



NAGYKANIZSA
MEGYEI JOGÚ VÁROS

P O L G Á R M E S T E R E

E L Ő T E R J E S Z T É S

NAGYKANIZSA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSÉNEK

2025. szeptember 17-i soros ülésére

Napirend címe: Beszámoló a Nagykánizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2024. évi feladatellátásáról, a Társulás működéséről, a Társulási Tanács munkájáról, a közösen fenntartott intézmény tevékenységéről

Készítette: Bagarus Ágnes csoportvezető, Humánigazgatási és Szervezési Csoport 

Ellenőrizte: dr. Nemesné dr. Nagy Gabriella osztályvezető, Humán Osztály 

Egyeztetve: Dr. Tóth-Bagó Mónika alpolgármesterrel 
Kunics György osztályvezetővel, Gazdálkodási Osztály 

Tárgyalja: Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sport Bizottság

Melléklet: Beszámoló

A közgyűlésre meghívott(ak): Dr. Némethné Kovács Edit igazgató, Nagykánizsa
Központi Óvoda (nkedit67@gmail.com)

Törvényességi szempontból ellenőrizte:


Dr. Gyergyák Krisztina
jegyző

Tisztelt Közgyűlés!

A Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulását (továbbiakban: Társulás) az óvodai nevelés hatékonyabb ellátására 2015. szeptember 1-től Nagykanizsa, Fűzvölgy, Homokkomárom, Hosszúvölgy, Liszó, valamint Sormás települési önkormányzatok képviselő-testületei hozták létre a Magyarország Alaptörvényének 32. cikk (1) bekezdése k) pontjában, valamint a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX törvény 87. §-ában foglalt felhatalmazás alapján. 2019. szeptember 01. napjával a társuláshoz csatlakozott Rigyác Község Önkormányzata is.

A Társulás feladatkörébe tartozó köznevelési feladatokat a Nagykanizsa Központi Óvoda 11 tagóvodája 14 feladatellátási helyen biztosítja.

A Társulás és a hozzá tartozó intézmény vonatkozásában a szakmai irányító és gazdasági feladatokat Nagykanizsa Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Humán Osztálya, valamint Gazdálkodási Osztálya végzi.

A Társulási Megállapodás XIV.1. pontja alapján a Tanács tagjai a Társulás feladatellátásáról, a Társulás működéséről, a Társulási Tanács munkájáról, a közösen fenntartott intézmény tevékenységéről a települési önkormányzatok képviselő-testületének évente legalább egy alkalommal kötelesek beszámolni, tájékoztatást adni.

A Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása Társulási Tanácsa elnöke elkészítette a Társulás 2024. évi munkájáról szóló beszámolót, amely jelen előterjesztés 1. mellékletét képezi. A beszámoló tartalmazza a Társulás által fenntartott intézmény, a Nagykanizsa Központi Óvoda 2024/2025-ös nevelési évben végzett szakmai munkájáról szóló igazgatói beszámolóját is.

Fentiek alapján az alábbi határozati javaslatot terjesztem a tisztelt Közgyűlés elé.

Határozati javaslat:

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Közgyűlése a Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2024. évi feladatellátásáról, a Társulás működéséről, a Társulási Tanács munkájáról, a Nagykanizsa Központi Óvoda 2024/2025-ös nevelési évben végzett tevékenységéről készült beszámolót elfogadja, egyben megköszöni az intézmény jó színvonalon végzett, elkötelezett szakmai munkáját.

(A határozat elfogadása egyszerű szótöbbséget igényel.)

Nagykanizsa, 2025. szeptember 5.

Horváth Jácint
polgármester



Beszámoló
a Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó
Társulása
2024. évi munkájáról

I. A Társulási Tanács ülései:

1. 2024. február 12.

- Javaslat Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2023. évi költségvetésének módosítására.
- Javaslat Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2024. évi költségvetésének jóváhagyására.
- Javaslat a Nagykanizsa Központi Óvoda működésével kapcsolatos döntések meghozatalára.
- Javaslat a Nagykanizsa Központi Óvoda létszámtúllépésének engedélyezésére.

2. 2024. május 23. I.

- Beszámoló a Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2023. évi belső ellenőrzési kötelezettségének teljesítéséről készített összefoglaló ellenőrzésről.
- Beszámoló a Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2023. évi gazdálkodásáról.
- Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2023. évi összevont (konszolidált) beszámolója.
- Javaslat Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2024. évi költségvetésének módosítására.

3. 2024. május 23. II.

- Tájékoztató az óvodai beiratkozásokról, javaslat a 2024/2025-ös nevelési évben indítható csoportszámok jóváhagyására.
- Javaslat a Nagykanizsa Központi Óvoda létszámtúllépésének engedélyezésére.

• 2024. szeptember 11.

- Javaslat Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2024. évi költségvetésének módosítására.
- Beszámoló a Nagykanizsa központi Óvodának a 2023/2024-es nevelési évben végzett munkájáról.
- Javaslat a Nagykanizsa Központi Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatának elfogadására

• 2024. december 5. I.

- Javaslat a társulás elnöke és alelnöke megválasztására.
- Javaslat Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása Társulási Megállapodása módosítására.

4. 2024. december 5. II.

- Javaslat Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítására.
- Tájékoztató a 2024/2025-ösnevelési év indításáról.
- Javaslat a Nagykanizsa Központi Óvoda létszámtúllépésének engedélyezésére.
- Javaslat a Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2025-2029. évi stratégiai ellenőrzési tervére és a 2025. évi ellenőrzési tervére.
- Javaslat a Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása Társulási Tanácsa 2025. évi munkatervének elfogadására.

II. A Társulás által fenntartott intézmény működése

Nagykanizsa Központi Óvoda

A társulás által közösen fenntartott intézmény vezetője elkészítette a 2024/2025-ös nevelési évre vonatkozó szakmai beszámolót (*a beszámoló 1. melléklete*), mely részletes tájékoztatást nyújt az intézmény szakmai munkájáról, az igénybevételi adatokról.

III. A Társulás gazdálkodása

Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása Társulási Tanácsa a 2024. évi költségvetésről szóló 5/2024. (II.12.) számú határozatát az Áht. 34. § (1)-(5) bekezdésének megfelelően – három alkalommal módosította:

- Intézményi saját hatáskörű előirányzatmódosítás miatt, továbbá a 2023. évi gazdálkodás során keletkezett maradvány összegével a 11/2024. (V.23.) határozatban.
- Intézményi saját hatáskörű előirányzatmódosítás miatt, valamint felügyeleti szervi döntésekből eredő feladatmegszűnés miatt álláshely szám csökkentés és az ahhoz tartozó költségek finanszírozásának elvonása miatt a 16/2024. (IX.11.) határozatban.
- A fenntartóval történő elszámolás, intézményi saját hatáskörű előirányzatmódosítás, valamint a 2024. évi gazdálkodás záró, rendező tételei miatt a 2/2025. (II.13.) határozatban.

Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2024. évi működése szerkezetében jelentősen nem változott az előző évhez képest. A költségvetési év során kitűzött feladatok végrehajtása, a bevételek és kiadások az alábbiak szerint alakultak.

Bevételek

A Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2024. év során **1 440 826 e Ft bevételt** realizált. A bevételi előirányzatok, valamint teljesítés adatok alakulását az alábbi táblázat szemlélteti.

adatok e Ft-ban						
Megnevezés	2024. évi eredeti előirányzat	2024. évi módosított előirányzat	2024. évi teljesítés	Teljesülés az eredeti előirányzathoz képest (%)	Teljesülés a módosított előirányzathoz képest (%)	2024. évi bevételek szerkezete (%)
Működési célú támogatás ÁHT-n belülről	1 380 650	1 393 987	1 358 419	98,39%	97,45%	94,28%
Működési bevételek	34 312	39 220	37 759	110,05%	96,27%	2,62%

Működési célú átvett pénzeszközök ÁHT-n kívülről	0	1 682	1 682	-	100,00%	0,12%
Működési költségvetés bevételei	1 414 962	1 434 889	1 397 860	98,79%	97,42%	97,02%
Felhalmozási célú támogatás ÁHT-n kívülről	0	836	836	-	100,00%	0,06%
Felhalmozási költségvetés bevételei	0	836	836	-	100,00%	0,06%
Működési célú költségvetési maradvány	0	42 130	42 130	-	100,00%	2,92%
Finanszírozási bevételek	0	42 130	42 130	-	100,00%	2,92%
Összesen	1 414 962	1 477 855	1 440 826	101,83%	97,49%	100,00%

A 2024. évi bevételek módosított előirányzathoz viszonyított teljesítése az év végi rendező tételekkel, valamint a cél-előirányzatok elszámolásával 101,83 %, melynek oka, hogy a harmadik költségvetésmódosítás során a teljesítési adatokat figyelembe véve a bevételi előirányzatok kiigazításra kerültek.

A 2024. évi bevétel szerkezete jól mutatja, hogy a Társulás feladatainak ellátását a fenntartó önkormányzatok működési célú támogatásaiból fedezi (94,28 %), az egyéb jogcímenen realizált bevételek az összes bevétel kevesebb, mint 6%-át jelentik.

A 2023. és 2024. évi bevételek összetételét az alábbi táblázat szemlélteti:

adatok e Ft-ban

Megnevezés	Bevételek megoszlása	Bevételek megoszlása
	2023 (%)	2024 (%)
Elvonások és befizetések bevételei	0,41%	0,00%
Működési célú támogatás ÁHT-n belülről	94,73%	94,28%
Működési bevételek	3,72%	2,62%
Működési célú átvett pénzeszközök ÁHT-n kívülről	0,00%	0,12%
Felhalmozási célú támogatás ÁHT-n belülről	0,02%	0,00%
Felhalmozási célú átvett pénzeszköz ÁHT-n kívülről	0,02%	0,06%
Működési célú költségvetési maradvány	1,10%	2,92%
Bevételek összesen	100,00%	100,00%

A táblázatból látható, hogy jelentős szerkezetváltozás nem történt. A működési bevételek arányának enyhe csökkenését a továbbszámlázott szolgáltatások csökkenése okozza.

Költségvetési bevételek

A Társulás költségvetési bevétele 2024-ben **1 398 696 e Ft** volt, mely az alábbi jogcímeket érintette:

Működési célú támogatások 1 358 419 e Ft:

- működési célú támogatások államháztartáson belülről 1 358 419 e Ft

Működési bevételek 37 759 e Ft:

- intézményi működési bevételek 37 759 e Ft

Működési és felhalmozási célú átvett pénzeszközök 2 518 e Ft:

- működési célú átvett pénzeszközök államháztartáson kívülről 1 682 e Ft
- felhalmozási célú átvett pénzeszközök államháztartáson kívülről 836 e Ft

Működési költségvetés bevételei 1 397 860 e Ft

Működési célú támogatások államháztartáson belülről

Államháztartáson belülről származó működési célú támogatásként a Társulás összesen **1 358 419 e Ft**-ot számolt el a következők szerint:

- Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása intézményfinanszírozásra **1 354 914 e Ft** támogatásban részesült **Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzatától**.
- A **tagönkormányzatoktól** a 2023. évi feladatellátáshoz kapcsolódóan **3 148 e Ft** támogatás érkezett be a Társuláshoz.
- **Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata** 2024. évi kulturális keretéből **200 e Ft** támogatást biztosított az intézménynek a megállapodásban meghatározott - hagyományápolás, értékközvetítés - feladat ellátásához.
- **Nagykanizsa Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala** további **157 e Ft** -ot biztosított a 2024. évi választások miatti átlagkereset megtérítésére.

Működési bevételek

A működési bevételek (**37 759 e Ft**) az összes bevétel 2 %-os arányát képviselik (továbbszámlázott szolgáltatások).

Működési célú támogatás államháztartáson kívülről

A Tempus Alapítvány által elfogadásra került Nagykanizsa Központi Óvoda Erasmus pályázatának elszámolása, melynek következtében kiutalásra került az elnyert támogatási összeg fennmaradó 20%-a (1 682 e Ft).

Felhalmozási költségvetés bevételei 836 e Ft

Felhalmozási célú támogatás államháztartáson kívülről

A Platán sori Vackor Óvoda Gyermekeiért Alapítvány **836 e Ft** összeggel támogatta a Nagykanizsa Központi Óvoda Vackor Tagóvodát csoportszobába történő bútor és szőnyeg vásárlása céljából.

Finanszírozási bevételek

A Társulás külső finanszírozást nem vett igénybe, így finanszírozási bevétele csak az előző évi maradvány igénybevételeiből származott, melynek összege 2024. évben 42 130 e Ft, melyből a Társulás - mint önálló törzskönyvi, jogi személy - előző évi költségvetési maradvány igénybevétele (2023. évi beszámolójában kimutatott maradvány) 15 344 e Ft, az intézmény előző évi költségvetési maradvány igénybevétele 26 786 e Ft volt.

Kiadások

Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása 2024. évi kiadási előirányzatai fedezetet nyújtottak a zavartalan működéséhez. A Társulás összevont kiadásainak teljesítése **1 409 547 e Ft**.

Kiadások alakulását az alábbi táblázat mutatja be.

adatok e Ft-ban						
Megnevezés	2024. évi eredeti előirányzat	2024. évi módosított előirányzat	2024. évi teljesítés	Teljesítés/ Eredeti előirányzat (%)	Teljesítés/ Módosított előirányzat (%)	Kiadások megoszlása (%)
Személyi jellegű kiadások	1 038 945	1 105 336	1 078 732	103,83%	97,59%	76,53%
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	144 818	153 711	142 678	98,52%	92,82%	10,12%
Dologi kiadások	228 659	214 632	184 159	80,54%	85,80%	13,07%
Működési költségvetés kiadásai	1 412 422	1 473 679	1 405 569	99,51%	95,38%	99,72%
Beruházások	2 540	4 176	3 978	156,61%	95,26%	0,28%
Felhalmozási költségvetés kiadásai	2 540	4 176	3 978	156,61%	-	0,28%
Összesen	1 414 962	1 477 855	1 409 547	99,62%	95,38%	100,00%

A kiadások 2024. évi teljesítése a módosított kiadási előirányzathoz képest 95,38 %-os teljesülést mutat.

A kiadások jelentős részét a személyi juttatások és munkaadókat terhelő járulékok képezik (86,65%). A beruházások terén az eredeti költségvetésben tervezetthez képest (2 540 e Ft-tal szemben 3 978 e Ft összegben) 1 438 e Ft-tal nagyobb értékű fejlesztés valósult meg, ennek oka, hogy több berendezést kellett pótolni.

adatok e Ft-ban

Megnevezés	Kiadások megoszlása 2023. év %	Kiadások megoszlása 2024. év %
Személyi juttatások	70,91%	76,53%
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	10,24%	10,12%
Dologi kiadások	18,00%	13,07%
Elvonások és befizetések	0,42%	0,00%
Működési célú támogatás ÁHT-n belülre	0,09%	0,00%
Beruházások	0,33%	0,28%
Összesen	100,00%	100,00%

A kiadások szerkezeti aránya az előző évekhez képest jelentős mértékben nem változott.

A működési és felhalmozási kiadások aránya megközelítőleg a tavalyi szinten maradt. A felhalmozási kiadások 2023. évi nagyobb arányú teljesülését a megvalósult pályázatok eredményezték, ezzel szemben 2024. évben kevesebb beruházást hajtott végre a Társulás.

adatok e Ft-ban

Kiadás jellege	2023.		2024.	
	e Ft	%	e Ft	%
Működési költségvetés kiadásai	1 158 403	99,67%	1 405 569	99,72%
Felhalmozási költségvetés kiadásai	3 884	0,33%	3 978	0,28%
Összesen	1 162 287	100,00%	1 409 547	100,00%

Költségvetési kiadások

A Társulás költségvetési kiadása 1 409 547 e Ft, amely az alábbi kiemelt előirányzatokon került felhasználásra:

adatok e Ft-ban

Megnevezés	2023. évi teljesítés	2024. évi teljesítés	Változás e Ft	Változás %
Személyi juttatások	824 189	1 078 732	254 543	130,88%
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	119 036	142 678	23 642	119,86%
Dologi kiadások	209 266	184 159	-25 107	88,00%
Elvonások és befizetések	4 917	0	-4 917	0,00%
Működési célú támogatás ÁHT-n belülre	995	0	-995	0,00%

Működési költségvetés kiadásai	1 158 403	1 405 569	247 166	121,34%
Beruházások	3 884	3 978	94	102,42%
Felhalmozási költségvetés kiadásai	3 884	3 978	94	102,42%
Összesen	1 162 287	1 409 547	247 260	121,27%

Működési költségvetési kiadások 1 405 569 e Ft

Személyi jellegű kiadások és járulékok, szociális hozzájárulási adó

A Társulás Nagykanizsa Központi Óvoda intézménye **személyi juttatásokra** tervezett eredeti előirányzatának 130,88 %-át, azaz **1 078 732 e Ft**-ot fordított. Személyi juttatások között kerültek kifizetésre a jogszabályi előírásokon alapuló illetmények, munkabérek, költségtérítések, megbízási díjak, valamint a fenntartó által engedélyezett jutalmak. **Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó 142 678 e Ft** összegben teljesült. Ezen a kiemelt előirányzaton számoljuk el a rendszeres személyi juttatásokat terhelő 13 %-os szociális hozzájárulási adót, táppénz hozzájárulást, rehabilitációs hozzájárulást, valamint a munkáltatót terhelő SZJA befizetést.

2023. évhez képest 254 543 e Ft-tal emelkedtek az intézmény személyi juttatásai. Ezen növekedést több tényező eredményezi 2023. december 1. napjával történő minimálbér 15 %-os emelése és a garantált bérminimum 10 %-os emelése, továbbá a 2023. évben életbe lépő a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény és annak végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet szerinti pedagógusi bérrendezés miatt (átlagosan 32,2%-os béremelés).

A szociális hozzájárulási adó a személyi jellegű kiadások növekedését követve emelkedett az előző évhez képest.

Dologi kiadások

A Társulás és intézménye **dologi kiadásokra** a rendelkezésre bocsátott eredeti előirányzat 80 %-át (**184 159 e Ft**-ot) használta fel. Dologi kiadások között számolta el a Társulás a szakmai és üzemeltetéshez kapcsolódó anyagbeszerzéseket, az informatikai és kommunikációs szolgáltatások kiadásait, közüzemi díjakat, karbantartási és egyéb szolgáltatási kiadásokat, valamint minden, az intézmény folyamatos és biztonságos működésével kapcsolatban felmerült kiadásokat. Az előző évhez képest 25 107 e Ft-tal kevesebb összeg került felhasználásra; ezen elmaradást nagyrészt a közüzemi díjakban (villamosenergia és gáz) bekövetkezett csökkenés eredményezte.

Felhalmozási költségvetési kiadások 3 978 e Ft

Beruházások

Felhalmozási kiadasként intézményi **beruházás** címen összesen **3 978 e Ft**-ot fordított az intézmény többek között számítógépek, nyomtatók, szoftverek, valamint a gyerekek ellátását szolgáló eszközök, háztartási gépek, bútorok, eszközök beszerzésére.

Az alábbi pályázatok keretén belül valósultak meg fejlesztések:

NTP-TEHETSÉG-23-0205 pályázat Vackor Tagóvoda

400 e Ft;

NTP-TEHETSÉG-23-0032 pályázat Miklósfai Tagóvoda

400 e Ft.

Fenti pályázatokon túl a Vackor Tagóvoda részére kerültek beszerzésre bútorok és szőnyeg **836 e Ft** értékben, amelyhez 836 e Ft-tal a Platán sori Vackor Óvoda Gyermekeiért Alapítvány járult hozzá.

Nagykanizsa Központi Óvoda saját forrásból 2024. évben **2 342 e Ft** értékű beruházást eszközölt. A javíthatatlanná vált gépeket, eszközöket pótolták; így például mosógép, telefon, porszívó, számítógép.

Finanszírozási kiadások **1 354 914 e Ft**

A Társulás finanszírozási kiadásai központi, irányító szerve támogatás folyósításaként merültek fel. Az Áhsz. 38. § (1) bekezdése alapján a társulás összevont beszámolójának elkészítése során el kellett végezni az irányító szerve támogatások konszolidálást.

Az **1/8. melléklet** alapján a Társulás 1 354 914 e Ft-ot fordított intézményfinanszírozásra, amely a módosított előirányzathoz viszonyítva 96,16 %-os teljesítést mutat.

A Társulás vagyonának alakulása

A Társulás vagyonelemeit az alábbi táblázat tartalmazza:

adatok e Ft-ban				
Megnevezés	2023. évi tény	2024. évi tény	Index % 2024/2023	Különbözet
Immateriális javak	125	0	-	-125
Tárgyi eszközök	756 384	927 937	122,68%	171 553
Nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök	756 509	927 937	122,66%	171 428
Nemzeti vagyonba tartozó forgóeszközök	0	0	-	0
Pénzeszközök	41 899	31 256	74,60%	-10 643
Követelések	1 118	4 754	425,22%	3 636
Egyéb sajátos eszközoldali elszámolások	2 864	3 107	108,48%	243
Aktív időbeli elhatárolások	161	81	-	-80
Eszközök összesen	802 551	967 135	120,51%	164 584
Saját tőke	348 726	320 956	92,04%	-27 770
Kötelezettségek	683	23	3,37%	-660
Passzív időbeli elhatárolás	453 142	646 156	142,59%	193 014
Források összesen	802 551	967 135	120,51%	164 584

A Társulás 2024. évi összevont mérlege szerint az eszközök és források állományi értéke 967 135 e Ft.

A Társulás vagyonának jelentős részét (95,95%) továbbra is a nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök képezik.

A **tárgyi eszközök** állománya jelentősen megnövekedett, mely növekedést Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzatától átvett vagyon okozza.

A térítésmentes átvétel egy Tagóvodát érintett 2024. évben:

- Hevesi Tagóvoda - Attila utcai Telephely 171 millió Ft-ot meghaladóan (pályázati forrásból);

A passzív időbeli elhatárolások megnövekedését a térítésmentesen átvett eszközök indukálták (az amortizáció elszámolásával arányosan lehet csökkenteni).

Kötelezettségek nélküli társulási vagyoni állománya 967 112 e Ft, amely 165 244 e Ft-tal emelkedett az előző évhez képest, amelynek alapvető oka, a térítésmentes átvétel.

Összefoglaló a 2024. évi gazdálkodásról

A vizsgált időszakban a realizált 1 440 826 e Ft bevétel fedezetet biztosított 1 409 547 e Ft összegű kiadásra. Az intézmény gazdálkodása – az önkormányzati finanszírozás folyamatos biztosításával – a költségvetési év során kiegyensúlyozott volt.

Nagykanizsa, 2025. szeptember 5.



Horváth Jácint
társulási elnök

Beszámoló

2024-2025 nevelési év



NAGYKANIZSA – **Központi Óvoda**

TARTALOM

1	Intézményi adatok, feladatellátás	3
1.1	Nagykanizsa Központi Óvoda összesített gyermekadatai	3
1.2	Vidéki gyermekek.....	3
1.3	Feladatellátási helyek létszámadatai	4
1.4	Csoportlétszámok feladatellátási helyenként.....	4
1.5	Tankötelezettség adatai.....	5
1.6	Gyermekekétkezés normatív kedvezményének kimutatása.....	5
1.7	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek.....	6
1.7.1	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása.....	7
1.7.2	Gyermekevédelem, esélyegyenlőség.....	12
2	Pedagógiai munka, személyi feltételek, infrastruktúra	14
2.1.1	Álláshelyek feladatellátási helyenként	14
2.1.2	Pályakezdő kollégák mentorálása	14
2.2	Tárgyi feltételek, intézményi infrastruktúra	15
2.2.1	Tárgyi feltételek	15
2.2.2	Az óvodák épületeinek műszaki állapota, elvégzett munkák.....	16
2.3	Pedagógiai program módosítása.....	18
2.4	Belső tudásmegosztás.....	18
2.4.1	Intézmények közötti munkaközösségek.....	18
2.4.2	Tagóvodák munkacsoportjai.....	21
2.5	Hospitálás, belső tudásmegosztás	23
2.6	Pedagógiai innovációk	27
2.7	Továbbképzések.....	29
2.7.1	Jogszabály módosítások a nevelési év során, ehhez kapcsolódó feladatok, eredmények.....	29
2.7.2	A nevelési év során megvalósult továbbképzések	30
3	Pályázati tevékenység	33
4	Erasmus+ sikerek.....	38
5	Pedagógiai folyamatok	38
5.1	Tervezés	38
5.2	oviKréta bevezetése.....	38
5.3	Ellenőrzés, értékelés.....	39
5.3.1	Belső ellenőrzés kiemelt területei	39
5.3.2	Teljesítményértékelés.....	41
5.4	Külső ellenőrzés	44
5.4.1	Minősítés	44

5.4.1	Minősítés	43
5.4.2	Tanfelügyelet.....	44
6	Bázisintézményi feladatok.....	44
6.1	Oktatási hivatal bázisintézménye	44
6.2	Zöld Óvoda bázisintézmény	46
7	Kapcsolatok	48
7.1	Belső kapcsolatok	48
7.2	Külső kapcsolatok.....	49
8	Rendezvények, ünnepek, hagyományok.....	50
9	2024/2025. nevelési év eredményei.....	50
10	A 2025/2026 nevelési év célja, feladata.....	51
11	Legitimációs záradék.....	53

1 INTÉZMÉNYI ADATOK, FELADATELLÁTÁS

1.1 NAGYKANIZSA KÖZPONTI ÓVODA ÖSSZESÍTETT GYERMEKADATAI

Férőhely	1245	
Létszám október 1-jén	889	
Létszám május 31-én	910	
SNI	58	
Tanköteles korú gyermekek száma	342	
Iskolába megy	264	
Óvodában marad	78	
Beíratott gyermekek száma	251	
Várható létszám 2024. október 1.	875	
Vidéki gyermekek száma	65	
Ebből Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulás településeiről bejáró gyermekek száma	Fűzvölgy	2
	Homokkomárom	1
	Hosszúvölgy	6
	Liszó	7
	Rigyác	5
	Sormás	9

Az intézmény kihasználtsága 73%. A sajátos nevelési igényű gyermekek száma a nevelési év során emelkedett.

Tagóvoda	Vidéki gyermekek						
	Nem társulásos	Társulásból érkező gyermekek					
		Fűzvölgy	Homokkomárom	Hosszúvölgy	Liszó	Rigyác	Sormás
Hevesi	8	0	0	1	0	0	0
Attila	3	1	0	0	0	0	0
Hétszínvirág	2	0	0	0	0	0	2
Rozgonyi	4	0	0	0	0	0	0
Kossuth	11	0	0	0	0	0	0
Miklósfa	6	0	0	0	7	0	0
Ligetváros	0	0	0	0	0	0	0
Palini	7	1	1	5	0	0	0
Pipitér	1	0	0	0	0	5	4
Nagyrác	0	0	0	0	0	0	0
Rózsa	10	0	0	0	0	0	0
Csokonai	5	0	0	0	0	0	3
Vackor	8	0	0	0	0	0	0
Sánci	0	0	0	0	0	0	0
Összesen:	65	2	1	6	7	5	9

A 2023/2024 nevelési évben az Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása településeiről bejáró és a vidéki gyermekek száma jelentősen csökkent.

1.2 FELADATELLÁTÁSI HELYEK LÉTSZÁMADATAI

Tagóvoda	Férőhely	Csoportszám	2023.10.1	2024. május 31.	Tanköteles gyermek	Beiratott gyermek	Várható létszám 2025. október
Hevesi	160	6	132	136	54	44	132
Attila	110	3	59	62	26	8	70
Hétszínvirág	110	3	62	63	10	21	124
Rozgonyi	85	3	61	60	30	10	0
Kossuth	110	4	92	92	38	34	95
Miklósfa	85	3	64	65	19	18	72
Csengery	25	1	14	18	4	2	17
Palini	85	3	72	76	29	19	72
Pipitér	110	4	79	80	28	33	94
Nagyrác	30	1	24	24	6	4	24
Rózsa	150	4	90	95	40	14	99
Csokonai	70	2	48	46	26	15	0
Vackor	85	3	68	68	22	22	70
Sánci	30	1	24	25	10	7	25
Összesen:	1245	41	889	910	342	251	894

A nevelési év során, az októberi statisztikai adatokhoz viszonyítva minimálisan emelkedett a gyermeklétszámunk.

A beiratkozási adatok és az elmúlt évek során folyamatosan csökkenő gyermeklétszám indokoltá tette az intézményi struktúra átalakítását. A fenntartó döntése alapján a Csokonai utcai telephely és a Rozgonyi úti telephely a 2025-2026 nevelési évben nem működik tovább.

A Csokonai telephely gyermekei és dolgozói a Rózsa Tagóvodába és az Attila Tagóvodába, a Rozgonyi utcai telephely valamennyi gyermeke és dolgozója a Hétszínvirág Tagóvodába kerültek elhelyezésre.

A Nagykanizsa Központi Óvoda Hétszínvirág Tagóvoda Rozgonyi utcai telephelye 2025. szeptember 1. napjától további egy nevelési évre a Magyar Máltai Szeretetszolgálat részére került bérbeadásra.

1.3 CSOPORTLÉTSZÁMOK FELADATELLÁTÁSI HELYENKÉNT

Tagóvoda	Csoportlétszámok						Összesen	Férőhelyek száma	Kihasznátltság %
	1	2	3	4	5	6			
Hevesi	18	19	23	23	26	27	136	160	85%
Attila	20	20	22				62	110	56%
Hétszínvirág	23	23	17				63	110	57%
Rozgonyi	17	17	26				60	85	71%
Kossuth	21	22	25	24			92	110	83%
Miklósfa	23	20	22				65	85	76%

Csengery	18						18	25	72%
Palini	25	25	26				76	85	89%
Pipitér	17	22	21	20			80	110	72%
Nagyrác	24						24	30	80%
Rózsa	22	25	25	23			95	150	63%
Csokonai	26	20					46	70	65%
Vackor	22	22	24				68	85	80%
Sánci	24						25	30	83%
Összesen:	299	235	229	90	26	27	910	1245	73%

1.4 TANKÖTELEZETTSÉG ADATAI

Tagóvoda	Tanköteles korú gyermekek létszáma	Óvodában marad	Iskolába megy
Hevesi	54	6	48
Attila	26	7	19
Hétszínvirág	10	3	7
Rozgonyi	30	9	21
Kossuth	38	7	31
Miklósfa	19	4	15
Csengery	4	1	3
Palini	29	6	23
Pipitér	28	9	19
Nagyrác	6	2	4
Rózsa	40	12	28
Csokonai	26	7	19
Vackor	22	2	20
Sánci	10	3	7
Összesen:	342	78	264

A táblázatban szereplő 78 fő óvodában maradó gyermeket az OH egyenes ágon, vagy a szakértői bizottság vizsgálatának elrendelése után mentette fel a tankötelezettség alól. A felmentést kapott gyermekeket a KIR adatbázisban az OH automatikusan „óvodában marad” státuszra jelölte, kivétel az SNI gyermekek, az ő esetükben a szakértői vélemény alapján mi rögzítettük az óvodában maradás tényét. Egy gyermek az Oktatási Hivatal engedélyével, a tanköteles kor elérése előtt kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

A tankötelezettség alóli felmentéssel kapcsolatos szülői feladatokról, eljárásrendről a tagóvoda-vezetők, óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket, szükség szerint segítették az online felületen történő kérelem kitöltését is.

1.5 GYERMEKÉTKEZÉS NORMATÍV KEDVEZMÉNYÉNEK KIMUTATÁSA

Tagóvoda	Étkezési térítési díjat fizet	Étkezési térítési díjat nem fizet	Összesen
Hevesi	16	120	136
Attila	0	62	62

Hétszínvirág	15	48	63
Rozgonyi	15	45	60
Kossuth	15	77	92
Miklósfa	10	55	65
Csengery	0	18	18
Palini	25	51	76
Pipitér	2	78	80
Nagyrác	0	24	24
Rózsa	12	83	95
Csokonai	6	40	46
Vackor	12	54	66
Sánci	2	23	25
Összesen:	130	778	908

328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet szerint ingyen étkezésre jogosult gyermekek felmérése szeptemberben, illetve óvodába lépést megelőzően megtörtént.

A beérkezett szülői nyilatkozatok alapján megállapítható, hogy a gyermekek 86%-a jogosult normatív kedvezményre.

1.7 KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ GYERMEKEK

Tagóvoda/ telephely	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek				
	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek			2011. évi CX. 4. § 13. b	
	SNI	BTMN	Tehetséges gyermek	Hátrányos helyzetű gyermek	Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek
Hevesi	5	0	12	0	1
Attila u.	6	0	10	7	1
Hétszínvirág	7	0	8	1	2
Rozgonyi u.	4	0	8	0	0
Kossuth	7	0	12	1	0
Miklósfa	1	0	12	0	1
Csengery u.	2	0	0	1	0
Palini	3	1	6	1	1
Pipitér	4	0	10	0	0
Nagyrác u.	3	0	0	0	0
Rózsa	10	0	12	2	1
Csokonai u.	3	0	8	0	0
Vackor	2	0	8	0	0
Sánc	1	0	5	1	0
Összesen:	58	1	111	14	7

1.7.1 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása

1.7.1.1 Sajátos nevelési igényű gyermekek

Az idei nevelési év fejlesztő munkájában nagy előrelépést jelentett, hogy egy fő gyógypedagógusi státusz mellett egy fő logopédusi és egy fő pszichológusi státusz bővítés történt az intézményben. A segítő szakemberek létszámának emelkedésével a különleges bánásmódot igénylő gyermekek és családjaik megsegítése ezzel egy komplexebb intervenciók szemlélettel valósult meg. A pszichológus, gyógypedagógus, logopédus szakembereknek az óvodapedagógusokkal történő rendszeres konzultációjával az idei évben egy állandó tudásmegosztáson alapuló segítő hálót működtethettünk az érintett gyermekek hatékony ellátása érdekében. A nevelési év egyik kiemelt feladata volt az óvodapszichológusi munkakör kialakítása, a szabályzó dokumentumok elkészítése. A pszichológus, a gyógypedagógus és a logopédus az intézmény vezetésével, tagintézmény-igazgatókkal rendszeresen, folyamatosan tartotta a kapcsolatot, produktív szakmai kommunikáció valósult meg.

A sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációs célú fejlesztő ellátását a Nagykanizsa Központi Óvoda tagóvodáiban részben saját gyógypedagógusunk, illetve logopédusunk, részben a Szivárvány EGYMI utazó gyógypedagógusai biztosították. Megbízási szerződéssel történő ellátásra egy esetben volt szükség. Az óvoda által alkalmazott gyógypedagógus az idei nevelési évben 6 tagóvodában, a logopédus 11 tagóvodában látott el sajátos nevelési igényű gyermekeket. Saját gyógypedagógusunk, illetve logopédusunk ellátási körzete a Szivárvány EGYMI vezetőivel való egyeztetés alapján került kijelölésre. Az újonnan bevizsgált gyermekek fejlesztő foglalkoztatását szintén egyeztetettük a Szivárvány Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Központtal. A sajátos nevelési igényű gyermekek hatékony ellátása érdekében a két ellátó intézmény között folyamatos szakmai konzultáció, elméleti és gyakorlati tudásmegosztás valósult meg.

A 2024/2025-ös nevelési évben a fejlesztő munkát nehezítette az SNI-s gyermekek tüneti képének eltolódása a magatartási, viselkedészavarok és a kommunikációs korlátok irányába. A fejlesztett gyermekek megközelítőleg 20%-a nem, vagy alig beszélő volt, míg nem a súlyos viselkedési problémákat mutató gyermekek száma elérte a 30%-ot. Mindez a fejlesztő módszer- és eszköztár teljes átalakítását tette szükségessé a folyamatos önképzések mellett. A segítő szakemberek, valamint az óvodapedagógusok kommunikációs nyelvezetének egységesítése, a horizontális tudásmegosztás a jövőben még nagyobb szerepet kell, hogy kapjon.

A sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma az október elsejei statisztika alapján 50 fő volt, mely nevelési év végére 8 fővel emelkedett, így a záróadat 8 fő lett. Igazolatlan hiányzás rehabilitációs foglalkozásokról a nevelési évben nem fordult elő.

A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelési év végi számát és ellátási formáját a következő táblázat foglalja össze:

SNI gyermekek ellátása					
Tagóvoda/ telephely	SNI	Saját gyógypedagógus/ logopédus	Saját gyógypedagógus + EGYMI	EGYMI	Megbízási szerződés
Hevesi	6	4	2	0	0
Attila u.	6	6	0	0	0
Hétszínvirág	7	0	5	2	0
Rozgonyi u.	4	4	0	0	0
Kossuth	7	0	7	0	0
Miklósfa	1	1	0	0	0
Csengery u.	1	0	1	0	0

Palini	3	0	0	3	0
Pipitér	5	0	2	3	0
Nagyrác u.	2	0	2	0	0
Rózsa	11	10	0	1	0
Csokonai u.	2	0	2	0	0
Vackor	2	1	1	0	0
Sánc	1	0	0	0	1
Összesen	58	26	22	9	1

SNI gyermekek létszámadatainak változása

Tagóvoda/telephely	2023. okt-i statisztika alapján	2023/2024 nevelési év végén
Hevesi	6	6
Attila u.	3	6
Hétszínvirág	7	7
Rozgonyi u.	1	4
Kossuth	6	7
Miklósfa	1	1
Csengery u.	1	1
Palini	3	3
Pipitér	4	5
Nagyrác u.	2	2
Rózsa	10	11
Csokonai u.	3	2
Vackor	2	2
Sánc	1	1
Összesen	50	58

A 2024/2025-ös nevelési évben a pszichológiai megsegítést igénylő gyermekek ellátását a Nagykanizsa Központi Óvoda tagóvodaiban saját óvodapszichológusunk biztosította, mely egy teljesen új munkakör az intézményben. Az óvoda alkalmazásában álló pszichológus az idei nevelési évben 14 tagóvodában, illetve tagóvodai telephelyen látta el munkaköri leírásának megfelelően feladatait. Az óvodapszichológusi ellátást 71 gyermek részére igényelték szülei ebben a nevelési évben. Az óvodapszichológus feladatainak megvalósulása során az óvodai csoportok megfigyelésén túl az ellátást igénylő gyermekeket figyelte meg csoportos helyzetben, kétszemélyes helyzetben foglalkozott velük, valamint szülő-, és pedagógus konzultációkat tartott. Indokolt esetben a szülők számára biztosított nevelési tanácsadáson felül részt vett a gyermekek szakértői bizottsági vizsgálatra való irányításában, ezen folyamatokhoz óvodapszichológusi véleményt, megfigyelési összegzést készített. Amennyiben az óvodapszichológus kompetenciáinak megfelelően úgy ítélte, hogy terápiás ellátás szüksége merül fel bizonyos esetekben, akkor a szakszolgálathoz irányította a gyermekeket, szükség esetén ugyancsak óvodapszichológusi véleményt és megfigyelési összegzést készített. A Családsegítő és Gyermejkölési Központ felé a jelzőrendszer működtetésében részt vett, amikor annak szükségességét látta egy esettel kapcsolatban. Az ellátásban részesülő gyermekek tagóvodák szerinti, valamint a segítségnyújtás típusának eloszlását az alábbi táblázat szemlélteti:

Tagóvoda/ telephely	Ellátottak száma	Megfigyelés	Megfigyelés + Kétszemélyes helyzet	Pedagógus konzultáció	Szülőkonzultáció (Nevelési tanácsadás)	Terápiás ellátásra irányítás	Szakértői vizsgálatra irányítás	Családsegítő és Gyermejkölési Központnak jelzés	Nem éltek mégsem az ellátással	Nem éltek a Szülőkonzultációs lehetőséggel
Hevesi	10	3	7	10	10	3	1	0	0	0
Attila u.	7	3	4	7	6	3	1	0	0	1
Hétszínvirág	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0
Rozgonyi u.	5	1	4	5	5	3	0	0	0	0
Kossuth	6	1	5	6	5	3	0	0	0	1
Miklósfa	11	2	3	11	5	1	0	1	4	1
Pipitér	9	2	7	9	9	5	0	0	0	0
Nagyraç u.	3	1	1	3	2	0	0	0	1	0
Rózsa	10	6	4	10	10	9	1	0	0	0
Csokonai u.	4	0	4	4	4	4	0	0	0	0
Vackor	3	0	3	3	3	1		0	0	0
Sánc	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0
Összesen	71	19	45	71	62	32	4	1	5	3

1.7.1.2 Tehetséggondozás

A tagóvodákban folyó tehetséggondozó munka a Pedagógiai program szerint történik, részletes bemutatásuk a tagintézmény-igazgatók feladatterveiben találhatóak. Az óvoda sajátos arculatához igazodva kiemelt feladat a tehetséggondozás, tehetségsegítés megvalósítása. Tehetséggondozó tevékenységünket, tapasztalatainkat, elért eredményeinket megosztjuk, adaptálhatóvá tesszük mások számára.

Tagóvoda	Tehetségműhely	Cél/feladat
Hevesi	"Mozdulj!"- testi – kinesztétikus tehetégműhely	Célja a gyermekek adottságainak minél teljesebb kibontakoztatása. Feladat: a már meglévő képességek magasabb szintű, biztos alkalmazása, a differenciált feladatadás szem előtt tartása. Eredmény: mozgáskoordinációjuk, egyensúlyérzékük és ritmusérzékük javult, a differenciált feladatadás révén minden gyermek a saját képességeinek megfelelő szinten fejlődhetett, ami hozzájárult önbizalmuk növekedéséhez és a mozgás iránti pozitív attitűd kialakulásához. Az általános iskolák visszajelzése alapján óvodásaink szép eredményekkel magas szinten helyt állnak a különböző sportágakban.
Attila	Pitypang zenei tehetégműhely	Célja: A magyar népi játékok gazdag és változatos világán keresztül a gyermekek érdeklődésének felkeltése a néptánc és népi kultúra

		Eredmény: Komplex személyiségfejlesztésen keresztül megteremtettük a zenei nevelés alapvető feltételeit, tervszerű munkával a zenei ízlésüket alakítottuk, megismerkedtek a jeles napokhoz kötődő hagyományokkal játékos formában.
Hétszínvirág	"Logi-Kuckó" - logikai-matematikai tehetségterület	Célja: a logikai gondolkodás fejlesztése, a problémamegoldó képesség és kreatív gondolkodás támogatása, a gyermekek komplex személyiségének fejlesztése játékos, élményszerű tevékenységek keretében. A sokszínű logikai játékok, digitális és táblajátékok által a gyermekek ismeretei bővültek, fejlődött szabálytudatuk, kitartásuk, önbizalmuk, analóg gondolkodásuk.
Rozgonyi	"Művészkuckó"- térbeli-vizuális, zenei tehetségterület	Célja: Komplex személyiségfejlődés a művészetek eszközeivel. Újszerű eszközök megismerése, alkalmazása. A szabad önkifejezés, az esztétikai érzék, a kreativitás és a ritmusérzék kibontakoztatása, játékos, örömteli tevékenységek során. Komplex személyiségfejlesztés a művészetek eszközeivel. Fejlődött a gyermekek vizuális önkifejezése, térlátása, kreativitása, finommotorikájuk. A műhelymunka hozzájárult a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlődéséhez, a közös alkotás során társas kapcsolataik is mélyültek. Erősödött belső motivációjuk, önbizalmuk és pozitív énképük. Finomodott, fejlődött a gyermekek mozgása, zenei ízlése, kreativitása, érzelmi intelligenciája a tevékenységek által.
Kossuth téri	Zenebona zenei tehetségterület " Kreatív Kuckó" térbeli-vizuális tehetségterület.	Cél: A zene iránt fokozottan érdeklődő, zenei, mozgás területen kiemelkedő képességekkel rendelkező gyermekek komplex személyiségfejlesztése. Ismerkedés a ritmushangszerekkel, metallofon játék alapjaival, népi hagyományokkal, tánc, mozgás variációkkal. Fejlődött az éneklési készség, hallás, zenei kreativitás. Alakult önismeretük, együttműködő képességük.
Miklósai	" Alkot-Lak térbeli-vizuális tehetségműhely, Logi-Kaland logikai-matematikai, természeti tehetségműhely	Cél: Természettudományok iránt fokozottan érdeklődő, a matematika-logika területén kiemelkedő képességekkel rendelkező gyermekek komplex személyiségfejlesztése. A műhelymunka során foglalkoztunk a természettudományok világával, kalandoztunk a matematika a logikai játékok, robotok

		birodalmában. Kölyöklabor kísérleteket, a fenntartható fejlődési célokhoz kapcsolódó megfigyeléseket, aprók tudománya program keretén belül szüleikkel közös prezentációkat mutattak be. Megtanultak kódolni, nagymértékben fejlesztették kreativitásukat. Erősítették társas kapcsolataikat, önértékelésüket, fejlődött kommunikációjuk, türelmük. A térbeli-vizuális tehetségműhely célja, hogy segítse, fejlessze a gyermekek vizuális önkifejezését, kreativitását. Számos kézműves technika megismertetésével kezűgyességük, fantáziájuk fejlesztése.
Palin	"Szorgos Méhecskék"- tehetség-műhely és "Apró alkotók" tehetségműhely	Cél: komplex személyiségfejlesztés a robotikán keresztül. Feladat: a gyermekek kreativitásának, logikus gondolkodásának és problémamegoldó képességének fejlesztése a robotika eszközein keresztül. Eredmény: térbeli tájékozódásuk, algoritmikus gondolkodásuk és finommotorikájuk megerősödése. Apró alkotók műhely célja: a gyermekek szín- és formaérzékének, finommotorikájának, valamint az alkotás iránti belső motivációnak az igénye. Feladat: önálló alkotás, egyéni kifejezőkészség fejlesztése, kreativitás ösztönzése. Eredmény: megtapasztalták az alkotás örömét, megtanulták értékelni saját és társaik munkáját, ezáltal fejlődött esztétikai érzékük és a vizuális kultúrához való pozitív viszonyuk is.
Pipitér	Kis Tudósok - Természetismereti tehetségműhely	Cél: olyan műhelyfoglalkozások szervezése, ami a gyermekek tág érdeklődési területét kielégíti, tovább bővíti. Kiemelten kapott helyet a környezettudatos nevelés a fenntarthatóság jegyében, melyben a természeti erőforrások /tűz, víz, levegő, föld / megtartása és ezekkel való takarékos gazdálkodás szemléletét helyeztük fókuszba, közös kísérletezéssel. A természet értékeire való odafigyelés, azok védelme beépült a gyermekek környezethez való pozitív viszonyába, fejlődött környezettudatos magatartásuk.
Rózsa	Játsszósobák: mozgás, kézműves, zene, természeti és digi tehetség kuckók	Minden óvodásunk egyéni érdeklődése, erőssége alapján valamelyik játsszósobában játékos tevékenységeken vett részt. Megvalósítottuk céljainkat: A komplex

		személyiségfejlesztést játékos, élménydús tevékenykedéssel. Az adott tehetségterülethez tartozó képességek fejlesztését.
Csokonai	Zene-bona - zenei tehetségműhely	Kiemelt hangsúlyt fektettünk a gyermeki önkifejezés segítésére. Játékos, élménydús tevékenykedés során számtalan zenei eszközt, hangszert használtunk, készítettünk. A közös éneklés, zenélés, játék során a gyermekek együttműködése jelentősen fejlődött. A zenei képességek fejlesztésén mellet a gyermekek személyisége komplexen, minden területen fejlődött.
Vackor	Mesekút, mesekút, kinccsel teli csodakút... nyelvi tehetségműhely	Cél: Élménynyújtás, értékközvetítés a gyermek életkorának megfelelő irodalmi, zenei, képzőművészeti alkotásokon keresztül, anyanyelvi kifejezőkészség fejlesztése. A gyermekek gazdag szókincssel, választékos, nyelvi kifejezésformákat, szófordulatokat használva, összetett mondatokban, a helyes szórend alkalmazásával önállóan is kitaláltak meséket, történeteket. Fejlődtek érzelmeik, emlékezetük, figyelmük, alkotókészségük, együttműködésük.

1.7.2 Gyermekvédelem, esélyegyenlőség

Ebben a nevelési évben aktív, és hatékony tevékenység jellemezte gyermekvédelmi jelzőrendszerben betöltött intézményi szerepünket.

- Család-és Gyermekjóléti Központ részére több gyermek esetében küldtünk tájékoztatás.
- Nevelésbe vett gyermekeink kiemelt figyelmet kaptak az óvodai nevelés során, az óvodapedagógusok rendszeres kapcsolatot tartottak fenn a gyámokkal, nevelőszülőkkel. Védelembe vétel, örökbefogadás, és a hatósági felkérések kapcsán pedagógiai jellemzést készítettek az óvodapedagógusok.
- Nehéz körülmények közt élő gyermekek estén a védőnővel, szociális segítővel együttműködve családlátogatásokat szerveztek kollégáim, tartós élelmiszer és ruhagyűjtéssel támogatták a rászoruló családokat.
- Hátrányos helyzetű gyermekek rendszeres óvodába járását az óvodapedagógusok figyelemmel kísérték, ellenőrizték, szükség esetén egyéni fejlesztési tervet készítettek.

Tagóvoda	Gyermekvédelmi intézkedések
Hevesi	1 esetben kért jellemzést a Családsegítő központ, egyéb intézkedésre nem került sor.

Attila	A 1 gyermek esetében rendszeres konzultáció, folyamatos jelzés volt az idei nevelési évben a Család- és Gyermekjóléti Központ felé a 20 napot meghaladó igazolatlan hiányzás miatt. Rajta kívül 7 alkalommal küldtünk 7 gyermekről jellemzést a Gyermekjóléti szolgálat kérésére. Esetkonferencián 1 gyermek esetében voltunk.
Hétszínvirág	Kapcsolattartás a Szociális segítő szakemberrel: A hátrányos helyzetű gyermekek családjával történő kapcsolattartás során rendszeres konzultáció zajlott a szociális segítővel. Jelzés a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé: 2 gyermek esetében küldtünk jellemzést a kérésüknek megfelelően.
Rozgonyi	Kapcsolattartás a Szociális segítő és Családsegítő szakemberrel: 1 gyermek esetében rendszeres konzultáció zajlott a nevelési évben. Jelzés a Család- és Gyermekjóléti Központ felé: 1 gyermek esetében, 3 alkalommal került sor esetjelzés megtételére, ugyanezen gyermekről küldtünk jellemzést is a Gyermekjóléti szolgálat kérésére. Esetkonferencián való részvétel: 1 gyermek esetében a nagyszülő (gyám) magatartásbeli, viselkedési problémái miatt, ahol az érintett gyermek helyzetét vizsgálták több szakember bevonásával.
Kossuth	1 gyermek folyamatos megfigyelés alatt állt, három alkalommal kért tájékoztatást Családsegítő és Gyermekjóléti Központ.
Mildósfa	2 gyermek esetén éltünk jelzéssel a Családsegítő és Gyermekjóléti Központ felé, esetkonferencián vettünk részt velük kapcsolatban, valamint tájékoztatást küldtünk két alkalommal az érintett gyermekekről, 1 gyermek esetén pedig a Családsegítő kért tájékoztatást.
Ligetváros	2 gyermek nagy számú hiányzása miatt vettük fel a kapcsolatot Családsegítő és Gyermekjóléti Központtal, a konzultációt követően a hiányzások száma csökkent.
Palini	1 esetben kért jellemzést a Családsegítő központ, egyéb intézkedésre nem került sor.
Pipitér	2 gyermekről kért a Családsegítő Központ jellemzést az óvodától, családban történt eset kapcsán, ebből 1 esetmegbeszélésen vettünk részt, valamint 1 gyermek kapcsán a túl sok hiányzás miatt kellett a gyermekorvossal és a védőnővel közösen fellépni a megoldás érdekében.
Nagyrác	Nem történt intézkedés.
Rózsa	3 alkalommal szülő-szociális segítő konzultáció szervezése, 1 esetben pedagógia jellemzés készítése
Csokonai	egy gyermek esetében esetjelzés, fogadóórák, esetkonferencia, 3 jellemzés készült; valamint egy másik esetben jellemzést készítettünk
Vackor	Nem történt gyermekvédelmi intézkedés az idei nevelési évben.
Sánci	Nem történt gyermekvédelmi intézkedés az idei nevelési évben.

2 PEDAGÓGIAI MUNKA, SZEMÉLYI FELTÉTELEK, INFRASTRUKTÚRA

2.1.1 Álláshelyek feladatellátási helyenként

Tagintézmények	csoportok száma	Óvodapedagógusok			Betöltetlen állás		Óvodatitkár, karbantartó	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Egyéb nem finanszírozott
		álláshelyek száma	óvodapedagógus	nyugdíjas	betöltetlen álláshely	betöltetlen álláshely				
Központ	0	11	10	0	1	0	8	0	0	6
Hétszínvirág	3	6	6	0	0	0	0	3	1	1
Rozgonyi	3	6	3	1	2	0	0	3	1	1
Hevesi	6	12	11	0	0	1	0	6	2	1
Attila	3	6	4	1	0	1	0	3	1	1
Kossuth	4	8	8	0	0	0	0	4	2	0
Miklósfa	3	6	6	0	0	0	0	3	1	1
Ligetváros	1	2	2	0	0	0	0	1	0	0,5
Palin	3	6,5	5,5	0	0	1	0	3	1	0
Pipitér	4	8	7	1	0	0	0	4	1	1
Nagyrác u	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Rózsa	4	8	8	0	0	0	0	4	1	1
Csokonai u	2	4	4	0	0	0	0	2	1	1
Vackor	3	6	5	1	0	0	0	3	1	0
Besenyő u.	1	2	2	0	0	0	0	1	0	1
Összesen:	41	93,5	82,5	5	3	3	8	41	13	15,5

2024/2025 nevelési év folyamán 3 óvodapedagógust tudtunk alkalmazni. A pedagógus hiány további enyhítését nyugdíjasok visszafoglalkoztatásával, pedagógiai asszisztensek felvételével biztosítottuk.

A Hevesi és a Miklósfa Tagóvoda tagintézmény igazgatói pályázata eredményesen zárult. Az Attila Tagóvoda tagintézmény-igazgatói álláshely betöltésére kiírt pályázatra nem érkezett jelentkezés. A tagóvoda szakmai irányítását, átmenetileg az igazgatóhelyettes megbízásával oldjuk meg.

2.1.2 Pályakezdő kollégák mentorálása

A tagóvodáinkban gyakornokaink pedagógiai munkáját a Gyakornoki Szabályzatban megfogalmazott célok, feladatok, valamint a Mentori Napló útmutatásait alapján segítették, támogatták a mentori feladattal megbízott kollégáink.

2.2 TÁRGYI FELTÉTELEK, INTÉZMÉNYI INFRASTRUKTÚRA

2.2.1 Tárgyi feltételek

Nagykanizsa Központi Óvoda minden tagintézményében a csoportszobai tárgyi feltételek adottak a gyermekek ellátásához, neveléséhez, a változatos játéktevékenységek megszervezéséhez és mozgásigényük kielégítéséhez, azaz megfelelnek 20/2013. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú mellékletét képező eszköz és felszerelésjegyzéknek.

2023/2024 évben bővült eszköztár	
Hevesi	Mozgásos eszközeinket a Bozsik programnak köszönhetően bővítettük. A költségvetésből a zöld tartalmakat megjelenítő könyvek, társasjátékok, napellenző ponyva vásárlására került sor. Továbbá a gyermekmedencéből kialakításra került két virágoskert. A tervezett zöld óvodákhoz való csatlakozás révén madáritató, esővízgyűjtő, komposztáló kerültek beszerzésre ill. kialakításra.
Attila	Ovis Fürkésző fejlesztő játékgyűjtemény és a hozzá kapcsolódó Módszertani kézikönyv. Bozsik program keretében mozgásos eszközök. Költségvetésből társas, szerep, építő-konstruáló játékok, mesekönyvek, mozgásfejlesztő eszközök. Udvari játékok javítása -folyamatos, egy rugós lóhere került beszerzésre a fenntartó jóvoltából.
Hétszínvirág	Ovis Fürkésző fejlesztő játékgyűjtemény és a hozzá kapcsolódó Módszertani kézikönyv került megvásárlásra alapítványi támogatásból. Bozsik program keretében mozgásos eszközöket rendeltünk. A három csoportban bővült a fejlesztő játékeszközállomány, társasjátékok, fejlesztőjátékok költségvetési keret terhére, valamint 3 db legoasztal került beszerzésre. Tárgyi eszközállományunk bővült, 1 db mosógép és 1 db vasaló beszerzésével.
Rozgonyi	Ovis Fürkésző fejlesztő játékgyűjtemény és a hozzá kapcsolódó Módszertani kézikönyv került beszerzésre a három csoport, valamint a tehetségműhely részére, alapítványi támogatásból. Bozsik program keretében mozgásos eszközöket rendeltünk. Költségvetési keretből vásárlásra kerültek társasjátékok, mesekönyvek a csoportok részére.
Kossuth	Alapítványi támogatásból: 3 db Ovis Fürkészőt vásároltunk, így minden csoportunk számára biztosított az eszközcsomag, 2 db felnőtt, 5 db kislány népviseletet varrattunk. Bozsik program keretén belül mozgásfejlesztő eszközökkel gazdagodtunk. Költségvetésből, alapítványi támogatásból szerep, építő-konstruáló játékok. Alapítvány működési célú támogatás: 1 db laptop beszerzése történt. Költségvetésből 1 db mosógépet vásároltunk.
Miklósfa	Alapítványi támogatásból: 2 db Ovis Fürkészőt vásároltunk, így minden csoportunk számára biztosított az eszközcsomag, 2 db szőnyeg, új udvari játék beszerzéséhez 1.139.950 Ft-tal járult hozzá az alapítvány. Bozsik program keretén belül mozgásfejlesztő eszközökkel gazdagodtunk. A Digitális Témahét nyerteseként 250.000 Ft értékben kaptunk 2 db Tale-Bot-Pro, 2 db Smart Train robotokat, valamint Scottie Go! társasjátékokat. Alapítvány működési célú támogatás: 1 db laptop beszerzése történt.
Csengery	1 db udvari árnyékoló költségvetésből és szponzori támogatásból. Ovis Fürkésző játékgyűjtemény, szerep, építő-konstruáló játékok
Palini	Vásárlásra kerültek olyan társas játékok, mesekönyvek, amelyek sajátos arculatunk megerősítését segítik. Szülői támogatásból 1 db notebook

	vásárlására, költségvetésből hűtőszekrény vásárlására került sor. Tornaeszközeink bővültek a Bozsik program keretében.
Pipitér	Bozsik program keretében tornaeszközök bővültek, 4 db Ovis Fürkészőt vásároltunk alapítvány segítségével, így minden csoportunkban és a fejlesztők rendelkezésére is áll, 2 db átlátszó zsebes padlórobot pályát vettünk, 2 db szőnyeget vásároltunk, 3 futóbiciklivel, 2 rollerrel bővült eszközparkunk, 5 db kismotort is vásároltunk.
Nagyrác	Bozsik program keretében tornaeszközök bővültek, Alapítványi támogatással 1 Ovis Fürkészőt vásároltunk a kapott mellé, így csoportban és fejlesztő szobában is rendelkezésre áll, 1 db zsebes padlórobot pályával bővült készletünk, 1 db notebook került beszerzésre, valamint 1 db mosógép.
Rózsa	Ovis Fürkésző fejlesztő játékgyűjtemény és a hozzá kapcsolódó Módszertani kézikönyv. Bozsik program keretében mozgásos eszközök. Alapítvány támogatásával futóbiciklik és mesekönyvek, kerti gyermek padok. Költségvetésből társas, szerep, építő-konstruáló játékok, mozgásos eszközök.
Csokonai	Ovis Fürkésző fejlesztő játékgyűjtemény és a hozzá kapcsolódó Módszertani kézikönyv. Bozsik program keretében mozgásos eszközök. Alapítvány támogatásával futóbicikli, mesekönyvek és gyermek kerti padok. Költségvetésből társas, szerep, építő-konstruáló játékok, mozgásos eszközök.
Vackor	Ovis Fürkésző fejlesztő játékgyűjtemény és a hozzá kapcsolódó Módszertani kézikönyv. Bozsik program keretében mozgásos eszközök. Alapítvány támogatásával rollerek, futóbicikli, szőnyegek, asztalok, székek, mesekönyvek. Költségvetésből társas, szerep, építő-konstruáló játékok. Rotikom került beszerzésre a fenntartó jóvoltából, az Alapítvány pedig egy babaházzal gazdagította eszközparkunkat. Udvari játékok javítása -folyamatos. OTP Intézményi Bozsik Foci 40.000 Ft sportszertámogatás.
Sánci	Ovis Fürkésző fejlesztő játékgyűjtemény és a hozzá kapcsolódó Módszertani kézikönyv. Bozsik program keretében mozgásos eszközök. Költségvetésből társas, szerep, építő-konstruáló játékok. Az udvari játszóeszközök karbantartása, fejlesztése, folyamatos, 3 új udvari játék (mini fészekhinta, rugós lóhere, motor) került beszerzésre a tagóvoda Alapítványának és a fenntartó támogatásával.

2.2.2 Az óvodák épületeinek műszaki állapota, elvégzett munkák

Központ	Az irodák falain nagy területen megjelent a penész, ennek okai a rossz szigetelés okozta víz szivárgás, hőhidak. Az épület rendszeres beázik, a tető és a homlokzat szigetelési hibája miatt.
Hevesi	Az épület állapota sajnos folyamatos romlást mutat. A rossz tetőszerkezet miatt sajnos beázás volt tapasztalható, melynek javítása csak részlegesen történt meg. A konyha melletti folyosó található burkolat/kövezet gyakran feltöredezik, ez folyamatosan problémát okoz.
Attila	Attila utcai telephely épülete az előző évek korszerűsítése során megújult (külső homlokzatfestés, szigetelés, tetőjavítás, napelemek, nyílászáró cseréje, akadálymentes mosdó). A villamos hálózat rekonstrukciója lezárult. A klímaberendezések felszerelése a csoportszobákba és irodákba folyamatban van, a nyár folyamán megvalósul. A belső nyílászárók (ajtók) festése, mázolása, folyosókon linóleum cseréje a nyár folyamán megvalósul.

Hétszínvirág	Az óvoda épületének műszaki állapota megfelelő, a nyílászárók cseréje csak részben valósult meg, az alsó szinten egy mosdó felújítása megtörtént. A redőnyök javítása folyamatban van. Az alsó szinten egy csoportszoba festése, valamint az udvari játszóeszköz ütéscsillapító felületének elhelyezése folyamatban van.
Rozgonyi	Az óvoda épületének állapota korszerűtlen, felújításra szorul, a villamoshálózat, fűtésrendszer elavult, nyílászárók rendkívül rossz állapotban vannak. Az intézmény udvarán lévő lezárt raktár homlokzatának állapota folyamatosan romlik, indokolt lenne annak felújítása, illetve lebontása.
Kossuth	Az épület felújított, de szigetelési problémák vannak a gazdasági bejáratnál. Jelzés megtörtént, a NKVG Zrt karbantartói kívülről igyekeznek a beázást megszüntetni. A nyár folyamán az emeleti két csoport szoba, öltöző és a földszinti folyosó tisztasági festése megtörtént.
Miklósfa	A felújított épület szigetelésében problémák vannak. A csoport szobákban a parkettaszegélyek elválnak a faltól, valamint az egyik mosdó burkolata púposodik. Jelzés megtörtént, külső szakembert bíztak meg a probléma felméréséhez. A salétromos falfelületet javították, a csoportszoba és a folyosó tisztasági festése a nyáron megvalósult.
Ligetváros	Az épület felújított, műszaki állapota megfelelő. A nyár folyamán a folyosó tisztasági festése megtörtént.
Palin	Az épület felújított, így műszaki állapota megfelelő. A nyár folyamán zajlik a felnőtt közlekedő, gyermeköltöző festésének javítása, illetve a gyermekmosdó festése.
Pipitér	Az épület állapota megfelelőnek mondható, ugyanakkor beázás kismértékben megfigyelhető a plafonon, ill. a rézcsövek korrodálása miatt az elkorrodálódott szakaszok cseréje folyamatos feladatként jelenik meg. Gyermekmosdókban a csövek és a tartályok folyamatosan karbantartásra szorulnak. Egy udvari játék elbontásra került, helyette kerti kiülő telepítése, és pavilon léceinek cseréje folyamatban van. Konyha festése szintén folyamatban. Az udvaron az iskolával közös drótkerítés állapota évről évre romlik, balesetveszélyes, deformált, lyukak vannak, ahol átférnek a gyerekek, drótszálak állnak ki, amik már nem visszafűzhetők. Külső homlokzat szigetelését kikezdtek a madarak, egyre romlik az állapota.
Nagyrác	Gyermekmosdóban a vizesblokk felújításra került. Foglalkoztató fűtése részlegesen megoldódott. Konyha egyik fala, gyermekmosdó, folyosó festése megtörtént. Egy nyílászáró javítása folyamatban van. Az udvari épület állaga folyamatosan romlik: fűtés korszerűtlen, nyílászárók erősen elhasználódtak, tető beázik, egy helyen a mennyezet be van szakadva.
Rózsa	Megvalósult: törött udvari cementlapok cseréje, ivókút - bejárat lépcső javítása. Az épület állapota még megfelelő, az óvodaudvar gyakran balesetveszélyes, folyamatos területek elzárása, javítása. Ismételt volt vízcsőtörés az udvaron. Az épület északi homlokzata ázik, több helyen repedt, pereg a vakolat.
Csokonai	Az épület állaga jelenleg megfelelő. A szigetelés hiánya miatt kialakuló hőhidak miatt ezt az állapotot a folyamatos fűtés- szellőztetés egyensúlyával lehet fenntartani.
Vackor	Az épület állaga jónak mondható. Csoportszobák tágasak, esztétikusak. A mosdók, gyermeköltözők jó állapotban vannak. Az udvari játszóeszközök karbantartása, fejlesztése, folyamatos.

Sánc	A Sánci Óvoda épületének állaga megfelelő. A déli oldalon a csoportszobai ablakok alatt a fal nedves, külső homlokzatának szigetelése és a terasz új járólappal való burkolása nyáron megtörténik.
------	--

2.3 PEDAGÓGIAI PROGRAM MÓDOSÍTÁSA

A beszámoló elkészítésekor a pedagógiai program módosítása éppen zajlik.

2.4 BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS

2.4.1 Intézmények közötti munkaközösségek

Az integrált egységen belül működő munkaközösségek jó lehetőséget teremtettek az intézményen belüli együttműködésre, tudásmegosztásra. Az aktív tudásmegosztó találkozások, fórumok során új ötleteket, szakirodalmi ajánlást hoznak a kollégák, mely a téma iránti motiváltságukat tükrözi.

Ebben az évben kiemelt terület volt munkaközösségekben feldolgozott tartalmak nyomon követése, beépülése a pedagógiai folyamatokba, mely a fenntarthatóság és az robotika/kódolás témaköré épült.

Digitális módszertan alkalmazásában kiemelkedő munkát végzett a Miklósfai és Kossuth téri tagóvoda közössége, a 2025. évi Digitális Témahét pályázaton mindkét óvoda pályázatot nyújtott be.

Intézményi		
Munkaközösség	Cél	Eredmény
A fenntarthatósági tartalmak	Egyéni és közösségi attitűd formálása, holisztikus látásmód és szemlélet alakítása, érzékenyítés a fenntarthatóságra nevelésben. A fenntarthatóság alapelveinek mélyebb megismerése, annak gyakorlatba való átültetése, a tervezés, megvalósítás segítése. Támogató, tudásmegosztó tevékenység.	Az 17 Fenntartható Fejlődési Cél közül az eddig feldolgozott (6, 14) mellett további célok kidolgozása, amelyek a mindennapi óvodai életbe beépíthetők, feldolgozhatók. A célok feldolgozásának ütemezése. A jó gyakorlatok beépítése, adaptálása a saját tagintézményekben.
Digitális tartalmak az óvodában	A digitális pedagógiai módszerek megismertetése, beillesztése az óvodai élet mindennapjaiba. A robotika, kódolás eddigi eredményeinek megosztása bemutató foglalkozások szervezésével.	Szabadjátékban, párhuzamos tevékenységek szervezésével, kreatív módon jelent meg a kódolás a bemutatók során. A választott módszerek igazodtak a gyermekek fejlettségi szintjéhez. A tudásmegosztásnak köszönhetően a napi gyakorlat részévé vált a robotika, kódolás.
Az intézményi munkaközösség eredményeinek beépülése a tagóvodák pedagógiai munkájába		
Digitális tartalmak az óvodában		
Tagóvoda	Cél	Eredmény

Hevesi Attila	A megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazása. A hagyományos nevelés értékeinek és a digitális technológiák harmonikus alkalmazása. Digitális módszerek, eszközök beépítése a nevelőmunkába, projektekbe.	Hozzájárult a pedagógiai munka korszerűsítéséhez és a minőségi nevelés megvalósításához. Tudatosabbá vált, szélesebb körben került alkalmazásra a digitális eszközhasználat, robotika. A munkaközösségben szerzett tapasztalatok átadása, alkalmazása, tudásmegosztás, egymás munkájának segítése.
Hétszínvirág Rozgonyi	A hagyományos nevelés értékeinek és a digitális technológiák harmonikus alkalmazása. A pedagógiai munka színvonalának emelése a digitális eszközök és tartalmak tudatos, tervszerű alkalmazásával.	Magabiztos eszközhasználat, tudatos tervezés, a gyerekek életkorához igazodó digitális tartalmak beépülése a nevelési folyamatba.
Kossuth	Digitális pedagógiai módszerek, robotika beépítése a pedagógiai munkába. A kevésbé jártas kollégák számára belső tudásmegosztás	Belső műhelymunkák, expanzív tanulás révén a digitális pedagógiai módszerek, robotika a napi gyakorlat része.
Miklósfa Ligetváros	Digitális pedagógiai módszerek, robotika kreatív beépítése a pedagógiai munkába. Tudásmegosztás, tapasztalatcsere. Módszertani ismeretek átadása.	Belső műhelymunkák, expanzív tanulás révén a digitális pedagógiai módszerek, robotika a napi gyakorlat szerves része.
Palini	A digitális tanulási környezet gazdagítása, valamint a korszerű módszerek és jó gyakorlatok megosztása	Tudatosabb és magabiztosabb alkalmazása a digitális eszközöknek és tartalmaknak a gyermekek fejlesztése során.
Pipitér Nagyrác	Tudásmegosztás, tapasztalatcsere. A munkaközösségben elhangzottak, ill. saját tapasztalatok alapján a digitális eszközök kreatív, hatékony beépítése az óvodai tevékenységekbe.	Minden kolléga magabiztosan alkalmazza az IKT eszközöket, megtalálja az egyensúlyt a hagyományos és modern eszközhasználat közt, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve építik be a mindennapi tevékenységekbe. Óvodapedagógusok digitális kompetenciája tovább bővült a bemutató, Canva program alkalmazása.
Rózsa Csokonai	Ismerkedés a munkaközösség aktuális területeivel, alkalmazásaival, a digitális eszközök használatának gazdagítása.	A bemutatás, információcsere mellett bemutató foglalkozás, nevelőtestületi elemzés - megbeszélés valósult meg. Mindez felhívta a figyelmet az egyéni és intézményi teljesítményértékelési célok tartalmára, és segítette azok

		megvalósítását óvodapedagógusaink számára. Tudatosabbá vált a digitális eszközhasználat óvodapedagógusaink körében.
Vackor Sánc	A hagyományos nevelés értékeinek és a digitális technológiák harmonikus alkalmazása. Digitális módszerek, eszközök beépítése a nevelőmunkába, projektekbe	Tudatosabbá vált a digitális eszközhasználat, robotika. A munkaközösségi tag módszertani ismereteit átadta a kollégáknak, hospitálási lehetőséget biztosított számukra. Fejlődött az óvodapedagógusok, gyermekek digitális kompetenciája
Fenntarthatóság		
Tagóvodák	Cél	Eredmény
Hevesi Attila	A környezettudatos szemlélet erősítésének támogatása, a fenntarthatóság elveinek beépítése az óvoda mindennapi életébe és pedagógiai gyakorlatába. A fenntarthatóság értékrendjének megalapozásához kapcsolódó attitűdök alakítása, az Örökös Zöld Óvoda tartalmak megerősítése.	A fenntarthatósági szempontok megjelenítése a nevelési tervekben, programokban és a gyakorlati megvalósításban, elköteleződés a zöld tartalmak irányába. A Zöld Óvoda tartalmak hangsúlyosabban jelentek meg a pedagógiai munkában, az óvodapedagógusok nyitottak a témában, saját ötleteiket, a fenntarthatósági munkaközösségből hozott témákat, és a bázisintézményi programon látottakat építették be a tevékenységekbe.
Hétszínvirág Rozgonyi	Az óvodában alkalmazható fenntartható fejlődési célok megismerése, beépítése a nevelőmunkába.	A munkaközösségben szerzett ismeretek, tapasztalatok átadásra kerültek, beépültek a nevelő munkába. Zöld programjaink kiemelt figyelmet kaptak, tartalmilag gazdagodtak. A fenntarthatósággal kapcsolatos ismeretek bővültek, beépültek a gyermeki tevékenységekbe. A környezettudatos magatartás és szemlélet erősödött.
Kossuth	A fenntartható fejlődési célok óvodai értelmezése, nevelő, oktató munkába való beépítése.	A fenntartható fejlődési célok sokszínűen, korszerű módon épülnek be a mindennapokba. A fenntarthatósági tartalmakat illetően széleskörű tudással bír a kollektíva.
Miklósfa Ligetváros	A fenntartható fejlődési célok óvodai értelmezése, nevelő, oktató munkába való beépítése. Tagóvodák e köré épülő gyakorlatainak megismerése, megosztása.	
Palini	A környezettudatos szemlélet erősítésének támogatása, a fenntarthatóság elveinek	A fenntarthatósági szempontok megjelenítése a nevelési tervekben, programokban és a gyakorlati

	beépítése az óvoda mindennapi életébe és pedagógiai gyakorlatába.	megvalósításban, erősítve az Örökös zöld óvoda elköteleződését.
Pipitér Nagyrác	A nevelés folyamatában jelenjenek meg a fenntarthatóság elvei a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével. Új, ökológiai szemléletű ismeretek közvetítése.	Szemléletformálás, érzékenyítés, környezeti tudatosság kialakul. A gyermekek tapasztalatokon keresztül megértik, hogy a cselekedeteiknek jövőbeli következményei lesznek.
Rózsa Csokonai	A fenntarthatóságra nevelés mélyítése.	A fenntarthatósági célok tudatosabb beépítése történt pedagógiánkba: A gyermeki tevékenységi formák gazdagabbá váltak, és gyakrabban használtunk élménypedagógia módszereket. Tovább bővült a pedagógusok módszertani repertoárja, fenntartottuk és megvalósítottuk az Örökös Zöld Óvoda és az Állatbarát óvoda kritériumrendszerét, erősítve sajátos arculatunkat.
Vackor Sánc	A fenntarthatóság értékrendjének megalapozásához kapcsolódó attitűdök alakítása, az Örökös Zöld Óvoda tartalmak megerősítése.	A fenntartható fejlődési célok megjelentek a gyermeki tevékenységekben. Az alkalmazotti közösség elkötelezett a fenntarthatóságra nevelés tekintetében. Követhető minta nyújtásával hiteles példaként szolgálnak a gyermekek számára.

2.4.2 Tagóvodák munkacsoportjai

Tagóvodáinkban a munkacsoportok a sajátos arculathoz kapcsolódó projektek, témák megvalósítása, feldolgozása céljából alakultak.

Tagóvoda	Munkacsoport	Eredmény
Hevesi	Mozgás munkacsoport: a mozgás készség, képesség fejlesztési lehetőségei, módszertani kultúra gazdagítása, tudásmegosztás a szakmai munka minőségi fejlesztése érdekében, új kollégák segítése.	Szakmai, módszertani ismeretek tapasztalatok átadása a telephely pedagógusainak. A hospitálásokon a résztvevő óvodapedagógusok felelevenítették, elmélyítették ismereteiket a műhelymunkák során, majd tapasztalatokat cseréltek. A mozgáskotta-eszköz módszer alkalmazása a mozgásfejlesztés során
Attila	Zöld Óvoda munkacsoport: a környezettudatos szemlélet alakítása, és a fenntarthatóságra nevelés terén elért eredmények mélyítése, továbbfejlesztése. Örökös Zöld Óvoda	Örökös Zöld Óvoda kritériumainak való megfelelés. Zöld Óvoda munkacsoport elkötelezett a gyermekek környezettudatos szemléletének elmélyítésében. Rendszeresen szerveztek a

	kritériumainak biztosítása. Bázis óvodai tevékenységek szervezése, koordinálása kilépve az intézményből, vármegyei szinten.	néphagyományőrző és a zöld jeles napokhoz kapcsolódó programokat, tevékenységeket, kirándulásokat. A szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás és takarékosági törekvések beépültek a pedagógiai gyakorlatba. Belső hospitálások alkalmával bővültek ismereteik, hatékonyan működött az egymástól való tanulás. A munkacsoport aktív volt, munkájuk hozzájárult az óvoda zöld szemléletének elmélyítéséhez.
Hétszínvirág Rozgonyi	„Zöld óvoda” munkacsoport. Célja a környezettudatos szemlélet és fenntarthatóságra nevelés szemléletének mélyítése, az Örökös Zöld Óvoda címnek való megfelelés biztosítása."Digi-Ovi" Munkacsoport- Célja a nevelőtestület digitális kompetenciáinak megsegítése, fejlesztése. Az IKT-val szembeni pozitív attitűd kialakítása.	Tudásmegosztás, együtt gondolkodás, gyakorlati tapasztalatok, új szakmai ismeretek átadása a két intézmény között.
Kossuth	Tehetséggondozó munkacsoport célja: tehetséggondozó munka támogatása, tudásmegosztás, NTP pályázat készítése. Digitális tartalmak az óvodában munkacsoport célja: Digitális pedagógiai módszerek, alkalmazások megismertetése, tudásmegosztás, digitális kultúra fejlesztése.	A tehetséggondozás terén módszertani megújulás. Bemutató foglalkozás, műhelymunka a Tehetség hét program keretén belül. NTP-TEHETSÉG-25 Kalandozás a zengő-bongó világban című pályázat elkészítése. Digitális kompetenciák fejlődése, a digitális pedagógiai módszerek beépülése a pedagógiai munkába, Úrkalandorok- Digitális Témahét pályázat.
Miklósfa Ligetváros	Tehetséggondozó munkacsoport célja: tehetséggondozó munka támogatása, tudásmegosztás, Tehetségpont akkreditáció. Digitális tartalmak az óvodában munkacsoport célja: Digitális pedagógiai módszerek, alkalmazások megismertetése, tudásmegosztás, digitális kultúra fejlesztése. Sakk munkacsoport célja: sakk beépítése a pedagógiai gyakorlatba, tudásmegosztás. Referencia óvoda címnek való megfelelés.	A tehetséggondozás terén tudásmegosztás, Akkreditált Kiváló Tehetségpont cím megújítása. - IKT kompetenciák fejlődése, az óvoda sajátos arculatához igazodás az új dolgozók részéről. Részvétel a CodeWeek, Digitális Témahét programban. Óvodai kategória nyertesei, "A Micimackó csoport időutazása". A digitális pedagógiai módszerek kreatív alkalmazása. Műhelymunka tartása, informális tanulási lehetőség biztosítása az érdeklődő pedagógusoknak. Sakk-bemutató foglalkozások, bázisintézményi program vállalása. A

		sakk minden csoportban a pedagógiai munka szerves része.
Palin	Zöld óvoda munkacsoport: egymás közötti tudásmegosztás, fenntarthatósági célok óvodai nevelésbe való beépítése, Örökös zöld óvoda cím elnyerése.	Közös kooperatív munka a megfogalmazott célok és tudásmegosztás által.
Pipitér Nagyrác	Munkacsoportokat mindig egy adott projekt köré szerveztünk. Célunk a hatékony kivitelezés, a közös gondolkodás, feladatok demokratikus elosztása, tudásbővítés, közösségkohézió. Pl. Digitális Témahét 2025, Pintyőke Fesztivál, Óvodakert, Mihály nap és szüreti multság köré szervezett munkacsoportok.	Együttműködés, csapatszellem élénkült, valamint az óvoda sajátos arculata tovább szilárdult, népszerűsége tovább nőtt a szülők körében. Dt 2025 pályázat benyújtásra került, CodeWeek felhíváson eredményesen szerepeltünk, Pintyőke Fesztivál magas szakmai színvonalon szerveződött, méltó helyen került megrendezésre, szélesedett a résztvevők köre.
Rózsa Kertváros	Zöld Fejlesztő munkacsoport. Aktív, eredményes tudásmegosztás a két feladatellátási hely sajátos arculatának bemutatásával, a közös témahetek előkészítésével.	Aktív, eredményes tudásmegosztás: Bemutató foglalkozás a régió és az intézmény pedagógusainak.
Vackor/ Sánc	Báb munkacsoport Cél: A bábjáték alkalmazásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek folyamatos bővítése. A bábjáték népszerűsítése műhely és bemutató foglalkozásokon, előadásokon, prezentációk bemutatásával.	A munkacsoport eredményesen működött, az óvodapedagógusok módszertani kultúrája gazdagodott. Az elméleti és gyakorlati problémák elemzése, megbeszélése, az óvodapedagógusok által bemutatott bábfajták, technikai megoldások segítették a klasszikus, kortárs és magyar népmesék feldolgozását, élményszerű átadását.

2.5 HOSPITÁLÁS, BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS

Igazgatói, munkaközösség vezetői hospitálás	
Terület	Eredmény
Pedagógiai program, és az intézményi innováció alapelveinek érvényesülése, koherenciája a szabad játék, folyamatos napirend, párhuzamosan végzett tevékenységek, iskolai életmódra való felkészítés fókusszal.	Módszertani ismeretek átadása, bővítése, Szabadjátékban, párhuzamos tevékenységek szervezésével, kreatív módon jelent meg a kódolás a bemutatók során. A választott módszerek igazodtak a gyermekek fejlettség szintjéhez. A tudásmegosztásnak köszönhetően a napi gyakorlat részévé vált a

		robotika, kódolás. Gondolkodási műveletek fejlesztése korszerű pedagógiai módszerek, eszközök alkalmazásával.
Tagintézmény-igazgatói hospitálás		
Tagóvoda/telephely	Területei	Eredmény
Hevesi	Mozgáskotta gyakorlati, módszertani megvalósításához nyújtott bemutató megvalósítása. A fenntarthatóság elveinek érvényesítése- bemutató foglalkozás	A megszerzett ismeretek és tapasztalatok beépülése az óvodai gyakorlatba. A módszertani bemutató során megvalósított gyakorlati példák megerősítették a nevelőtestület szakmai kompetenciáját. Környezettudatosság megalapozása, a gyermekek természeti világ iránti érdeklődésének felkeltése, valamint a tapasztalati úton történő tanulás előtérbe helyezése.
Attila	Folyamatos napirend megvalósítása, a szabad játék feltételeinek megteremtése, digitális eszközök alkalmazása, a cselekvő aktivitásra épülő játékos tanulásszervezés. A fenntartható fejlődési célok eredményes, hatékony beépítése a pedagógiai munkába. Bee-botok beépítése a nevelőmunkába, hatása a gyermekek személyiségének fejlődésére. Hagyományok, népszokások megismertetése, élményszerűvé tétele. A motoros képességek sokoldalú fejlesztési lehetőségei a mozgásos tevékenységekben	A hospitálások hozzájárultak az óvodapedagógusok módszertani tudásának fejlődéséhez. A fenntarthatósági tartalmak megjelennek a gyermeki tevékenységekben, az élménypedagógiai módszereket hatékonyabban kell alkalmazni. Az IKT és a robotika használata rendszeres a hospitálási lehetőséget biztosító óvodapedagógus fejlesztőmunkájában. A hagyományok ápolása, nemzeti értékeink megőrzése jelen van a csoport és tagóvodai szintű projektekben. A mozgásos tevékenységek a gyermekek életkori sajátosságaihoz, fejlettségi szintjéhez, fizikai állapotához igazodtak. Az öndifferenciálás megvalósult. A szakterminológia használatára jobban kell figyelni.
Hétszínvirág Rozgonyi	Szabad játék feltételeinek biztosítása. Digitális pedagógiai módszerek alkalmazása a gondolkodás fejlesztés folyamatában. Műhelymunka és tapasztalatcsere: a digitális kompetenciák fejlesztésének lehetősége az	A játék szabadságának tiszteletben tartása biztosított volt, gazdag eszköz kínálat, játékot támogató óvodapedagógusi attitűd jellemezte a tevékenységet. A folyamatos napirend igazodott a csoport és a benne lévő gyerekek életkorához, az intézmény adottságaihoz. A digitális pedagógiai módszerekkel

	óvodapedagógusok körében, belső szakmai műhely működtetésével. Saját gyakorlatok bemutatása, kipróbálható alkalmazások megosztása. Hospitálás, nyílt tevékenységek: a robotika bevezetésében jártas kollégák részéről lehetőség biztosítása az eszközhasználat és a módszerek játékos tevékenységekbe ágyazott megfigyelésére. Digitális segédanyag kidolgozása jó gyakorlatok, kipróbált tevékenységek összegyűjtése	folyamatosan ismerkedtek a kollégák, eszközhasználatuk szintje különböző. Belső tudásmegosztás keretében, olyan gyakorlatorientált módszertani útmutató került kidolgozásra, amely bemutatja a Web2 alkalmazások használatát, lépéseit. A segédanyag hozzájárult az óvodapedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztéséhez. A gyermekek érdeklődése kiemelkedő volt, fejlődött irányfelismerésük, térbeli tájékozódásuk, problémamegoldó képességük, kooperációs készségük, algoritmikus gondolkodásuk.
Kossuth Miklósfa Csengery	A tehetség, digitális tartalmak, sakk munkacsoportokon belül rendszeres volt a műhelymunka, a belső tudásmegosztás. Intézményi szinten bemutató foglalkozások, műhelymunkák: Sakk két alkalommal, Tehetséggondozás-Kreatív játék, Zenei tehetségműhely, Logi-Kaland logikai-matematikai tehetségműhely bemutatók, eTwinning projekt bemutató, Projektpedagógia, Digitális Témahét 2024- A miklósfa kerekrepa Tagóvodai szinten: ének, zene, énekes játék, területén játék támogatása.	Módszertani kultúra gazdagodott az adott területen, IKT kompetencia fejlődött, projekttervezés terén gyakorlat szerzése, tudatosság alakítása. Az expanzív tanulás fejlesztette a szervezeti kultúrát, jótékonyan hatott a közösségi életünkre, csapatkohézióra. Önismeret, önértékelés erősödött
Palin	Folyamatos napirend, szabad játék, párhuzamosan végzett tevékenységek megvalósítása. A környezeti nevelés szempontjainak eredményes és hatékony beépítése a pedagógiai gyakorlatba, a fenntarthatóság elveinek érvényesítése- bemutató foglalkozás, továbbá az Örökös Zöld Óvoda kritériumainak való megfelelés biztosítása.	Biztosított a szabad játék, folyamatos napirend közötti átjárhatóság. A szabad játékhoz szükséges szokás-szabály rendszer stabil, jól kialakított, érvényesül a következetes elve. A környezettudatos, fenntartható nevelés hangsúlyos jelenléte továbbra is megjelent a nevelőmunkában, a tagóvodákban megismert jó gyakorlatok alkalmazásával. Örökös Zöld óvoda pályázat
Pipitér Nagyrác	Folyamatos napirend, a szabad játék érvényesítése, digitális	Az óvodapedagógusok maximálisan tiszteletben tartják a gyermekek szabad játékhoz való jogát,

	eszközök életkornak megfelelő alkalmazása. Belső tudásmegosztás témái: "Digitális eszközök alkalmazása az óvodai tevékenységekben" - Pipitér és Rozgonyi telephely kollégák részvételével, "Sakkjátszótér program alkalmazása az óvodai csoportban", "Óvodapedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése, - Canva program az óvodai gyakorlatban" - műhelyfoglalkozás Pipitères és Rozgonyi telephely kollégák részvételével, "Mesefeldolgozás lehetőségei: a dramatizálás" "A környezettudatos szemlélet és fenntartható fejlődési célok eredményes, hatékony beépítése a pedagógiai munkába, az Örökös Zöld Óvoda címnek való megfelelés biztosítása",	érvényesítik a mindenkinek felett álló érdekeiket. A tevékenységek színes motiváció után, minden esetben kezdeményezés formájában valósultak meg, rugalmas átjárhatóságot biztosítva a tevékenységek között. Az óvodapedagógusok szakmai, módszertani kultúrája fejlődött, ismereteik gazdagodtak, digitális kompetenciáik fejlődtek, pozitív szakmai megerősítést jelentett a visszajelzések által a bemutatót tartó kollégának. Tudatos tervezőmunkát eredményezett. Inspirált, megerősített, egymás munkájának tiszteletét fokozta. Hozzájárult az óvoda sajátos arculatának erősítéséhez.
Rózsa Csokonai	Folyamatos napirend, szabad játék, párhuzamosan végzett tevékenységek megvalósítása. Belső tudásmegosztás területei: Verselés-mesélés; ének, zen énekes játék. Föld és Víz Világnapjához kapcsolódva korszerű pedagógiai módszerek, eszközök alkalmazása.	Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája gazdagodott, korszerű pedagógia módszerek és eszközök gyakorlata nyomon követhető. A Zsiráf-nyelv, a zalai farsangi néphagyományok megismerése, az óvodaközi munkaközösségek és a tehetség hét bemutatók tapasztalatainak összegzése, további feladatok meghatározása: differenciálás, szakterminológia helyeshasználata.
Vackor	Folyamatos napirend, a szabad játék érvényesítése, digitális eszközök életkornak megfelelő alkalmazása. A kezdeményezések módszertani felépítése. 1. A mesék feldolgozásának lehetőségei. Élőszavas mesemondás, bábjáték élményszerűsége. 2. Okoseszközök (bee-botok, okoskijelző, tablet) beépítése a nevelőmunkába, hatása a gyermekek gondolkodás fejlődésére. 3. A fenntartható	A hospitálások hozzájárultak az óvodapedagógusok módszertani tudásának fejlődéséhez. Betekintést kaptak Bajzáth Mária mesepedagógus módszerével történő mesefeldolgozásról, gyermeki bábjátékról. Az IKT eszközhasználat, a robotika használata rendszeres a hospitálási lehetőséget biztosító óvodapedagógus gyakorlatában. A hagyományok ápolása, a nemzeti értékeink megőrzése jelen van a csoport és tagóvodai szintű projekteken. A fenntarthatósági

	fejlődési célok eredményes, hatékony beépítése a pedagógiai munkába.	tartalmak megjelennek a gyermeki tevékenységekben, az élménypedagógiai módszereket hatékonyabban kell alkalmazni.
Sánc	Folyamatos napirend, a szabad játék érvényesítése, digitális eszközök életkornak megfelelő alkalmazása. A kezdeményezések módszertani felépítése. A fenntartható fejlődési célok eredményes, hatékony beépítése a pedagógiai munkába. A mesék feldolgozásának lehetőségei. Élıszavas mesemondás, papírszínház élményszerősége.	A hospitálások hozzájárultak az óvodapedagógusok módszertani tudásának fejlődéséhez. A fenntarthatósági tartalmak megjelennek a gyermeki tevékenységekben, az élménypedagógiai módszereket hatékonyabban kell alkalmazni. A mese tevékenység szokás, szabályainak megszilárdítására, az igényes mesemondásra nagyobb hangsúlyt kell fordítani. Dicséretes volt, hogy mese képeit a papírszínházhoz az óvodapedagógusok a gyermekekkel közösen készítették el. Pozitív eredménynek tekintem továbbá, hogy az első alkalommal tapasztalt hibákat az óvodapedagógusok javították.

2.6 PEDAGÓGIAI INNOVÁCIÓK

Igazgatóként fontos számomra, hogy keressem, inspiráljam azokat változtatásokat, innovációs folyamatokat, melynek eredményeképp szakmai munkánk új tartalmakkal gazdagodik. Ebben a nevelési évben az eddig megkezdett innovációk gazdagítása, fejlesztése, továbbgondolása történt meg. További feladat a disszemináció, valamint a jó gyakorlatok dokumentálása.

Intézményi innováció		
Szakmai Innovációk		Elért eredmény
- Digitális pedagógiai módszerek a korszerű óvodai nevelés szolgálatában – módszertani kézikönyv elkészítése. - Fenntarthatósági célok óvodai nevelésbe való beépítése – gyakorlati bemutatók szervezése, tapasztalatok rendszerzése. - Iskolai életmódra való felkészítés		- Digitális pedagógiai módszerek módszertani kiadvány - A környezeti nevelés témakörei, kiegészülve a fenntarthatósági célok óvodai adaptációjával megvalósul óvodáinkba a korszerű, holisztikus ismeretátadás. - Komplex mérőanyag iskolakészültség felmérésére – szakmai anyag
Tagintézmények innovációi		
Tagóvoda/telephely	Szakmai Innovációk	Elért eredmény
Hevesi Attila	A fenntarthatósághoz kapcsolódó tartalmak gazdagítása, hagyományápolás. Sajátos arculathoz kapcsolódó	A Zöld Óvoda tartalmak hangsúlyosabbak lettek, az óvodapedagógusok nyitottak a témában, saját ötleteiket, a fenntarthatósági munkaközösségből hozott témákat, a telephely és a bázisintézményi programon látottakat építették be a tevékenységekbe.

	tevékenységek bővítése, "Így is lehet" programban való szerepvállalás.	Kiemelt szerepet kapott a mozgáskotta és a zene integrált alkalmazása, amely hozzájárult a gyermekek mozgáskoordinációjának, ritmusérzékének és élményszerű tanulásának fejlesztéséhez.
Hétszínvirág/ Rozgonyi	Robotika, kódolás beépítése a nevelőmunkába.	A tagintézmény innovációs törekvései keretében kiemelt figyelmet kapott a digitális kompetenciák fejlesztése. A robotika és kódolás játékos formában bevezetésre került a csoportokban a robotméhcskék és más programozható eszközök használatával. A gyermekek logikai gondolkodása, problémamegoldó képessége és együttműködési készsége fejlődött, az óvodapedagógusok módszertani eszköztára bővült.
Kossuth	A digitális pedagógiai módszerek innovatív, kreatív alkalmazása. Mesterséges intelligencia az óvodai nevelőmunkában.	A robotika, a digitális pedagógiai módszerek által korszerű, minőségi óvodai nevelés. Az óvodapedagógusok nyitottak az MI adta lehetőségek óvodai alkalmazására. Digitális Témahét projekt.
Miklósfa	A digitális pedagógiai módszerek innovatív, kreatív alkalmazása. eTwinning projekt megvalósítása. Mesterséges intelligencia az óvodai nevelőmunkában.	A robotika, a digitális pedagógiai módszerek által korszerű, minőségi óvodai nevelés. Az óvodapedagógusok nyitottak az MI lehetőségeit tekintve. Nyertes Digitális Témahét projekt.
Palin	Robotika tehetségműhelyben való alkalmazása, belső tudásmegosztás	Elősegítette a nevelőtestület szakmai látókörének bővülését, az innovatív módszerek iránti nyitottság növekedését, valamint az IKT-eszközök tudatosabb alkalmazását a mindennapi nevelőmunkában. A közös tapasztalatcsere, egymás jó gyakorlatainak megfigyelése és a robotikában rejlő fejlesztési lehetőségek megismerése hozzájárult a pedagógusok módszertani kultúrájának gazdagításához.
Pipitér Nagyrác	IKT eszközeinket kreatívan felhasználva, digitális pedagógiai módszerek alkalmazásával valósítjuk meg tevékenységeinket. Sakkjátékszótér program nem csak a tehetségműhelyben van jelen, egy	IKT eszközök és digitális pedagógiai módszerek alkalmazásával korszerű óvodai nevelést valósítunk meg. Fejlődött az óvodapedagógusok és a gyermekek digitális kompetenciája, pályázatot nyújtottunk be a DT 2025 felhívásra. 62 feltöltött eseményünkkel a CodeWeek (kódolás hete) kihívást teljesítettük. Pozitív viszony alakult ki a gyermekek és a sakk kapcsolatában, stratégiai gondolkodásuk fejlődött.

	csoportunkban a program elemei beágyazódtak a napi tevékenységekbe.	
Rózsa/ Kertváros	1. "Méh-ÉSZ" tehetségguckó létrehozása, működtetése 2. Sajátos arculathoz (Örökös Zöld Óvoda, Állatbarát Óvoda) kapcsolódó tartalmak gazdagítása	1. Tehetséggondozó tevékenység gazdagítása, gyermeki képességek fejlesztése, országos versenyen való kiváló szereplés, 2. Új tartalmak beépítése és modern módszerek rendszeresebb használata valósult meg (digitális eszközök használata, tapasztalatszerzés, kísérletezés, szemléltetés, megfigyelés), könyvtár- állatbarát könyvtárral együttműködés, erdei óvoda programjának bővítése - állatbarát óvoda tevékenységi kör bővülése.
Vackor/ Sánc	A mese értékeinek átörökítése, éltetése, kiemelten a bábjáték, drámajáték, papírszínház alkalmazásával.	A csoportokban hangsúlyos szerepet kapott a dráma és bábjáték alkalmazása, a Sánci telephelyen a papírszínház. Igényes irodalmi művek kerültek feldolgozásra. A mese feldolgozások olyan alkotásokkal bővültek, melyekben megjelent a környezetvédelem, a természet szeretetére nevelés.

2.7 TOVÁBBKÉPZÉSEK

2.7.1 Jogszabály módosítások a nevelési év során, ehhez kapcsolódó feladatok, eredmények

- A 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet:
Az óvodában köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló óvodapedagógus, köteles a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókkal összefüggő ismereteit a miniszter által előírt központilag szervezett online képzés keretében megújítani. Valamennyi, képzésre kötelezett óvodapedagógusunk elvégezte az Óvodai nevelés országos alapprogramja képzést.
- 2025. január 1-jén hatályba lépett a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Kormányrendelet, mely alapjaiban újítja meg a pedagógus-továbbképzések rendszerét, szabályozását. Egy teljesen új eljárást vezet be az ágazatra vonatkozóan. Ennek tükrében az alábbi eljárásrend szerint elkészítettük az egy nevelési évre szóló Pedagógus-továbbképzési programunkat.

Feladat	felelős
Pedagógusok tájékoztatása a továbbképzés új eljárásrendjéről	igazgató
Az eddig elvégzett továbbképzések teljesítésének felülvizsgálata	tagóvoda-igazgatók
Képzésre való jelentkezés kérelemének benyújtása	óvodapedagógusok
Jelentkeztetés a PTTR rendszerbe	igazgató
Pedagógus-továbbképzési program elkészítése	igazgató
Pedagógus-továbbképzési program elfogadása	fenntartó
Pedagógus-továbbképzési program lezárása a PTTR felületen	igazgató

2025-2026 nevelési év Pedagógus-továbbképzési program összefoglaló adatai			
Tagóvoda	Besorolás Típusa	Fő	Helyettesítés szüksége
Hevesi Tagóvoda	Gyakornoki képzés	1	N
Attila utcai telephely	Tartalmi megújító képzés	1	N
Rozgonyi utcai telephely	Tartalmi megújító képzés	2	N
Kossuth Tagóvoda	Tartalmi megújító képzés	2	N
Miklósfai Tagóvoda	Gyakornoki képzés, Tartalmi megújító képzés	2	N
Palini Tagóvoda	Tartalmi megújító képzés	1	N
Pipitér Tagóvoda	Gyakornoki képzés Tartalmi megújító képzés	4	N
Rózsa Tagóvoda	Gyakornoki képzés Tartalmi megújító képzés	3	N
Vackor Tagóvoda	Gyakornoki képzés Tartalmi megújító képzés	2	N

2.7.2 A nevelési év során megvalósult továbbképzések

A megvalósult továbbképzések, szakmai napok, bázisintézményi programok, valamint a személyes szakmai célokhoz kapcsolódó képzések mindegyike szakmai megújulást, innovatív, korszerű pedagógia beépülését hozta a pedagógusok nevelőmunkájában.

Tagóvoda/Telephely	Továbbképzés, tartalma	eredmény
Hevesi	Népi gyermekjáték és néptánc-szakmai, módszertani továbbképzés, Mesék és a természet kapcsolata- Bajzáth Mária előadóval, „Másnak lenni - Spektrumzavarokkal az óvodában” online szakmai előadás, eTwinning- IKT eszközök alkalmazása, 10 órás képzés ONOAP	Szakmai, módszertani tudás beépítése az óvodai gyakorlatba.
Attila	Mesék és a természet kapcsolata- Bajzáth Mária előadóval	A megszerzett tudás szakmai megbeszélésen átadásra került, gazdagítva az óvodapedagógusok szakmai, módszertani munkáját.

Hétszínvirág	-Erdők-mezők népmesekincstára – Bajzáth Mária előadóval, -Népi játék és gyermektánc módszertan, gyakorlat Kiss Norbert oktatóval,-Óvodásaink a digitális társadalom hálójában – A gyermek mindenk felett álló érdekében szervezett 29. Országos Óvodapedagógiai Szakmai Összejövetel,-Iskolára hangoló: óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései,-„Így is lehet” – konferencia – fenntarthatóság, zöld óvoda,-XXI. század óvodája – Dr. habil Varga László: A pedagógiai kultúraváltás küszöbén,-Felkészítő a Pintyőke Népi Gyermekjáték és Gyermektánc Fesztiválra,-NKÖ Miklósfai Tagóvodája - Sakkpalota szakmai bemutató,-NKÖ Hevesi Tagóvoda és Attila utcai telephelyén megrendezésre kerülő, Bábozd Zöldre Környezeti Nevelés Egyesület által tartott Bábos Foglalkozás és Módszertana előadás	A továbbképzések eredményeképp az óvodapedagógusok módszertani repertoárja bővült, a fenntarthatóság pedagógiai tartalma szervezettebben épült be a mindennapi nevelőmunkába, és erősödött a pedagógusok digitális eszközhasználata. A megszerzett ismeretek belső megosztása hozzájárult a nevelőtestület szakmai egységének és innovációs készségének fejlődéséhez.
Rozsonyi	-Erdők-mezők népmesekincstára – Bajzáth Mária előadóval, -Népi játék és gyermektánc módszertan, gyakorlat Kiss Norbert oktatóval, -Ovis Fürkésző játékos komplex fejlődéssegítő módszertani eszköz szakmai bemutatója, -„Így is lehet” – konferencia – fenntarthatóság, zöld óvoda,-Felkészítő a Pintyőke Népi Gyermekjáték és Gyermektánc Fesztiválra,-NKÖ Miklósfai Tagóvodája - Sakkpalota szakmai bemutató	A továbbképzéseken szerzett ismereteken keresztül, a tudásmegosztás, tapasztalatok átadása megvalósult a nevelési év folyamatában, valamint a szakmai tudásanyag beépítése is megjelent a mindennapi pedagógiai gyakorlatba.
Kossuth	30 órás, akkreditált „Nemzetközi együttműködések megvalósítása és a digitális kompetencia fejlesztése az eTwinning program keretében”, Népi gyermekjáték és néptánc-szakmai, módszertani	Módszertani ismeretek bővülése, beépülése a napi gyakorlatba. IKT kompetenciák fejlődése, eTwinning projekt készítése

	továbbképzés, Mesék és a természet kapcsolata- Bajzáth Mária előadóval, Ovis Fürkésző eszköz és módszertan ismertető,	
Miklósfa	Népi gyermekjáték és néptánc-szakmai, módszertani továbbképzés, Mesék és a természet kapcsolata- Bajzáth Mária előadóval,	Módszertani ismeretek bővülése, beépülése a napi gyakorlatba.
Csengery	Népi gyermekjáték és néptánc-szakmai, módszertani továbbképzés, Mesék és a természet kapcsolata- Bajzáth Mária előadóval,	Módszertani ismeretek bővülése, beépülése a napi gyakorlatba.
Palin	Népi gyermekjáték és néptánc-szakmai módszertani továbbképzés, Mesék és a természet kapcsolata- Bajzáth Mária, eTwinning- IKT eszközök alkalmazása, 10 órás képzés ONOAP	Szakmai, módszertani tudás beépítése az óvodai gyakorlatba.
Pipitér	Az állatvédelem-pedagógia alapjai 1 fő (30 óra), Népi gyermekjáték és néptánc-szakmai, módszertani továbbképzés 4 fő (8 óra), Ovis Fürkésző eszköz és módszertan ismertető, 3 fő, Mesék és a természet kapcsolata- Bajzáth Mária 1 fő (8 óra), eTwinning- IKT eszközök alkalmazásával megvalósuló projektek partneri kapcsolatban más intézményekkel 1 fő (30 óra)	A szakmai, módszertani ismeretek frissültek, kiegészültek, jól alkalmazhatók és hatékonyan beépíthetők a mindennapi pedagógiai munkába. Az állatvédelem és felelős állattartás beépültek projektjeinkbe, ezzel is formálva gyermekeink szemléletét. A Pintyőke Fesztiválra való felkészüléshez nagymértékben hozzájárult a néptánc továbbképzés, megfigyelhető a pozitív, minőségi változás, az óvodapedagógusok tudatosan, változatosan állítják össze játékfűzéseiket, színesedtek a tartalmak.
Nagyrác	Népi gyermekjáték és néptánc-szakmai, módszertani továbbképzés 1 fő (8 óra), Ovis Fürkésző eszköz és módszertan ismertető 1 fő, Mesék és a természet kapcsolata- Bajzáth Mária 1 fő (8 óra),	A szakmai, módszertani ismeretek frissültek, kiegészültek, jól alkalmazhatók és hatékonyan beépíthetők a mindennapi pedagógiai munkába.
Rózsa	1. Erdők-mezők népmesekincstára – Bajzáth Mária előadóval 2. Népi játék és gyermektánc módszertan,	1. A mesék és a természet kapcsolatának lehetőségeinek megismerése, módszertani bővülés. 2. Autentikusabb népi játékfűzések,

Csokonai	gyakorlat Kiss Norbert oktatóval 3. Ovis Fürkésző játékos komplex fejlődéssegítő módszertani eszköz szakmai bemutatója, 4. „Így is lehet” – konferencia – fenntarthatóság nevelés, zöld óvoda	anyagválasztás. 3. Új eszköz kipróbálásával tapasztalatok gyűjtése, a bevont gyermekek képességeinek tudatos fejlesztése. 4. Sajátos arculatunk: Örökös Zöld Óvodával kapcsolatos jó gyakorlatok megismerése, a minisztérium részéről az elvárások, tervek és feladatok pontosítása.
Vackor	Mesék és a természet kapcsolata- Bajzáth Mária előadóval	Bemutató foglalkozások keretében a megszerzett tudás átadásra került, gazdagítva az óvodapedagógusok szakmai, módszertani kultúráját. A hospitáláson részt vettek a sánci telephely óvodapedagógusai is.
Sánc	Mesék és a természet kapcsolata- Bajzáth Mária előadóval, "Az üveghegyen túl" Papírszínház az óvodában 30 óras akkreditált képzés	A papírszínház eszközt és módszert rendszeresen alkalmazzák az óvodapedagógusok a pedagógiai gyakorlatban. A gyermekkel közösen készítettek, rajzoltak a papírszínház keretéhez szabványos lapokat a mesékhez. A lapok mozgatásával megteremtették a mesélés dinamikáját, növelték a mesehallgatás élményszerűségét, hozzájárult a gyermekek érdeklődésének fenntartásához, az átélés izgalmanak fokozásához, a színházi varázslat megteremtéséhez.

3 PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG

Pályázati tevékenységünk aktívnak mondható, mind a megvalósításban, mind az új lehetőségek keresésében. A pályázatok révén forrásainkat, tudásunkat, lehetőségeink körét bővíthettük, kapcsolatainkat kiszélesítettük.

Tagóvoda	Pályázat címe	Elnyert támogatás, díj	Pályázat célja	Eredménye, hasznosulása
Nagykanizsa Központi Óvoda	Pedagógus professzió fejlesztése a minőségi nevelésért- Pedagógus KLUB Erasmus+	A pályázat elbírálása folyamatban van.	Olyan nemzetközi KLUB működtetése, amely a pedagógusok permanens tanulását, szakmai megújulását célozza meg a magasszínvonalú koragyermekkori nevelés, oktatás érdekében.	Korszerű 21. századi óvodai nevelés, oktatás. Megújuló intézményi szervezet, a pedagógusok módszertani kultúrájának gazdagodása, digitális kompetenciák fejlődése. Nemzetközi együttműködés.

Hevesi	"Nap gyermekei" pályázat	Napvédelemmel kapcsolatos ajándécsomag 20000 ft összegben	Napvédelem fontossága, egészségmegőrzés	Újrahasznosított anyagból kuckó építése, annak nyári életben való használata. A gyermekek szemléletének formálása a napvédelemmel, egészségükkel kapcsolatban.
Attila	Attila uti Óvoda Gyermekeiért Alapítvány működési támogatás	400.000 Ft	Szakmai munka támogatása.	Tárgyi eszközpark bővül, irodaszerek vásárlása.
Kossuth	A Kossuth Óvoda Gyermekeiért Alapítvány működési támogatás	400.000 Ft	A Kossuth Tagóvoda szakmai munkájának támogatása.	Tárgyi eszközpark bővül, irodaszerek vásárlása.
	Digitális Témahét 2025 Úrkalandorok	Elismerő oklevél	A digitális pedagógiai módszerek terjesztése, a digitális kompetenciák fejlesztése.	Digitális pedagógiai módszerek beépülnek a pedagógiai gyakorlatba, IKT kompetenciák fejlődése magasszintű.
	NTP-TEHETSÉG-25 Kalandozás a zengő-bongó világban	A pályázat elbírálása folyamatban van.	Tehetséggondozás támogatása.	Tehetséggondozás tárgyi feltételei bővülnek, tehetséggazdálkodást végző óvodapedagógusok díjazása, színvonalas tehetséggondozó tevékenység megvalósulása.
Miklósfa	Örökös Zöld Óvoda	Örökös Zöld Óvoda cím	Az óvoda sajátos arculatához igazodás. Zöld Óvoda kritériumrendszerének való megfelelés.	A fenntarthatósági tartalmak hangsúlyos beépülése a pedagógiai munkába.
	A gyermek mindenkinek felett álló érdekeit képviselő óvoda Körnöci Katalin -vándordíj	A gyermek mindenkinek felett álló érdekeit képviselő óvoda Körnöci Katalin -vándordíj - 2024	Pedagógiai gyakorlatunk, mindennapi nevelőmunkánk bemutatása által a címnek való megfelelés.	Korszerű, minőségi, gyermekközpontú nevelőmunka.
	Tehetségpont akkreditáció	Akkreditált Kiváló Tehetségpont cím	Akkreditált Kiváló Tehetségpont cím megújítása.	Minőségi tehetséggondozó munka. Tehetséggazdálkodás, tudásmegosztás.

	CodeWeek	Elismerő oklevél	Minél több gyermek ismerkedjen meg a kódolás alapjaival.	Robotika kódolás beépül a pedagógiai gyakorlatba. 71 elfogadott kódolási eredmény.
	Digitális Témahét 2025 Időutazás a Miklósfa Tagóvoda Micimackó csoportjában	Óvodai kategória nyertese 250.000 Ft értékű digitális eszköz	A digitális pedagógiai módszerek terjesztése, a digitális kompetenciák fejlesztése.	Digitális pedagógiai módszerek beépülnek a pedagógiai gyakorlatba, IKT kompetenciák fejlődése magasszintű.
	Miklósfa Óvodásokért Közhasznú Alapítvány működési támogatás	400.000 Ft	A Miklósfa Tagóvoda szakmai munkájának támogatása.	Tárgyi eszközpark bővül, irodaszerek vásárlása.
	Sakkjátszóter Referencia Óvoda cím	Megújult rendszerben Sakkpalota program képzési követelményt vár el.	Az óvoda sajátos arculatához igazodás.	Sakkjátszóter program minden óvodai csoportban beépül a pedagógiai gyakorlatba.
Palin	Örökös Zöld Óvoda	Örökös Zöld Óvoda cím	Környezettudatos gondolkodás, helyi sajátosságok figyelembevétele, kritériumrendszernek való megfelelés.	A fenntartható fejlődés iránti elkötelezettség a mindennapi nevelőmunkában, tartós szemléletformálás
Pipitér	Örökös Boldog Óvoda	Örökös Boldog Óvoda cím a "Hónap pedagógusa" cím	A gyermekek boldogságra való képességének fejlesztése, pozitív életszemléletük alakítása.	A boldogságórak tevékenységei, céljai, feladatai beépülnek az óvodai projekt tervekbe. Játékos gyakorlatokkal, hétköznapi élethelyzetek reprodukálásával valósítjuk meg óvodásaink sokoldalú személyiségfejlesztését.
	Örökös Állatbarát Óvoda	Örökös Állatbarát Óvoda cím	Sajátos arculat erősítése. A legfiatalabb generáció szemléletének formálása, etikus állattartásra, állatvédelemre ösztönözni óvodásainkat.	Gyermekeken keresztül a szülők szemléletét is formáljuk, segítjük a környezetet érintő helyes szokások kialakítását. Izgalmas és érdekes programjainkon keresztül valósítjuk meg a felelős állattartásra való nevelést, hiszen a ma

			generációja a jövő állattartója.
Digitális Témahét 2025 "Úgy vagy jó, ahogy vagy!"	Elismerő oklevél	Digitális kompetenciák fejlesztése, a digitális eszközök kreatív alkalmazása a mindennapi óvodai tevékenységekben.	IKT eszközök sokoldalú alkalmazása beépül a pedagógiai munkába, a modern eszközök alkalmazása által fejlődik a gyermekek és óvodapedagógusok digitális kompetenciája. Tehetséggondozás ill. hátránykompenzáció valósul meg.
CodeWeek	Elismerő oklevél	Minden csoportban ismerkedjenek a gyermekek életkoruknak megfelelő szinten a kódolás alapjaival.	A stratégiai gondolkodás, a problémamegoldás, a kreativitás és a csapatmunka erősödött. A problémamegoldás, a kudarc feldolgozása, az ismételt próbálkozások, a másokkal való együttműködés képessége fejlődött. 72 regisztrált kódolási esemény.
Óvodai Nevelés c. folyóirat címlapfotó pályázat 2024/25	Óvodai Nevelés c. folyóirat címlapfotó pályázat 2025. márciusi szám	A gyermekek szükségleteihez igazodó gyermekközpontú szemlélet, valamint tagóvodánk, óvodapedagógusaink szakmai munkájának minél szélesebb körben való bemutatása.	Ötletbörze felkínálása a fotókon látható események, tevékenységek bemutatásával a tudásmegosztás jegyében. Az óvodapedagógusok mindennapi, széles körű szakmai tevékenységeinek, munkájának bemutatása, a címlapon szereplő fotók segítségével. Elköteleződés a magas szakmai szinten folytatott munkavégzés mellett.
Óvodai Nevelés c. folyóirat címlapfotó pályázat 2025/26	Óvodai Nevelés c. folyóirat címlapfotó pályázat 2025. decemberi szám	A gyermekek szükségleteihez igazodó gyermekközpontú szemlélet, valamint tagóvodánk, óvodapedagógusaink szakmai munkájának	Ötletbörze felkínálása a fotókon látható események, tevékenységek bemutatásával a tudásmegosztás jegyében. Az

			minél szélesebb körben való bemutatása.	óvodapedagógusok mindennapi, széles körű szakmai tevékenységeinek, munkájának bemutatása, a címlapon szereplő fotók segítségével. Elköteleződés a magas szakmai szinten folytatott munkavégzés mellett.
	Kincses Kultúróvoda 2025 KKO-2025-0096	Elbírálás alatt	Sajátos arculat erősítése. A Pintyőke Népi Gyermekjáték és Gyermektánc Fesztivál és a rendezvényhez kapcsolódó programok anyagi támogatása.	A fesztiválhoz kapcsolt, egész évben megvalósuló programsorozatok méltó, magas színvonalú megszervezése. Óvodapedagógusok szakmai, módszertani megújulását célzó továbbképzések, kísérő programok, helyszín, promóciós anyagok, stb.
Rózsa	"Állatbarát Óvoda 2. " címpályázat	2. Állatbarát Óvoda cím	Fenntarthatóságra nevelés, Örökös Zöld Óvoda sajátos arculat fenntartása és erősítése	- élményteli tevékenységek óvodásinknak, esetenként a családjaik bevonása, a gyermekek állatbarát attitűdjének (tudatosság, viselkedés) és ismeretének bővítése
	"Állatbarát Nagykövet " címpályázat	Állatbarát nagykövet címet elnyerte Kómár Tünde óvodapedagógus	A megvalósított projekt és önértékelés alapján beszámoló, valamint a jövő évi projekt előkészítése	Az óvodapedagógus munkájának elismerése, 2025-26-os nevelési évben a szemlélet fenntartásának és a témahát tartalmának meghatározása, előkészítése
Vackor	Platán sori Vackor Óvoda Gyermekeiért Alapítvány működési támogatás	400.000 Ft	A tagóvoda szakmai munkájának támogatása.	Tárgyi eszközök bővítése, irodaszerek vásárlása.
	NTP-TEHETSÉG-25 Mesélő természet	A pályázat elbírálása folyamatban van.	Tehetséggondozás támogatása.	Tehetséggondozó munka magas szakmai szintű megvalósítása, tehetséggondozás tárgyi feltételeinek bővítése, tehetséggondozást végző

				óvodapedagógusok díjazása.
--	--	--	--	-------------------------------

4 ERASMUS+ SIKEREK

Nagykanizsai Központi Óvoda 2025-ben elnyerte az Erasmus+ Nívódíjat a KULCS Kompetenciák Utak Lehetőségek nemzetközi Csapatmunkában projektjével. A Tempus Közalapítvány a kiemelkedő színvonalú projekteket megvalósító pályázók munkáját ismeri el a díjjal. A projekt során példaértékű közös munka valósult meg a szentegyházi Mártonffi János Általános Iskola Nárcisz Napközi Otthonával, valamint a vajdasági Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézménnyel. Megtisztelő, büszkeség számunkra a díj elnyerése, melyet Budapesten 2025.05.22-én megrendezett Erasmus+ Konferencián vettük át, valamint lehetőséget kaptunk egy interaktív projektbemutatóra is.

Felkérést kaptunk a Tempus Közalapítványtól a 2025.09.24-i „Digitális dimenziók az Erasmus+ és Európai Szolidaritási Testület programokban - Szakpolitikai rendezvény és kommunikációs tréning Erasmus+ és Európai Szolidaritási Testület projektek megvalósítóinak” című rendezvényen való részvételre. Az Erasmus+ Nívódíjat nyert KULCS programunkat mutatjuk be a **Digitális sikertörténetek: Erasmus+ projektek bemutatkozása** című szekció programban.

Az Erasmus+ Nívódíj kapcsán egy stáb jelentkezett be az ErasmusDays esemény alatt Nagykanizsa Központi Óvodába, ahol szeretnének forgatni, interjúkat készíteni a KULCS projekthez kapcsolódóan.

5 PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

5.1 TERVEZÉS

Cél	Feladat	Eredmény
A nevelési év céljainak, feladatainak meghatározása.	Az éves munkaterv elkészítése.	Összehangolt tartalom belső munkaközösség, programok, munkaszervezés oldaláról, sajátos arculatok megőrzése.
A jogszabályi változások nyomon követése	Továbbképzési terv elkészítése. Pedagógiai Program, SZMSZ módosítása	Pedagógusok kötelező beiskolázása. Módosított alapidokumentumok elfogadása

5.2 OVIKRÉTA BEVEZETÉSE

Az online adminisztrációs rendszer bevezetésével kapcsolatos tapasztalatok

Az újonnan bevezetett online adminisztrációs rendszer alkalmazása során több nehézség is felmerült. A rendszer fejlesztése folyamatosan zajlott, ennek következtében a nevelési év tervezéséhez, valamint a csoportnapló tartalmának szerkesztéséhez szükséges funkciók csak jelentős késéssel, 2025. május végére váltak elérhetővé. További nehézséget jelentett, hogy a TÉR

(Teljesítményértékelő Rendszer) modul – amely a pedagógusok minőségi munkájának nyomon követését, értékelését hivatott támogatni – szintén csak 2025. júniusában vált elérhetővé a felhasználók számára. A modul késedelmes indulása megnehezítette az éves teljesítményértékelések tervezését, lebonyolítását, és nem biztosította a jogszabályban előírt határidők betartásához szükséges időkeretet.

A rendszer által biztosított csoportnapló-felület jelenlegi formájában nem illeszkedik teljes mértékben az óvodai nevelés időkereteihez és szakmai elvárásaihoz, különös tekintettel az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában (363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet) foglalt követelményekre, valamint a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben meghatározott adminisztrációs kötelezettségekre.

5.3 ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS

5.3.1 Belső ellenőrzés kiemelt területei

A belső ellenőrzés a munkaterv/feladatterv részét képező ellenőrzési terv alapján valósult meg tagóvodáinkban. Pedagógusok, nevelő munkát segítő kollégák ellenőrzésének eredménye a tagintézmény-igazgatók beszámolóiban olvashatók részletesen.

Tanügy-igazgatási feladatok		
Cél	Feladat	Eredmény
A Felvételi és mulasztási napló pontos, naprakész vezetése oviKréta	Tagóvodákban dokumentum vizsgálata.	Pontos adatrögzítés, naprakész vezetés, felmerülő hibák esetén a javítás megtörtént.
A tagóvodák feladatterve tükrözze a tagóvoda nevelési gyakorlatának tervét.	Tagóvodákban dokumentum vizsgálata.	A feladatterv a tagóvoda nevelési gyakorlatának megfelelő. Megjelennek benne a sajátos arculatra jellemző kiemelt tartalmak, tagóvoda szintű projektek, tevékenységek.
A csoportnapló vezetésének, tartalmi részének azonos értelmezése. oviKréta	Dokumentum vizsgálat, betekintés, mintavétel az online felületen. Segítségnyújtás az online napló használatához.	A csoportnapló tükrözi az óvoda sajátos arculatát, a kiemelt célok megjelennek a tartalomban, figyelembe véve az adott csoport sajátosságait a tervezett nevelési célokat. A szakmai munkaközösségek céljai, feladatai megfogalmazódnak és beépülnek az óvodai projektekbe. A szükséges intézkedések, ötletek és segítségadás megtörténtek az érintett csoportok esetén.
Fejlődés nyomon követő dokumentum oviKréta	Dokumentum vizsgálat, betekintés, mintavétel az online felületen.	A gyermekek fejlődését folyamatosan megfigyelik az óvodapedagógusok, amelyet évente két alkalommal rögzítenek az online felületen, a szülőket tájékoztatják a

		gyermek fejlődéséről. Az online felületet az óvodapedagógusok megbízhatóan kezelik.
Felvételi, előjegyzési napló oviKréta	Dokumentumelemzés/ visszaellenőrzés.	A beiratkozó gyermekek felvezetésre kerülnek összhangban az online naplóval. Eljárásrend szerinti vezetése, azonos értelmezés.
Pedagógiai munka		
Cél	Módszer	Eredmény
A folyamatos napirend Pedagógiai programban foglaltak szerinti megvalósítása.	Csoportlátogatás Tagóvoda igazgatók beszámolója	Megvalósult a folyamatos napirend szervezése. Csökkent a várakozási idő, a tevékenységek közti átmenet rugalmas, az óvodapedagógusok igazodnak a váratlan helyzetekhez.
Szabad játék, tevékenységek közti átjárhatóság biztosítása.	Csoportlátogatás.	A szabad játék dominanciája jól érvényesült a napirendben. Az óvodapedagógusok lehetőséget biztosítottak a párhuzamosan végezhető tevékenységek közötti átjárhatóságra. Lehetővé tették, hogy a gyermekek kipróbálhassák ötleteiket, a különféle tapasztalatok által szerzett tudásukat, képességeiket.
Digitális eszközök beépítése, életkori sajátosságához igazítása.	Csoportlátogatás.	A korszerű eszközöket minden csoportban használják, életkori sajátosságokhoz igazítva és mértékletesen.
SNI gyermekek ellátása, fejlesztése, annak dokumentációjának ellenőrzése	Fejlesztési tervek megtekintése. fejlesztő foglalkozások	Nem valósult meg ezen terület ellenőrzése.
Tehetséggondozás.	Csoportlátogatás, dokumentum elemzés.	A tehetségfejlesztő tevékenység hetente komplex tehetséggondozó program keretében valósul meg, élményt nyújtó tevékenységek által.
Munkáltatás		
Cél	Feladat	Eredmény
A 453/2024. (XII.30.) Korm.rendelet a 2025 évi tanárbéremelésről és az ahhoz nyújtott központi költségvetési támogatásról szóló rendelet végrehajtása	A pedagógusok illetményének módosítása, új besorolások elkészítése.	A dolgozók tájékoztatása szóban és írásban is megtörtént.

Szabadságtervek, szabadságolás nyilvántartás pontos vezetése	Dokumentumelemzés	Munkaköri leírás, jelenléti ív.
Jelenléti ívek pontos vezetése Munkaidő nyilvántartása	Dokumentumelemzés	2024. január 1-jén bevezetésre került.

5.3.2 Teljesítményértékelés

Intézményi értékelési folyamat az értékelés	Felelős
Teljesítményértékelés szabályzatának elkészítése	vezetői team, igazgató
Pedagógiai munka, vezetői munka ellenőrzése, eredmények dokumentálása	vezetői team, igazgató
Előzetes értékelési javaslat elkészítése, az érintett személynek való elküldése.	Tagóvodaigazgató, igazgató, fenntartó
Egyeztető megbeszélés lebonyolítása az előzetes értékelési javaslat(ok) alapján.	Igazgató, fenntartó Értékelt Pedagógus Értékelésbe bevont személy
Végleges értékelés elkészítése, teljesítményszint megállapítása, értékelt személlyel való közlése, kézbesítése az elektronikus rendszerben.	Igazgató, fenntartó 2025. 08. 15.
Az igazgató dönt az illetmény-eltérítésről a teljesítményértékelés után, a teljesítményszintek megállapítását követően. Döntését jelzi a fenntartó felé	Igazgató, Fenntartó 2025. 08. 31.
Az igazgató a teljesítményszint megállapítását követően a vonatkozó BM. rendelet értelmében jár el. (18/2024 BM rendelet 7§;)	Igazgató

Tagóvodák	A teljesítményértékelés alapján megfogalmazott összegző értékelés ¹	
	Erősség	Fejleszthető terület
Hevesi	Együttműködő, nyitott, elfogadó, reflektív szemlélet.	A projektek átgondolt, folyamatban történő megtervezése az egymásra épülés elvének figyelembevételével, a rendszerszintű gondolkodás erősítése, valamint a fenntarthatósággal kapcsolatos tartalmak tudatos és folyamatos beépítése a mindennapi pedagógiai tevékenységekbe és tervezési folyamatokba.

¹ Tagóvodaigazgatók által megfogalmazott megállapítások

Attila	Az óvodapedagógusok képesek a megújulásra, együttműködésre.	A projektek átgondolt, folyamatban történő megtervezése az egymásra épülés elvének figyelembevételével, a rendszerszintű gondolkodás erősítése, valamint a fenntartható fejlődési célokkal, digitális alkalmazásokkal kapcsolatos tartalmak tudatos és folyamatos beépítése a mindennapi pedagógiai tevékenységekbe és tervezési folyamatokba.
Hétszínvirág	Az óvodapedagógusok közötti együttműködés, támogató szakmai attitűd jelenléte, innovatív módszerek, eszközök alkalmazása (robotika, projekt módszer, kísérletezés)	Az innovatív pedagógiai módszerek és jó gyakorlatok megosztása, a korszerű szemléletmód egységesebbé tétele a csoportokban, az óvodapedagógusok önreflexiójának és önértékelési képességének mélyítése
Rozgonyi	Az óvodapedagógusok közötti együttműködés, támogató szakmai attitűd jelenléte, -az élményalapú nevelés tudatos beépítése a mindennapi gyakorlatba, - szakmai elkötelezettség	Meglévő erősségekre építve a nevelőmunka folyamatos fejlesztése, az innovatív pedagógiai módszerek és jó gyakorlatok megosztása, a korszerű szemléletmód egységesebbé tétele a csoportokban, az óvodapedagógusok önreflexiójának és önértékelési képességének mélyítése
Kossuth téri	Együttműködés, minőségi munka, motiváltság, innovatív szemlélet.	A korszerű pedagógiai módszerek, eszközök bátrabb jelenléte minden csoportban.
Miklósfai	Együttműködés, motiváltság, innovatív szemlélet.	A korszerű pedagógiai módszerek, eszközök bátrabb jelenléte minden csoportban.
Csengery	Együttműködés, elfogadó, befogadó attitűd.	Pedagógiai tudatosság, innovációra való nyitottság.
Palin	Elkötelezett, elfogadó, motivált csapatszellem	Az innovatív módszerek tudatosabb alkalmazása, projektek átgondolt, folyamatban történő megtervezése az egymásra épülés elvének figyelembevételével.
Pipitér	Motiváltság, elfogadó, befogadó attitűd jellemzi a nevelőtestületet. Elkötelezettek a fejlődés iránt, nyitottak az innovációk irányába. Együttműködés és csapatszellem jellemez bennünket, további erősségünk az egymás segítése, támogatása.	Tervezés: a projektek folyamatban való tervezése, az egymásra épülést figyelembe véve, rendszerben való tudatos gondolkodás.

Nagyrác	Motiváltság, elfogadó, befogadó attitűd jellemzi a nevelőtestületet. Elkötelezettek a fejlődés iránt, nyitottak az innovációk irányába. Együttműködés és csapatszellem jellemző bennünket, további erősségünk az egymás segítése, támogatása.	Tervezés: a projektek folyamatban való tervezése, az egymásra épülést figyelembe véve, rendszerben való tudatos gondolkodás.
Rózsa	Elkötelezett, motivált, innovációra nyitott óvodapedagógusok	A projektek átgondoltabb megtervezése és megvalósítása. Elemző és személyre szóló értékelések, reflexiók készítése.
Csokonai	Elkötelezett, motivált, innovációra nyitott óvodapedagógusok	Az innovatív módszerek tudatosabb beépítése.
Vackor	Az óvodapedagógusok képesek a megújulásra, alkotó együttműködésre.	A projektek átgondolt, folyamatban történő megtervezése az egymásra épülés elvének figyelembevételével, a rendszerszintű gondolkodás erősítése, valamint a fenntartható fejlődési célokkal, digitális alkalmazásokkal kapcsolatos tartalmak tudatos és folyamatos beépítése a mindennapi pedagógiai tevékenységekbe és tervezési folyamatokba.
Sánc	Az óvodapedagógusok képesek a megújulásra, alkotó együttműködésre.	A projektek átgondolt, folyamatban történő megtervezése az egymásra épülés elvének figyelembevételével, a rendszerszintű gondolkodás erősítése, valamint a fenntartható fejlődési célokkal, digitális alkalmazásokkal kapcsolatos tartalmak tudatos és folyamatos beépítése a mindennapi pedagógiai tevékenységekbe és tervezési folyamatokba.

További feladat 2025. augusztus 31-ig	Határidő	Felelős
Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont meghatározása.	2025. 08. 25.	Fenntartó Igazgató
Igazgatói teljesítménycél feltöltése a felületre egyeztetés céljából.	2025. 08. 28.	Fenntartó Igazgató
Igazgatói teljesítménycél elfogadása.	2025. 08. 31.	Fenntartó Igazgató
Egyedi intézményi, egyeztetett értékelési szempont feltöltése a felületre.	2025. 08. 25.	Igazgató

5.3.2.1 A pedagógus teljesítményértékelés tapasztalatai

A 2024/2025-ös nevelési év során megvalósított teljesítményértékelési folyamat összességében értékes szakmai tapasztalatokat hozott.

Kiemelkedően pozitív élményt jelentett, hogy lehetőségem nyílt személyesen találkozni valamennyi óvodapedagógus kollégámmal. Ezek a személyes beszélgetések nem csupán az értékelési kötelezettség teljesítését szolgálták, hanem valódi párbeszédet eredményeztek a pedagógiai munka tartalmáról, az egyéni módszertani megközelítésekről, a mindennapi nevelőmunka során felmerülő nehézségekről, valamint azokról a szakmai és emberi tényezőkről, amelyek a kollégákat motiválják, megerősítik hivatásukban.

E találkozások hozzájárultak a bizalomépítéshez, a szakmai együttműködés elmélyítéséhez, és átfogóbb képet adtak az óvodapedagógusok erősségeiről, egyéni fejlődési útjairól.

A folyamat ugyanakkor időigényesnek bizonyult. A Teljesítményértékelő Rendszer (TÉR) modul késedelmes – csak 2025. júniusi – elérhetősége miatt az értékelési folyamat elhúzódott, ami megnehezítette az egyes ütemezési lépések összehangolását és többletterhet jelentett mind az értékelők, mind az értékelésben részt vevő pedagógusok számára.

Ennek ellenére a folyamat hozzáadott értéke vitathatatlan, mivel elősegítette a pedagógusok munkájának mélyebb megismerését és a célzott szakmai támogatás lehetőségét.

5.4 KÜLSŐ ELLENŐRZÉS

5.4.1 Minősítés

Nagyon büszkéek vagyunk, hiszen kollégáink magas szakmai felkészültségről tettek tanúságot, mind a portfólió dokumentumait tekintve, mind annak védelme során. Mesterpedagógusaink olyan programot készítettek, amellyel nem csak saját szakmai fejlődésüket, tudásukat mutatták be, hanem eddigi és további munkájukkal óvodapedagógusainknak hatékony segítséget nyújtanak a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásában, a tehetséggondozásban.

Fokozat	2024/2025 nevelési évben minősültek	2025. 09.01. után minősülnek	2025. évre jelentkezettek
Pedagógus I	2	1	5
Pedagógus II	2	0	0
Mesterpedagógus	1	1	0
Összesen:	5	0	5

5.4.2 Tanfelügyelet

Ebben a nevelési évben nem volt tanfelügyeleti ellenőrzés Nagykanizsa Központi Óvoda intézményeiben.

6 BÁZISINTÉZMÉNYI FELADATOK

6.1 OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE

Bázisintézményi munkatervünkben a 2024/2025 nevelési évre kitűzött céljaink megvalósultak:

- Jó gyakorlataink megosztása műhelymunka, bemutató foglalkozás, előadás, szakmai nap, konferencia keretein belül, biztosítva a hálózati tanulás lehetőségét.
- A pedagógusok szakmai módszertani kultúrájának gazdagítása jó gyakorlatok megismerésével, támogató tanulási környezet bemutatásával.

Időpont/helyszín	Feladat/téma	Résztvevők száma/köre	Eredmény
2024.10.10. Központi Óvoda Rózsa Tagóvoda Csokonai utcai telephelye 8800 Nagykanizsa Csokonai u. 5. Csónakázó-tó Zöld Tábor	Erdei óvoda program bemutatása.	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők Résztvevők száma: 23 fő	A terepi foglalkozás, jógyakorlat struktúrája (előadás, bemutató foglalkozás) eredményesen mutatta be az élménypedagógia hatását a gyermekek és a felnőttek tanulási folyamataira. Elégedettségmérő átlaga: 100%
2024.11.07. Halis István Városi Könyvtár 8800 Nagykanizsa Kálvin tér 5.	„Így is lehet” Zöld Utakon – szakmai konferencia	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők Résztvevők száma: 100 fő	Stabilan működik a Zöld Óvodák aktív tudásmegosztó közössége. Új szakmai kapcsolat alakult ki a Pannon Egyetemmel. Elégedettségmérő átlaga: 100%
2024.11.25. Medgyaszay Ház 8800 Nagykanizsa Sugár u. 5.	Változó világ, változó gyermek, a XXI. század óvodája	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők Résztvevők száma: 94 fő	A konferencia iránt nagy volt az érdeklődés az óvodapedagógusok körében a régió és a Központi Óvoda tagóvodáiból. Az elhangzott előadások hozzájárultak az óvodapedagógusok szakmai, módszertani kultúrájának elmélyüléséhez. A pedagógusok visszajelzéseikben megfogalmazták, hogy tartalmas, motiváló, élménydús előadásokat hallhattak, a műhelyfoglalkozásokon

			korszerű módszereket ismertek meg. Elégedettségmérő átlaga: 100%
2025.02.25. Központi Óvoda Rózsa Tagóvoda Csokonai utcai telephelye 8800 Nagykanizsa Csokonai u. 5.	Hungarikumok, helyi értékek. Zalai népi játékok, gyermekdalok bemutatása.	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők Résztevők száma: 16 fő	Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenységen a zene szeretetére nevelés mellett fontos szerepet kapott a farsangi népszokásokhoz kapcsolódó népi gyermekjátékokon alapuló táncos mozgásfejlesztés, a dramatikus játékelemek alkalmazása és ötvözése. A programon hozzájárult az óvodapedagógusok módszertani tudásának fejlődéséhez. Elégedettségmérő átlaga: 100%
2025.03.25. Központi Óvoda Miklósfai Tagóvodája 8800 Nagykanizsa Gárdonyi u. 10.	Sakkjátszótér Komplex személyiségfejlesztő program gyakorlati bemutatása.	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők Résztevők száma: 19 fő	A tagóvoda innovatív kezdeményezése a sakk és robotika összekapcsolása került bemutatásra a programon. A bemutató foglalkozáson a gyerekek kooperatív tevékenységek, differenciált csoportmunka keretében játszottak, sakkoztak, mely során fejlődtek sakkismereteik, algoritmikus gondolkodásuk. A pedagógusok elismerően fogalmaztak a programról, hogy korszerű, jól alkalmazható tudást kaptak, nagyon jó volt

			az előadás és a gyakorlat összhangja, bővültek ismereteik a digitális tartalmakkal kapcsolatban. Elégedettségmérő átlaga: 100%
--	--	--	---

6.2 ZÖLD ÓVODA BÁZISINTÉZMÉNY

Bázisintézményként Zala vármegye Zöld Óvoda címmel rendelkező intézményeinek, feladatellátási helyeinek összefogása, szakmai munkájának támogatása eredményes volt. A hálózati együttműködés- tanulás rendszerét kialakítottuk. Konferenciákat, szakmai napokat, bemutató és műhelyfoglalkozásokat szerveztük a megyében dolgozó igazgatók, óvodapedagógusok számára a fenntartható fejlődés biztosítását segítő elvek megvalósítása érdekében.

Programjaink témái a fenntarthatóság, a klímaváltozás, a körforgásos gazdálkodás, a biodiverzitás, a tiszta víz, megújuló energiák, felelős fogyasztás, újrahasznosítás, a környezeti tartalmak új, korszerű módszereinek, eszközeinek, a gyermekek aktív tevékenységén alapuló ismeretátadás lehetőségeinek bemutatása voltak.

Regionális konferenciát szerveztünk, ahol előadóink az óvodákat érintő jogszabályi változásokat, korszerű szakmai módszertani tartalmakat, kutatásokat, és a digitális világ gyermekekre gyakorolt hatását prezentálták.

A szakmai feladattervben ütemezett tevékenységeket eredményesen megvalósítottuk. A támogatási összeg ennek megfelelően került felhasználásra. Rendezvényeinken nagy számban vettek részt Zala vármegye intézményeinek igazgatói, pedagógusai.

A programok helyszínei, az előadások, bemutató és műhelyfoglalkozások maximálisan biztosították bázisintézményi céljaink, feladataink megvalósítását, a fenntarthatóság pedagógiájában való elmélyülést hozzájárultak az óvodák pedagógiai, szakmai, módszertani fejlődéséhez. A pedagógusok visszajelzéseikben megfogalmazták, hogy tartalmas, motiváló, élménydús előadásokat hallottak, bemutató foglalkozásokat láttak, korszerű a gyakorlatban is jól alkalmazható módszereket, eszközöket ismertek meg.

Az Energiaügyi Minisztériumtól a Zöld Óvoda program bázisintézményi feladatainak ellátása elnyert 1.000.000.-Ft támogatás nagy segítséget jelentett intézményünk számára rendezvényeink színvonalas megszervezéséhez.

Időpont/helyszín	Feladat/téma	Résztvevők száma/köre	Eredmény
2024. március 18. Központi Óvoda Hevesi Tagóvoda	„Klímavédelem óvodás szemmel”- a víz	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők	A programon a vizek védelméről, a Föld vízkészletéről, a vízlábnyom kiszámításáról, a felelősségteljes vízfogyasztásról, klímaváltozás

Attila utcai telephelye	világnapjához kapcsolódóan	Résztevők száma: 34 fő	okairól, hatásáról, következményeiről hallhattak előadást a résztvevők. Ezt követően bemutató foglalkozásokat tekintettek meg játékos kísérletek a vízzel és újra-papír készítés témákban. Végül a gyakorlatban megvalósítható, játékosan alkalmazható kísérleteket próbáltak ki a pedagógusok.
2024.04.17. Központi Óvoda Rózsa Tagóvodája 8800 Nagykanizsa Rózsa u. 7.	„Klímavédelem óvodás szemmel” - a Föld Világnapjához kapcsolódóan	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők Résztevők száma: 28 fő	A programon a megújuló és a nem megújuló energiák, energiatakarékosság, és a szelektív hulladékgyűjtés és a szélsőséges időjárás hatása témáiban tekintettek meg bemutató foglalkozásokat a résztvevők. Ezt követően előadást hallhattak a klímaválság hangsúlyos területeiről, a megoldáshoz ötleteket, lehetőségeket, alternatívákat kaptak.
2024.10.10. Központi Óvoda Rózsa Tagóvoda Csokonai utcai telephelye 8800 Nagykanizsa Csokonai u. 5. Csónakázó-tó Zöld Tábor	Erdei Óvoda program bemutatása	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők Résztevők száma: 23 fő	A terepi gyakorlaton jól szemléltethető, érzékelhető volt a „Szárazföldi ökoszisztémák védelme terület a gyermekek számára, emellett biztosította a „Minőségi oktatás”-hoz való jogot. A jó gyakorlat átadása, előadás, bemutató foglalkozás keretében segítette az óvodapedagógusok nevelőmunkájának fejlődését.
2024.10.11. Központi Óvoda Rózsa Tagóvodája 8800 Nagykanizsa Rózsa u. 7.	Ovis Fürkésző játékos komplex fejlődéssegítő rendszer bemutatója	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők Résztevők száma: 24 fő	A műhelyfoglalkozáson bemutatásra került a programcsomag, annak elméleti háttere, módszertana, eszközkészlete, amelyek bővítik, rendszerezik a gyermekek ismereteit, fejlesztik készség, képességeiket, segítik az iskolai életmódra való felkészítésüket. A résztvevő óvodapedagógusok kipróbálták az eszközöket.
2024.10.14. Nagykanizsa, Erzsébet tér, Aréna	„Lábuszon és két keréken”	Igazgatók, óvodapedagógusok, gyermekek, szüleik Résztevők száma: 154 fő	A „Lábuszon és két keréken” programon a közös élményen túl a fenntartható városok és közösségek erősítése, biztonságos, egészséges közlekedési alternatíva választása volt a cél. A tagóvodák csapatainak kerékpáros felvonulása rendőri felvezetéssel történt Nagykanizsa főterétől a városon át az Arénáig, ahol vidám sportvetélkedővel várta a gyermekeket és szüleiket.

2024.11.07. Halis István Városi Könyvtár 8800 Nagykanizsa Kálvin tér 5.	„Így is lehet” Zöld Utakon szakmai konferencia	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők Résztevők száma: 100 fő	A Zöld Óvodák feladatairól és a fenntarthatóság óvodai gyakorlatban történő beépítéséről szóló előadások gazdagították az óvodapedagógusok szakmai, módszertani kultúráját. A pedagógusok pozitívumként fogalmazták meg, hogy érzelmi motiváltságuk fokozódott a fenntarthatóság értékrendjének közvetítése, átadása iránt.
2024.11.25. Medgyaszay Ház 8800 Nagykanizsa Sugár u. 5.	Változó világ, változó gyermek, a XXI. század óvodája	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők Résztevők száma: 94 fő	A konferencia iránt nagy volt az érdeklődés az óvodapedagógusok körében a régió és a Központi Óvoda tagóvodáiból. Az elhangzott előadások hozzájárultak az óvodapedagógusok szakmai, módszertani kultúrájának elmélyüléséhez. A pedagógusok visszajelzéseikben megfogalmazták, hogy tartalmas, motiváló, élménydús előadásokat hallhattak, a műhelyfoglalkozásokon korszerű módszereket ismertek meg.
2025.02.25. Központi Óvoda Rózsa Tagóvoda Csokonai utcai telephelye 8800 Nagykanizsa Csokonai u. 5.	Hungarikumok, helyi értékek. Zalai népi játékok, gyermekdalok bemutatása.	Igazgatók, óvodapedagógusok, munkaközösségvezetők Résztevők száma: 16 fő	Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenységen a zene szeretetére nevelés mellett fontos szerepet kapott a farsangi népszokásokhoz kapcsolódó népi gyermekjátékokon alapuló táncos mozgásfejlesztés, a dramatikus játékelemek alkalmazása és ötvözése. A programon a hozzájárult az óvodapedagógusok módszertani tudásának fejlődéséhez.

7 KAPCSOLATOK

7.1 BELSŐ KAPCSOLATOK

Az intézményi kapcsolattartás a következő csoportokon keresztül valósul meg:

- vezetői team,
- munkaközösségek,
- óvodatitkárok.

Vezetői értekezletek időpontja minden második hét, szerda délután 13 órakor volt. Itt megbeszéltük a minden óvodát érintő aktuális feladatokat.

Munkaközösségek

Minden tagintézmény legalább 1 tagot delegál a munkaközösségekbe. A munkaközösségek által elkészített szakmai anyagot minden tagóvoda megkapta.

Óvodatitkárok

A csoport tagjai az intézmény igazgatójával, a tagintézmény-igazgatókkal együttműködve biztosítják az intézmény gazdasági ügyeinek folyamatos és zavartalan működését.

Szülőkkel való kapcsolattartás

Fogadó óra lehetőségével nem éltek a szülők, telefonos és emailben történő kapcsolattartás gyakoribb, a szülők ezt a kommunikációs csatornát használják amennyiben igazgatói szinten szükséges egy-egy helyzet megoldása.

Az intézményi Szülői Szervezetet két alkalommal hívtan össze: a munkaterv ismertetése, és az év végi értékelés elfogadása céljából.

7.2 KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Partnerek	Kapcsolat tartalma
Nagykanizsa és Térsége Óvodafenntartó Társulása	Fenntartó, az intézmény működéshez kapcsolódó feladatok, döntések egyeztetése.
Nagykanizsa Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal	Szakosztályokkal való kapcsolat az intézmény gazdaságos, törvényes működése érdekében.
Nagykanizsai Tankerületi Központ	Konferenciák szervezése, iskolákkal való partnerkapcsolatok megvalósítása, sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása.
Nagykanizsai Egyesített Bölcsőde	Az ágazatok közti szakmai együttműködés.
Mártonffi János Általános Iskola Nárcisz Napköziotthon Szentegyháza- Erdély	Nemzetközi szakmai együttműködés.
Gyöngyszemeink Iskoláskor Előtti Intézmény Magyarokanizsa- Szerbia	Nemzetközi szakmai együttműködés.
ZM Pedagógiai Szakszolgálat Nagykanizsai Tagintézménye	Szakértői vizsgálatok, logopédiai ellátás megszervezése.
Szivárvány EGYMI	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása.
Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ	Szakmai konferenciák, szaktanácsadói látogatások, önértékelés, tanfelügyelet, minősítések szervezése.
ELTE Tanító- és Óvóképző Kar	Szakmai konferenciák, műhelymunkák szervezése.
SOE Benedek Elek Pedagógiai Kar	Szakmai konferenciák, műhelymunkák szervezése.
Pannon Egyetem	Szakmai konferenciák, műhelymunkák szervezése.
Halis István Városi Könyvtár	Könyvtárlátogatás, programokon való részvétel.
Hevesi Sándor Művelődési Központ	Színház látogatás, kiállítások, konferenciák szervezése.
Thúry György Múzeum	Múzeumpedagógiai foglalkozások.
Óvodavezetők Országos Szakmai Egyesülete	Szakmai konferenciák, műhelymunkák szervezése.

8 RENDEZVÉNYEK, ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

Nevelés nélküli munkanapok hatékonyan segítették a kollégák szakmai fejlődését, az intézményi kommunikációt.

Ebben a nevelési évben ismét megszerveztük a Pedagógus Pikniket, ahol az intézmény valamennyi dolgozója együtt volt. Ritka pillanatok egyike. Fontosnak tartom ezt a programot, hiszen ez a közösség és szervezeti kultúra hatékony fejlesztésének egyik színtere.

A sajátos arculathoz igazodó rendezvények és programok megvalósulása, eredményeik a tagóvoda-igazgatók beszámolóiban részletesen olvashatóak.

9 2024/2025. NEVELÉSI ÉV EREDMÉNYEI

1. Humánerőforrás
 - Stabil személyi feltételekkel tudtuk biztosítani az óvodai feladatellátást. Megalakult a Fejlesztő csoport: 1 fő logopédus, 1 fő óvodapszichológus foglalkoztatásával.
 - Hevesi tagóvoda, Miklósfai tagóvoda tagóvoda-igazgatói pályázatát eredményes volt, mindkét intézményben 2025. szeptemberétől új tagóvoda vezető irányítja a pedagógiai munkát.
2. Alapdokumentumok módosítása megtörtént: SZMSZ; Házi rend; Pedagógiai program
3. Tanügyigazgatás
 - Sikeresen regisztráltunk az oviKRÉTA felületén, a dolgozók és gyermekek importálása megtörtént.
 - A tanügyigazgatási dokumentumok vezetése, oviKRÉTA: az online felület nem volt koherens az óvodára vonatkozó Korm.rendeletek tartalmával, a folyamatos fejlesztések, hiányzó dokumentumok meglehetősen nagy problémát jelentettek az adminisztrációs feladatok ellátásában.
4. Pedagógiai munka
 - Az innovációkra, szakmai fejlődésre nyitott közösségünk szakmai sikerei intézményi, regionális, országos, nemzetközi szinten.
 - Belső tudásmegosztás és a képzések eredményei:
 - ✓ újszerű pedagógiai módszerek megfigyelés, beépítése a gyakorlatba,
 - ✓ tapasztalatcsere, módszertani ismeretek bővítése,
 - ✓ az egymástól tanulás pozitív hatással van a kollégákra,
 - ✓ a gyakorlati bemutató jól hasznosítható a mindennapokban.
 - Sajátos nevelési igényű gyermekek magasszintű, minőségi, eredményes ellátásának biztosítása.
 - Teljesítményértékelés:
 - egyedi intézményi teljesítmény célok meghatározása;
 - személyre szabott teljesítménycélok (pedagógusok, tagintézmény igazgatók, igazgató) meghatározása megtörtént.
 - Hatékony tudásmegosztás, melynek segítő színtere a munkaközösségek, munkacsoportok.
 - Intézményi és tagóvodai innovációk gyakorlati megvalósítása, összekapcsolásuk.
 - Tehetséggondozó műhely működtetése valamennyi tagóvodában.
 - Kiváló eredménnyel záruló minősítések.
5. Hatékony, eredményes gyermekvédelmi tevékenység
6. Infrastruktúra
 - Attila Tagóvodában a villamoshálózat bővítése, klíma készülékek felszerelése megtörtént

- Kertvárosi és a Rozgonyi telephely épületének kiürítése, tárgyi eszközök elszállítása, raktározása a beszámoló benyújtásáig részben valósult meg;
- az óvodai nevelésben alkalmazható digitális eszközök beszerzése.
- 7. Sikeres pályázati tevékenység
 - eredményeként jelentős többlet forráshoz jutottak tagóvodáink.
- 8. Erasmus+ sikerek
 - Erasmus+ Nívódíj
 - Felkérés előadás megtartására a Tempus Közalapítvány szervezésében: Digitális sikertörténetek: Erasmus+ projektek bemutatkozása
 - ErasmusDays – KULCS projekt bemutatása, interjú, filmforgatás az intézményünkben
- 9. Tudásmegosztó, jó gyakorlatot bemutató tevékenységünk
 - Óvodavezetők Országos Egyesülete konferenciája,
 - Óvodai Nevelés folyóirat konferenciája – jó gyakorlatunk bemutatása,
 - I. Óvodapedagógiai Konferencia
 - Műhelymunka, bemutató foglalkozás – Zala vármegye óvodapedagógusainak.
 - Az Oktatási Hivatal felkérésére intézményünk – Zala és Vas vármegye kijelölt helyszínként – óvodaként gyakorlati oktatóhelyként vesz részt a köznevelési vezetőképzés (óvodaigazgatóképzés) gyakorlati szakaszának megvalósításában. A program célja a vezetői kompetenciák gyakorlatorientált fejlesztése, amely során intézményünk szakmai tapasztalatainak, működési gyakorlatának bemutatásával támogatja a képzésben részt vevő leendő óvodavezetők felkészítését.

10 A 2025/2026 NEVELÉSI ÉV CÉLJA, FELADATA

1. **Humánerőforrás**
Óvodapedagógus szakon tanuló kollégáink támogatása.
Új kollégáink beilleszkedésének segítése.
2. **Pedagógiai munka**
oviKRÉTA adminisztrációs, tanügyigazgatási és teljesítményértékelés moduljainak működtetése, Ovped program további vezetése: csoportnapló
Sajátos nevelési igényű gyermekek magasszintű, minőségi, eredményes ellátásának biztosítása.
Munkaközösségek, munkacsoportok elért eredményein alapuló munka folytatása.
Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre, önértékelés működtetése.
Minősítésekre való felkészülés.
Beiratkozás eredményének tükrében az intézményi rendszer racionalizálása.
Pedagógiai innovációink rendszerezése, publikálása intézményi, tagóvodai szinten.
Ellenőrzés, értékelés kiemelt területei:
 - Iskolai életmódra való felkészítő fejlesztő foglalkozás naponta, összesen 45 percben – szakmai munka ellenőrzése, igazgató, munkaközösségvezető hospitálása.
 - Teljesítményértékelés
3. **Infrastruktúra**
Intézményeink, épületek állapotának felülvizsgálata, karbantartási terv elkészítése
4. **Aktív pályázati tevékenység.**

5. **Oktatási Hivatal Bázisintézmény, Zöld óvoda Bázisintézmény vállalt feladatok munkaterv szerinti megvalósítása.**
6. **Hagyományteremtő céllal, II. Óvodapedagógiai Konferencia megszervezése.**

Köszönetnyilvánítás

Szeretném szívből megköszönni valamennyi kollégámnak a nevelési év során tanúsított kitartását, szakmai elhivatottságát és emberi hozzáállását. Különösen értékelem azt a támogató együttműködést, amellyel a változásokhoz való alkalmazkodás közös felelősségét vállaltuk, és amely minden nehézség ellenére megőrizte közösségünk erejét.

Köszönöm a közös gondolkodást, a nyitottságot, a gyermekek iránti odaadást és azt, hogy mindenki a legjobb tudása szerint járult hozzá az óvodai nevelés minőségéhez és intézményünk eredményes működéséhez.

Nagykanizsa, 2025. 08. 15.

Dr. Némethné Kovács Edit
igazgató

