékenységekbe.
- A bánásmódok egyenlőségének biztosítása: a szolgáltatásokat, tevékenységeket diszkrimináció-mentesen kell biztosítani, és ahol, amikor lehetséges, hozzá kell járulni az előítéletek csökkentéséhez.
- A szolgáltatások, programok közvetlen, vagy közvetett módon járuljanak hozzá a társadalmi egyenlőtlenségek mérsékléséhez.

4.2.4. Részvétel

A fiatalok részvételét biztosítani kell a koncepció végrehajtását szolgáló projektek, tevékenységek minden szakaszában: a tervezésben, a megvalósításban és az értékelésben egyaránt.

4.2.5. Környezettudatos szemlélet

A fiatalok, a jövő generációk környezettudatos szemléletének elmélyítése érdekében az ifjúsági koncepció végrehajtása során is - elsősorban nevelő és preventív célzattal - a következőket kell figyelembe venni környezetünk fenntarthatóságával kapcsolatban:

- A környezetvédelmi problémák iránti fogékonyság, a környezeti nevelés széleskörű elterjedése, valamint a tiszta, és ezáltal vonzó településkép megteremtése. A felnövekvő generációk környezet- és természetvédelmi gondolkodásának, szemléletének fejlődése, felelősségtudatuk erősítése.
- Az emberi szükségleteink kielégítése és a megfelelő környezeti állapot közötti egyensúly biztosítása.
- A természeti erőforrásaink fenntartható használata.
- A meglévő értékeink védelme és megőrzése, egészséges környezetünk biztosítása.

4.2.6. Szubszidiaritás

Az ifjúsági koncepció érvényesítése során érvényesíteni kell a szubszidiaritás elvét. Az önkormányzat részt vesz és alapvető felelősséget vállal a koncepció végrehajtásáért, de a konkrét végrehajtását azon a szinten és azzal a szereplővel kell megszervezni, ahol:

- az érintettek és érdekeltek leginkább jelen vannak,
- a legtöbb információ áll a rendelkezésre,
- az adott feladat végrehajtására kompetenciával, személyi, tárgyi és anyagi eszközökkel rendelkeznek.

4.3. Középtávú ifjúságpolitikai célok

4.3.1. A fiatalok aktív közéleti szerepvállalásának segítése

- Társadalmi aktivitásra nevelés, a fiatalok képviselőitének biztosítása a városi közéletben.
- A helyi ifjúsági kezdeményezések anyagi és szakmai támogatása, európai dimenziójuk felismerése.
- A fiatalok nagykanizsai identitásának erősítése, a település múltjának, kulturális, természeti, és építészeti értékeinek megismertetése érdekében egy korszerű, várost bemutató oktatóanyag (tananyag, tankönyv) kidolgozása, amit az általános iskolákban, középiskolákban, osztályfőnöki órák keretében sajátíthatnának el a tanulók.
- A nemzetközi ifjúsági kapcsolatok erősítése, együttműködések és csereprogramok ösztönzése a testvérvárosi kapcsolatokban.
- Az ifjúságért végzett munka nyitottságának és nyilvánosságának biztosítása, a civil partnerség bővítése, az ifjúságsegítő személyek és szervezetek munkájának összehangolása.
- A városi ifjúsági közélet erősítése és kiterjesztése érdekében a felsőoktatási hallgatók aktív és szervezett bevonása az ifjúsági jellegű tevékenységekbe.

4.3.2. A fiatalok munkavállalásának, otthonteremtésének elősegítése

- A városban élő, tanuló fiatalok segítése a pályaválasztási, munkavállalási ismeretek teljes körű megszerzésében.
- A tudatos életpálya tervezés érdekében a pályaválasztási tanácsadó tevékenység támogatása.
- A szakképzés presztízsének növelése, önkormányzati ösztöndíjak működtetése.
- A családsegítő szolgáltatás szakmai-módszertani fejlesztése, felkészítése speciális ifjúságfejlesztő feladatokra.
- Munkahelyteremtés segítése, pályakezdő fiatalokat alkalmazó vállalkozások ösztönzése kedvezmények biztosításával (pl. helyi adókedvezmények).
- A fiatalok vállalkozóvá válásának elősegítése érdekében az önkormányzat koordináló tevékenységének erősítése, azon intézmények, szervezetek között, akik ennek megvalósításában közreműködnek.
- A korszerű tudással, ismeretekkel rendelkező fiatalok, mint humán erőforrás alkalmazása a település- és gazdaságfejlesztési folyamatokban.
- A fiatalok migrációjának csökkentése érdekében az érdekelt intézményekkel, szervezetekkel együttműködve helyben megtartó programok kidolgozásának elősegítése ösztöndíjak alapításával, a helyi igények felmérésével.
- A fiatalok által létrehozott vállalkozások elindításának, működtetésének segítése.
- A fiatal munkavállalók családi életét erőteljesebben figyelembe vevő vállalati kultúra, felelősségvállalás ösztönzése.
- A gyermekek napközbeni ellátását biztosító férőhelyek számának az igényekhez való alakítása, a meglévő intézmények felújítása, korszerűsítése.
- A fiatalok számára kialakított önkormányzati bérlakások fenntartásával a fiatalok otthonteremtési lehetőségeinek segítése.

4.3.3. A kulturális értékkeremtés, a kultúraközvetítés segítése

- A fiatalok önkifejezését és kreativitását szolgáló kezdeményezések segítése.
- A fiatalok kulturális igényszínvonalának emelése, a programok iránti érdeklődésük és részvételi aktivitásuk fokozása.
- Az önkormányzat támogatása az évről-évre visszatérő, fiataloknak szóló hagyományos városi rendezvények megvalósulásában, illetve újak létrejöttének segítése.

- Ifjúsági (pályázati) keret létrehozása a fiatalokat érintő, fiatalok által szervezett programok finanszírozására.
- A nemzeti és az európai kulturális értékek fiataloknak történő bemutatását célzó műsorok, rendezvények szervezése.
- A fiatalok aktív bevonása a városi nagy rendezvények szervezésébe, lebonyolításába.
- A városban élő fiatal alkotók számára művészeti klubok, szakkörök, alkotóműhelyek kialakítása, fenntartása.
- A fiatalok által létrehozott kulturális tartalmak számára bemutatkozási felületek (nem csak online) és terek biztosítása.
- Kulturális témájú csereprogramok kialakítása a határon túl élő magyar fiatalok közösségeivel.
- A Balatonmáriai Gyermek- és Ifjúsági Tábor, valamint a Csónakázó-tónál lévő Napközis (Zöldtábor) gyermektábor működtetése, amely lehetőséget biztosít a nagykanizsai ifjúság számára az iskolai foglalkoztatáson kívüli nyári programok, az erdei iskola tevékenység és táborok szervezéséhez.
- Az ifjúsági turizmus lehetőségeinek fejlesztése.

4.3.4. A fiatalok társadalmi és egyéni felelősségének, tudatosságának fejlesztése

4.3.4.1. Közösségi és önkéntes tevékenységek lehetőségének bővítése

- Egy ifjúsági, többfunkciós közösségi tér létrehozása, amelyeket ifjúsági szakemberek és fiatalok működtetnek, és ahol megvalósíthatják különböző projektjeiket, ehhez tanácsadási szolgáltatás, megfelelő kommunikációs eszközök biztosítása.
- Ifjúsági információs hálózat létrehozása, amelyben a fiatalok között megvalósul az általános információterjesztés és biztosítja a fiatalok közötti információcserét és a fiatalok véleményének megismerését az őket érintő témákban, kérdésekben.
- Az ifjúsági érdekképviselő (Városi Diákönkormányzat) újraindítása, a Nagykanizsai Tankerületi Központ Tankerületi Diákönkormányzati Tanácsa munkájának segítése, véleményének kikérése az őket érintő döntések meghozatala előtt.
- Kapcsolódás a Nemzetközi Önkéntes Szolgálathoz, külföldi fiatal önkéntesek fogadása önkormányzati intézményekben.

4.3.4.2. Egészségmegőrzés, egészséges életmódra nevelés

- A kommunikáció fejlesztése az oktatási intézmények, valamint az egészségügyi és szociális intézmények között a korosztály testi-lelki egészségének védelme érdekében.
- A szabadidő-szervezésben az egészséget támogató, családokat erősítő programok ösztönzése, a szabadidő színtereinek biztosítása, a gyermek és ifjúsági korosztály testi – lelki egészségvédelme szempontjából.
- Az ifjúság testi és lelki egészségét veszélyeztető jelenségekkel kapcsolatos megelőző, figyelemfelhívó programok szervezése.
- Preventív jellegű szolgáltatások ösztönzése, támogatása, a mentálhigiénés programok tervszerű folytatása.

4.3.4.3. Bűnmegelőzés, áldozattá válás megelőzése

- Az ifjúság szabadidejének hasznos eltöltésére szolgáló drogmentes, a fiatalok igényeivel kompatibilis, kulturált szórakozási lehetőségeket kínáló szórakozóhelyek létrehozásának ösztönzése.
- Az együttműködések további szélesítése a kábítószerekkel kapcsolatos megelőzés területén működő állami és civil szervezetekkel, a gyermek- és ifjúságvédelem területén működő szakemberekkel.
- A Városi Rendőrkapitánysággal közösen az iskolák bűnmegelőző munkáját segítő programokat működtetése, a gyermekbűnözés és az áldozattá válás megelőzése érdekében.

4.3.4.4. Sport

- A sport terén kiemelkedő eredményt elérő fiatalokat díjazása minden évben.
- Az ingyenes iskolai úszásoktatás lehetőségeinek biztosítása.
- A hatályos sportkoncepció és sportrendelet alapján a fiatalok sporttevékenységének támogatása.
- Pályázati pénzek bevonásával az extrém sportok (gördeszka, görkorcsolya, BMX, falmászás, stb.) gyakorlásához szükséges sportpálya kialakítása.
- A Kanizsa Aréna, mint lehetőség és adottság kiaknázása.
- A Csónakázó-tó, mint a város legkedveltebb szabadtéri sport- és szabadidős parkja további sportcélú fejlesztése.

4.3.4.5. Esélyegyenlőség

- A fogyatékkal élők beilleszkedésének segítése, az akadálymentesítési program folytatása.
- Fogyatékkal élő gyermekek és szüleik mentálhigiénés támogatása, közösségbe történő beilleszkedésük segítése.
- Az egészségügy és szociálpolitika terén a szociális hátrányból adódó egyenlőtlenségek csökkentése a gyermek és ifjúsági korosztályban.
- Az együttműködés erősítése a fogyatékkal élők segítésében munkálkodó civil szervezetekkel.

4.4. Együttműködő partnerek

- Kanizsai Kulturális Központ
- Halis István Városi Könyvtár
- Thúry György Múzeum
- Nagykanizsai Család- és Gyermekvédelmi Központ
- Nagykanizsai Alapellátás Intézménye
- Nagykanizsai Tankerületi Központ
- Nagykanizsai általános és középiskolák
- Nagykanizsai Szakképzési Centrum
- Pannon Egyetem Nagykanizsai Kampusza
- Zala Megyei Kormányhivatal Nagykanizsa Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztály
- Zala Megyei Rendőr- Főkapitányság
- Magyar Vöröskereszt Zala Megyei Szervezete
- Nagykanizsai Kereskedelmi és Iparkamara
- Civil szervezetek

5. Cselekvési terv

Nagykanizsa Megyei Jogú Város ifjúsági szolgáltatásainak biztosítására 2023-2027

Tevékenység	Feladatok, feltételek, eszközök	Erőforrás szükséglet	Felelős	Határidő
A fiatalok aktív közéleti szerepvállalásának segítése				
Az ifjúságsegítő feladatokat ellátó szakember alkalmazása	- szervezés - kapcsolattartás - pályázatfigyelés - információ - szolgáltatás - tanácsadás	önkormányzati önerő	polgármester, jegyző	2025. január
Ifjúsági Kerekasztal működtetése	- a kerekasztal résztvevőinek azonosítása, beszélgetések szervezése, bonyolítása	önkormányzati önerő	polgármester	2024. június
Tájékoztató a város ifjúságügyi tevékenységéről	- éves cselekvési program meghatározása, feladatok azonosítása - tájékoztató készítése az éves cselekvési tervben meghatározott feladatok teljesítéséről	önkormányzati önerő	polgármester jegyző	folyamatos
Kommunikáció fejlesztés	- „Okos város” megoldások – újszerű kommunikációs eszközök és platformok bevezetésének alkalmazása	önkormányzati önerő pályázati forrás	polgármester	2025. június
Városi Ifjúsági honlap létrehozása	- városi diákujaslíró csoport létrehozása - városi ifjúsági honlap működtetése - hatékony információáramlás kialakítása	önkormányzati önerő pályázati forrás	polgármester köznevelési intézmények igazgatói	2025. december

Testvérvárosi kapcsolatok ápolása	- a testvérvárosi kapcsolatokba az ifjúság bevonása	önkormányzati önerő pályázati forrás	polgármester	folyamatos
Fiatalokat célzó városmarketing tevékenység	- helyi identitást erősítő akciók, megjelenések, rendezvények - a fiatalok bevonása a programkínálat, arculat, irányvonalak tervezésébe	önkormányzati önerő pályázati forrás	polgármester jegyző	folyamatos
A fiatalok munkavállalásának, otthonteremtésének elősegítése				
Önkéntes munka támogatása	- az önkéntes tevékenység lehetőségeinek összegyűjtése, propagálása - együttműködések kialakítása	pályázati forrás	polgármester	2024. június
A diákok nyári munkavállalási lehetőségeinek bővítése	- a munkavállalási lehetőségek összegyűjtése, bővítése - koordinációs tevékenység	állami támogatás	polgármester, Jegyző	minden év július, augusztus
„Nagykanizsa fejlődéséért” ösztöndíjrendszer	- A Pannon Egyetem Nagykanizsai Kampuszán ösztöndíjrendszer működtetése	önkormányzati önerő	polgármester,	minden év márciusa, és októbere
Bursa Hungarica	- csatlakozás az országos programhoz	önkormányzati önerő	polgármester, jegyző	minden év szeptembere
A kulturális értéktörlesztés, a kultúrák közvetítés segítése				
Diákutazás – Ifjúsági Közösségi Szintér működtetése (IX)	- többfunkciós ifjúsági közmuvelődési közösségi szintér létrehozása és működtetése - érdeklődési köröknek megfelelő csoportok szervezése és működtetése - önszerveződés segítése	pályázati forrás önkormányzati önerő	polgármester	2024. december

	- amatőr ifjúsági művészeti együttesek számára próbahelyszín biztosítása				
A lokálpatriotizmust segítő városi ifjúsági kiadványok szerkesztése	- „Osztálynapló” – a város ballagó osztályait tartalmazó képes kiadvány készítése - Városi Olvasókönyv készítése – az általános iskolai tanulók számára a lokálpatriotizmus növelése céljából	önkormányzati önerő pályázati forrás	polgármester, köznevelési intézmények, közgyűjteményi intézmények	2024. szeptember	
Szűnődös programajánlatok biztosítása a szabadidő hasznos eltöltése és a csellengés megakadályozása érdekében	- testvérvárosi tábor szervezése - Balatonmáriai Gyermek- és Ifjúsági tábor szervezése a nagykanizsai általános iskolások részére - nyári napközis tábor szervezése a Csónakázó-tónál lévő Zöldtáborban - tematikus táborok szervezése a város közmuvelődési intézményeivel közösen - Csellengők Háza működtetése	pályázati forrás önkormányzati önerő	polgármester ifjúsági referens	folyamatos	
Városi ifjúsági programok szervezése	- Kiváló tanulók jutalmazási ünnepsége - Városi Gyermeknap - Városi Mikulás ünnepség - A köznevelési intézmények bevonása az adventi rendezvényekbe	pályázati forrás önkormányzati önerő	Nagykanizsai Család- és Gyermejjóléti Központ polgármester ifjúsági referens	folyamatos	

	- kedvezményes mozi látogatás biztosítása a köznevelési intézmények tanulói számára				
A fiatalok társadalmi és egyéni felelősségének, tudatosságának fejlesztése					
Ifjúságkutatás	- az ifjúságkutatás elvégzése - az eredmények publikálása - az Ifjúságpolitikai Konceptió felülvizsgálata, módosítása	pályázati forrás	polgármester	2024. július	
Ifjúsági közösségi hely kialakítása	- többfunkciós közösségi tér kialakítása és üzemeltetése önkormányzati ingatlanban.	pályázati forrás	polgármester	2024. december	
Ifjúsági Információs Pont (Diákiroda) működtetése	- irodahelyiség kialakítása - meglévő eszközrendszer bővítése - honlap létrehozása - adatbázis készítése - hatékony információáramlás biztosítása	pályázati forrás önkormányzati önerő	polgármester ifjúsági referens	2024. december	
Szabadtéri közösségi tér kialakítása, fejlesztése	- olyan szabadtéri közösségi tér kialakítása, ahol a fiatalok számára az együttlét, kikapcsolódás, sportolás egyszerre, egy helyszínen valósulhat meg (extrém sportok)	pályázati forrás	polgármester	2024. december	
Játszóterek fenntartása, felújítása	- karbantartás - felújítás, eszköz gyarapítás	pályázati forrás önkormányzati önerő	polgármester	évente	

Kerékpárút hálózat bővítése	- a gyermekek, fiatalok biztonságos közlekedési sportolási lehetőségeinek bővítése	pályázati forrás	polgármester	2024. december
Prevenációs, mentálhigiénés tevékenység	- a „Csellengők Háza” fenntartása - együttműködés a fiatalok mentális egészségének megőrzésével foglalkozó szervezetekkel - közös programok szervezése –pl. „Útkeresők –Útvesztők” - Kábítószerügyi Egyeztető Fórum működtetése	önkormányzati önerő pályázati forrás	polgármester egészségügyi, szociális, gyermekjóléti intézmények	flyamatos
Kortárssegítő csoport működése	- a városban működő kortárssegítő csoport működésének segítése	pályázati forrás önkormányzati önerő	polgármester	flyamatos

Nagykanizsa, 2023. 06.

Balogh László